

Doç. Dr. Çağla Öneren Şendil

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 585 0294](tel:+903125850294)

E-posta: cagla.sendil@tedu.edu.tr

Web: <https://avesis.tedu.edu.tr/cagla.sendil>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: [ijv48fgAAAAJ](https://scholar.google.com/citations?user=ijv48fgAAAAJ)

ORCID: [0000-0003-0622-4315](https://orcid.org/0000-0003-0622-4315)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [G-5429-2018](https://publons.com/author/urn:lsid:imsl.org:urn:lsid:imsl.org:G-5429-2018)

ScopusID: [55951748600](https://scopus.com/authid/detail.uri?authorid=55951748600)

Yoksis Araştırmacı ID: [262977](https://yoksis.teduniv.edu.tr/yoksis/author/262977)

Biyografi

Çağla Öneren Şendil 1985 yılında Lefkoşa'da doğmuştur. Lisans Eğitimini 2007 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümünde tamamladıktan sonra yüksek lisansına ODTÜ Eğitim Fakültesi, Okul Öncesi Öğretmenliği Bölümünde devam etmiştir. 2010 yılında yüksek lisans derecesini aldıktan sonra, 2011 yılında doktora yine ODTÜ Eğitim Fakültesi, İlköğretim Bölümü, Okul Öncesi Öğretmenliği anabilim dalında devam etmiştir. Doktora derecesini okul öncesi öğretmenlerinin sınıflarındaki çocukların akran ilişkileri ve akranlar arası problem durumları hakkındaki inanış ve uygulamaları üzerine yaptığı tez çalışması ile 2016 yılında almıştır. Yüksek Lisans ve doktora eğitimine devam ederken, 2009 yılında Araştırma Görevlisi olarak başladığı görevine 7 yıl kadar devam etmiştir. Araştırma Görevlisi olarak çalıştığı süre zarfında, birçok lisans düzeyinde derse asistanlık yapmış ve bu anlamda kendini geliştirme fırsatı yakalamıştır.

Akademik ve bilimsel çalışmalarını okul öncesi çocuklarının sosyal ve duygusal gelişimleri, akran ilişkileri, sosyal yetkinlikleri, davranış problemleri, aile tutumları, okula hazırbulunuşluk, gelişim ve öğrenmenin değerlendirilmesi üzerinde sürdürmektedir. Dr. Şendil'in bu konularda uluslararası yayınları ve konferans bildirileri bulunmaktadır. Akademik çalışmalarının yanı sıra, Türk Psikologlar Derneği tarafından verilen çocuk değerlendirme testleri ve aile eğitimleri gibi pek çok eğitim ve konferansa katılmıştır.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2011 - 2016

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2007 - 2010

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, Türkiye 2003 - 2007

Yabancı Diller

İngilizce

Araştırma Alanları

Psikoloji, Okul Öncesi Eğitim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Devam Ediyor
2017 - 2020

Akademik İdari Deneyim

Ders Programı Hazırlama Komisyonu Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Ders Programı Hazırlama Komisyonu Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

TEDÜ Mezun Takip Koordinatörlüğü, 2021 - Devam Ediyor

Ders Çizelgeleri Komisyonu, 2020 - Devam Ediyor

İnsan Araştırmaları Etik Kurulu, TED Üniversitesi, 2020 - Devam Ediyor

temel eğitim bölüm başkan yardımcısı, 2019 - Devam Ediyor

TEDU Eğitim Fakültesi Fakülte Okul İşbirliği Komisyonu, 2019 - 2022

Uluslararası İşbirlikleri Komisyonu, 2019 - 2022

Yeni Program Çalışmaları- Uygulama Dersleri Çalışma Grubu, 2021 - 2021

Yeni Program Çalışmaları Paydaş Görüşmeleri Grubu, 2021 - 2021

Verdiği Dersler

Öğretmenlik Uygulaması 2 (ECEP), Lisans, 2023 - 2024, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması 1 (ECEP), Lisans, 2023 - 2024, 2021 - 2022

Okul Öncesi Eğitim Programları, Lisans, 2021 - 2022

Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Okula Uyum ve Erken Okuryazarlık Eğitimi, Lisans, 2022 - 2023

Çocuğu Tanıma ve Değerlendirme, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Çocuk Ruh Sağlığı, Lisans, 2021 - 2022

Erken Çocukluk Eğitimine Giriş, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Okul Öncesi Eğitim Programı, Lisans, 2021 - 2022

Erken Çocukluk Dönemi Çevre Eğitimi, Lisans, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2021 - 2022

Okulöncesi Eğitime Giriş, Lisans, 2021 - 2022

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Yönetilen Tezler

Öneren Şendil Ç., Şahin Sak İ. T., 4-6 Yaş Arası Çocukların İlkokula Hazırbulunuşluk Düzeyleri ile Ebeveynlerinin Riskli Oyuna İzin Verme Durumlarının İncelenmesi, Yüksek Lisans, A.SAK(Öğrenci), 2024

Jüri Üyelikleri

Bilirkişi Kurulu, Bilirkişi Kurulu, TED, Nisan, 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The role of parents' gender in parenting attitudes and parental permission to engage in risky play**
Sak R., Şahin-Sak İ. T., Öneren Şendil Ç., Tuncer N.
EARLY YEARS AN INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH AND DEVELOPMENT, cilt.1, sa.1, ss.1-30, 2024 (SSCI)
- II. **Compassion as a Source of Satisfaction and Fear in Professionals Who Work With People**
Sak R., Nas E., Sahin-Sak I. T., Öneren Şendil Ç., Tekin-Sitrava R., Taşkın N., Yayla A., Dirik Y., Kardeş S.
PSYCHOLOGICAL REPORTS, cilt.126, sa.2, ss.946-966, 2023 (SSCI)
- III. **The effects of Motivational Enhancement Training on the motivation and vocational-outcome expectations of male preservice preschool teachers**
Öneren Şendil Ç.
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, cilt.31, sa.5, ss.705-721, 2023 (SSCI)
- IV. **Understanding the Gaps Between Turkish Teachers' Beliefs and Practices for Dealing With Preschoolers' Peer Relationship Problems**
Öneren Şendil Ç., ERDEN F.
EARLY EDUCATION AND DEVELOPMENT, cilt.30, sa.5, ss.608-638, 2019 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Examination of preschool teachers' compassion and fear of compassion**
Öneren Şendil Ç.
Southeast Asia Early Childhood Journal (SAECJ), cilt.12, sa.2, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Learning Centers in Turkish Preschools: A Phenomenological Study**
Sak R., Şahin-Sak I. T., Öneren Şendil Ç., Mchale J.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD, cilt.1, sa.1, ss.1-30, 2023 (ESCI)
- III. **A Critical Point About Early Childhood Assessments: Validity and Reliability Issues in Teachers' Formative Assessment**
Buldu E., Öneren Şendil Ç.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.37, sa.1, ss.253-268, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. **Bir Çizgi Film İncelemesi: Mati ve Dada ile Sanat Çizgi Filminin Okul Öncesi Sanat Etkinlikleri Kapsamında Gösteriminin Uygunluğu**
Öneren Şendil Ç., Altıparmak N., Solmaz G.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.2, ss.664-690, 2021 (Hakemli Dergi)
- V. **Bir araştırma yöntemi olarak doküman analizi**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Öneren Şendil Ç., Nas E.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), cilt.4, sa.1, ss.227-256, 2021 (Hakemli Dergi)
- VI. **Eğitim Paydaşlarının Okul Öncesi Eğitimin Zorunlu Olmasına İlişkin Görüşleri**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Öneren Şendil Ç., Taşkın N.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.34, sa.1, ss.58-78, 2020 (Hakemli Dergi)
- VII. **Ethics in research including young children: Views and experiences of researchers**
Öneren Şendil Ç., Sönmez S.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.1, ss.87-99, 2020 (Scopus)
- VIII. **Peer preference: a way of evaluating social competence and behavioural well-being in early childhood**
Öneren Şendil Ç., ERDEN F.
EARLY CHILD DEVELOPMENT AND CARE, cilt.184, sa.2, ss.230-246, 2014 (ESCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Uygulama Dersleri Örneği**
Özgül Torun T., Öneren Şendil Ç., Kavak Y., Aksoy E. (Editör)

Yükseköğretimde Program Geliştirme TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği, Prof. Dr. Erdem Aksoy, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.100-130, 2023

- II. **Aile- Çocuğun Gelişimi için Bir Gereklilik**
Öneren Şendil Ç.
Eğitim Paydaşları Olarak Aileler, Hasibe Özlen Demircan, Muhammed Ali Karaduman, Editör, Palme Yayınevi, Ankara, ss.1-15, 2023
- III. **Program Değerlendirme ve Paydaş Görüşleri**
Elmas B., Haşlamam T., Erdoğan T., Bilki Z., Öneren Şendil Ç., Serim Yıldız B., Çelebi E. G., Sözen Özdoğan S., Bilicioğlu Güneş A., Güzeller G.
Yükseköğretimde program geliştirme: TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği, AKSOY ERDEM, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.48-57, 2023
- IV. **Farklı Erken Çocukluk Eğitimi Programlarında Teknoloji**
Öneren Şendil Ç., Altaş E. N.
Erken Çocukluk Döneminde Dijital Teknoloji: Uygulamalar, Araştırmalar ve Eğilimler, Dilek Altun, Feyza Tantekin Erden, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.69-95, 2022
- V. **Jeneplan Yaklaşımı. In Erken Çocukluk Döneminde Eğitim Yaklaşımları book. (Ed. Tantekin Erden, F., & Demircan, H. Ö.)**
Öneren Şendil Ç.
Jeneplan Yaklaşımı. In Erken Çocukluk Döneminde Eğitim Yaklaşımları book. (Ed. Tantekin Erden, F., & Demircan, H. Ö.), Hasibe Özlen Demircan, Feyza Tantekin Erden, Editör, Eğiten Kitap, Ankara, ss.193-214, 2021
- VI. **İlkokula Hazırbulunuşluğun Değerlendirilmesi. In Her Yönüyle İlkokula Hazırbulunuşluk Ve Uyum Süreci: Öğretmenin El Kitabı book (Ed. Şahin, V., & Alıcı, Ş.)**
Öneren Şendil Ç.
İlkokula Hazırbulunuşluğun Değerlendirilmesi. In Her Yönüyle İlkokula Hazırbulunuşluk Ve Uyum Süreci: Öğretmenin El Kitabı book (Ed. Şahin, V., & Alıcı, Ş.), Volkan Şahin, Şule Alıcı, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.86-103, 2021
- VII. **Erken Çocukluk Fen Öğrenim Sürecinde Değerlendirme. In Erken Çocukluk Fen Eğitiminde Temel Konular ve Güncel Yaklaşımlar (Ed. Ünlü-Çetin, Ş.)**
Öneren Şendil Ç.
Erken Çocukluk Fen Öğrenim Sürecinde Değerlendirme. In Erken Çocukluk Fen Eğitiminde Temel Konular ve Güncel Yaklaşımlar (Ed. Ünlü-Çetin, Ş.), Şenil Ünlü Çetin, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.125-147, 2020
- VIII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Baba Katılımını Etkileyen Faktörler**
Öneren Şendil Ç.
Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitiminde BABA KATILIMI, Şenil Ünlü Çetin, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.111-133, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The Examination of The Recent and Preceding Turkish National ECE PROGRAMS**
Yalçın F., Öneren Şendil Ç., Buldu E.
to the Conference CES, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2024
- II. **Investigation of Top Performers In Pisa Countries' ECE Curriculums**
YALÇIN F., BULDU E., ÖNEREN ŞENDİL Ç.
76th OMEP World Assembly and Conference, Bangkok, Tayland, 15 - 19 Temmuz 2024
- III. **Yükseköğretimde Program Geliştirme: TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Uygulama Dersleri Örneği**
Özgül T., Genç Ersoy B., Öneren Şendil Ç., Emre Akdoğan E., Yılmaz O., Canaran Ö., Havadar E. E., Barburöğlü Y., Yılmaz F., Kavak Y.
International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.167-168
- IV. **The Assessment Practices of Preschool Teachers Working in Multicultural Classrooms**
Altaş E. N., Öneren Şendil Ç.

International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.1630-1631

- V. **Yükseköğretimde Program Geliştirme: TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği**
Aksoy E., Voltan Acar N. H., Elmas B., Er S. S., Toker Z., Haşlaman T., Yücelyiğit S., Erdoğan T., Alkaş Ulusoy Ç., Emre Akdoğan E., et al.
10. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.141-142
- VI. **Öğretmenlik Uygulaması Ve Okul Deneyimi Konularında Yapılan Araştırmaların İncelenmesi: Bir Sistematik Alanyazın Taraması, VII th International Eurasian Educational Research Congress**
Haşlaman T., Genç Ersoy B., Öneren Şendil Ç.
- VII. **THE PERSPECTIVES OF TEACHERS AND MOTHERS ON PEER RELATIONS OF PRESCHOOLERS**
Öneren Şendil Ç.
9th International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY), Athens, Yunanistan, 2 - 05 Ekim 2018, cilt.53, ss.211-223
- VIII. **Bir öğrenim aracı olarak çizgi filmler: Mati ve Dada çizgi filminin okul öncesi kurumlarda sanat dersi kapsamında gösteriminin uygunluğu açısından incelenmesi**
Altıparmak N., Öneren Şendil Ç., Solmaz G.
13. Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi, Afyonkarahisar, Türkiye, 25 Nisan 2018, ss.1-10
- IX. **Ethics in Research Including Young Children**
Öneren Şendil Ç., Sönmez S.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 Ekim 2018, ss.1-10
- X. **Early childhood teachers self reported beliefs and practices for relationship management**
Şahin Sak İ. T., Öneren Şendil Ç., Erden F.
3rd International Congress of Early Childhood Education, Adana, Türkiye, 12 - 15 Eylül 2012, ss.1-10
- XI. **A qualitative study about transmission of religious issues**
Öneren Şendil Ç., Kucukertan N. O.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.913-917
- XII. **Preschool teachers' strategies to enhance social interaction skills of children during playtime**
Öneren Şendil Ç., ERDEN F.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 Şubat 2012, cilt.47, ss.918-923
- XIII. **Investigating the National Dissertation and Thesis Database in the Field of Early Childhood Education in Turkey**
ALTUN D., Öneren Şendil Ç., Sahin I. T.
International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY), CYPRUS, 2 - 05 Aralık 2010, cilt.12, ss.483-492

Desteklenen Projeler

Er S. S., Öneren Şendil Ç., Altaş E. N., Özgül T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "Views of Preschool Teachers and Families Regarding the Effect of Covid 19 Pandemic on School Readiness", 2021 - 2022

Metrikler

Yayın: 33

Atıf (WoS): 10

Atıf (Scopus): 20

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 3

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

3. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Oturum Başkanı, Ankara, Türkiye, 2019

14. Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi, Oturum Başkanı, İstanbul, Türkiye, 2019

Davetli Konuşmalar

Erken Çocukluk Dönemi Gelişim ve Öğrenmelerinin Değerlendirilmesi, Seminer, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Kreşi, Türkiye, Kasım 2022

Güçlü Bir Başlangıç: Okul Öncesi Dönem Çocuklarının İlkokula Hazırbulunuşluğu- Veli Semineri, Seminer, TED Isparta Koleji Anaokulu, Türkiye, Haziran 2022

Güçlü Bir Başlangıç: Okul Öncesi Dönem Çocuklarının İlkokula Hazırbulunuşluğu- Veli Semineri, Seminer, TED Ankara Koleji Vakfı Özel Anaokulu, Türkiye, Mayıs 2022

Güçlü Bir Başlangıç: Okul Öncesi Dönem Çocuklarının İlkokula Hazırbulunuşluğu-Veli Semineri, Seminer, Toki Göksu Anaokulu, Türkiye, Mayıs 2022

Erken Çocukluk Dönemi Gelişim ve Öğrenmelerinin Değerlendirilmesi, Seminer, Nesibe Aydın Okulları, Türkiye, Nisan 2022

Başkent Öğretmen Atölyesi-Okul Öncesi Dönem Çocuklarının İlkokula Hazırbulunuşlukları, Seminer, TED Üniversitesi, Türkiye, Mart 2022

Ödüller

Öneren Şendil Ç., TEDU ACADEMIC PUBLICATION AWARD, Tedu, Mart 2023

Öneren Şendil Ç., TEDU ACADEMIC PUBLICATION AWARD, Tedu, Mart 2022

Öneren Şendil Ç., Tübitak Yayın Teşvik ödülü, Tübitak, Ocak 2020

Öneren Şendil Ç., TEDU ACADEMIC PUBLICATION AWARD, Tedu, Temmuz 2019