

Assoc. Prof. Çağla Öneren Şendil

Personal Information

Office Phone: [+90 312 585 0294](tel:+903125850294)

Email: cagla.sendil@tedu.edu.tr

Web: <https://avesis.tedu.edu.tr/cagla.sendil>

International Researcher IDs

ScholarID: [ijv48fgAAAAJ](https://orcid.org/ijv48fgAAAAJ)

ORCID: [0000-0003-0622-4315](https://orcid.org/0000-0003-0622-4315)

Publons / Web Of Science ResearcherID: [G-5429-2018](https://publons.com/author/urn:lsid:impa.org:publons/5429-2018)

ScopusID: [55951748600](https://orcid.org/55951748600)

Yoksis Researcher ID: [262977](https://yoksis.teduniz.com.tr/yoksis/262977)

Biography

Çağla Öneren Şendil was born in Lefkoşa in 1985. She completed her B.S. in 2007 from the Faculty of Arts and Sciences, Department of Psychology in Middle East Technical University (METU). After completing her undergraduate education, she continued her graduate study in METU Faculty of Education, Early Childhood Education department and received her MA in 2010. Subsequently, she received her Pd.D. from the Faculty of Education, Department of Early Childhood Education-METU in 2016 with her doctoral thesis focusing on beliefs and practices of preschool teachers' on children's peer relations and peer relation problems. While continuing her graduate study, she worked as a research assistant in the Elementary Education department approximately for 7 years. While working as a research assistant, she took on various tasks of assisting many undergraduate courses and gained the opportunity to contribute her academic experience.

Dr. Şendil has been conducting research on children's social and emotional development, peer relations, social competences, behavioral problems of children in early childhood, familial attitudes, school readiness and transition to school and assessment of learning and development. She has some international publications and conference papers on these subjects. In addition to her academic work, Dr. Şendil participated in many conferences and workshops related with assessment, evaluation and psychological diagnosis of children offered by Turkish Psychological Association as well as received education in family education and therapy.

Education Information

Doctorate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Department Of Elementary And Early Childhood Education, Turkey 2011 - 2016

Postgraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Department Of Elementary And Early Childhood Education, Turkey 2007 - 2010

Undergraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Arts And Sciences, Department Of Psychology, Turkey 2003 - 2007

Foreign Languages

English

Research Areas

Psychology, Preschool Education, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Assistant Professor, TED University, Faculty of Education, Department of Elementary Education, 2017 - Continues
2017 - 2020

Academic and Administrative Experience

Curriculum Preparation Committee Member, TED University, Faculty Of Education, Department Of Elementary Education,
2023 - Continues

Curriculum Preparation Committee Member, TED University, Faculty Of Education, Department Of Elementary Education,
2023 - Continues

TEDÜ Mezun Takip Koordinatörlüğü, 2021 - Continues

Ders Çizelgeleri Komisyonu, 2020 - Continues

İnsan Araştırmaları Etik Kurulu, TED University, 2020 - Continues

temel eğitim bölüm başkan yardımcısı, 2019 - Continues

TEDU Eğitim Fakültesi Fakülte Okul İşbirliği Komisyonu, 2019 - 2022

Uluslararası İşbirlikleri Komisyonu, 2019 - 2022

Yeni Program Çalışmaları- Uygulama Dersleri Çalışma Grubu, 2021 - 2021

Yeni Program Çalışmaları Paydaş Görüşmeleri Grubu, 2021 - 2021

Courses

Teaching Practice 2 (ECEP), Undergraduate, 2023 - 2024, 2021 - 2022

Teaching Practice 1 (ECEP), Undergraduate, 2023 - 2024, 2021 - 2022

Curriculum in Early Childhood, Undergraduate, 2021 - 2022

Introduction to Early Childhood Education, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Transition to School and Early Literacy, Undergraduate, 2022 - 2023

Child Monitoring and Evaluation, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Child Mental Health, Undergraduate, 2021 - 2022

Introduction to Early Childhood Education, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Curriculum in Early Childhood Education, Undergraduate, 2021 - 2022

Environmental Education in Early Childhood, Undergraduate, 2021 - 2022

Student Teaching in Early Childhood Education I, Undergraduate, 2021 - 2022

Introduction to Early Childhood Education, Undergraduate, 2021 - 2022

Assessment in Early Childhood Education, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 -
2018

Advising Theses

Öneren Şendil Ç., Şahin Sak İ. T., 4-6 Yaş Arası Çocukların İlkokula Hazırbulunuşluk Düzeyleri ile Ebeveynlerinin Riskli
Oyuna İzin Verme Durumlarının İncelenmesi, Postgraduate, A.SAK(Student), 2024

Jury Memberships

Committee Of Expert, Committee Of Expert, TED, April, 2019

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **The role of parents' gender in parenting attitudes and parental permission to engage in risky play**
Sak R., Şahin-Sak İ. T., Öneren Şendil Ç., Tuncer N.
EARLY YEARS AN INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH AND DEVELOPMENT, vol.1, no.1, pp.1-30, 2024 (SSCI)
- II. **Compassion as a Source of Satisfaction and Fear in Professionals Who Work With People**
Sak R., Nas E., Sahin-Sak I. T., Öneren Şendil Ç., Tekin-Sitrava R., Taşkın N., Yayla A., Dirik Y., Kardeş S.
PSYCHOLOGICAL REPORTS, vol.126, no.2, pp.946-966, 2023 (SSCI)
- III. **The effects of Motivational Enhancement Training on the motivation and vocational-outcome expectations of male preservice preschool teachers**
Öneren Şendil Ç.
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, vol.31, no.5, pp.705-721, 2023 (SSCI)
- IV. **Understanding the Gaps Between Turkish Teachers' Beliefs and Practices for Dealing With Preschoolers' Peer Relationship Problems**
Öneren Şendil Ç., ERDEN F.
EARLY EDUCATION AND DEVELOPMENT, vol.30, no.5, pp.608-638, 2019 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Examination of preschool teachers' compassion and fear of compassion**
Öneren Şendil Ç.
Southeast Asia Early Childhood Journal (SAECJ), vol.12, no.2, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- II. **Learning Centers in Turkish Preschools: A Phenomenological Study**
Sak R., Şahin-Sak I. T., Öneren Şendil Ç., Mchale J.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD, vol.1, no.1, pp.1-30, 2023 (ESCI)
- III. **A Critical Point About Early Childhood Assessments: Validity and Reliability Issues in Teachers' Formative Assessment**
Baldu E., Öneren Şendil Ç.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, vol.37, no.1, pp.253-268, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- IV. **Bir Çizgi Film İncelemesi: Mati ve Dada ile Sanat Çizgi Filminin Okul Öncesi Sanat Etkinlikleri Kapsamında Gösteriminin Uygunluğu**
Öneren Şendil Ç., Altıparmak N., Solmaz G.
Yüzüncü Yıl Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, vol.18, no.2, pp.664-690, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **Bir araştırma yöntemi olarak doküman analizi**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Öneren Şendil Ç., Nas E.
Kocaeli Üniversitesi Eğitim Dergisi (Online), vol.4, no.1, pp.227-256, 2021 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Eğitim Paydaşlarının Okul Öncesi Eğitimin Zorunlu Olmasına İlişkin Görüşleri**
Sak R., Şahin Sak İ. T., Öneren Şendil Ç., Taşkın N.
YAŞADIKÇA EĞİTİM, vol.34, no.1, pp.58-78, 2020 (Peer-Reviewed Journal)
- VII. **Ethics in research including young children: Views and experiences of researchers**
Öneren Şendil Ç., Sönmez S.
Elementary Education Online, vol.19, no.1, pp.87-99, 2020 (Scopus)
- VIII. **Peer preference: a way of evaluating social competence and behavioural well-being in early childhood**
Öneren Şendil Ç., ERDEN F.

Books & Book Chapters

- I. **TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Uygulama Dersleri Örneği**
Özgül Torun T., Öneren Şendil Ç., Kavak Y., Aksoy E. (Editor)
in: Yükseköğretimde Program Geliştirme TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği, Prof. Dr. Erdem Aksoy, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.100-130, 2023
- II. **Aile- Çocuğun Gelişimi için Bir Gereklilik**
Öneren Şendil Ç.
in: Eğitim Paydaşları Olarak Aileler, Hasibe Özlen Demircan, Muhammed Ali Karaduman, Editor, Palme Yayınevi, Ankara, pp.1-15, 2023
- III. **Program Değerlendirme ve Paydaş Görüşleri**
Elmas B., Haşlamam T., Erdoğan T., Bilki Z., Öneren Şendil Ç., Serim Yıldız B., Çelebi E. G., Sözen Özdoğan S., Bilicioğlu Güneş A., Güzeller G.
in: Yükseköğretimde program geliştirme: TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği, AKSOY ERDEM, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.48-57, 2023
- IV. **Farklı Erken Çocukluk Eğitimi Programlarında Teknoloji**
Öneren Şendil Ç., Altaş E. N.
in: Erken Çocukluk Döneminde Dijital Teknoloji: Uygulamalar, Araştırmalar ve Eğilimler, Dilek Altun, Feyza Tantekin Erden, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.69-95, 2022
- V. **Jeneplan Yaklaşımı. In Erken Çocukluk Döneminde Eğitim Yaklaşımları book. (Ed. Tantekin Erden, F., & Demircan, H. Ö.)**
Öneren Şendil Ç.
in: Jeneplan Yaklaşımı. In Erken Çocukluk Döneminde Eğitim Yaklaşımları book. (Ed. Tantekin Erden, F., & Demircan, H. Ö.), Hasibe Özlen Demircan, Feyza Tantekin Erden, Editor, Eğiten Kitap, Ankara, pp.193-214, 2021
- VI. **İlkokula Hazırbulunuşluğun Değerlendirilmesi. In Her Yönüyle İlkokula Hazırbulunuşluk Ve Uyum Süreci: Öğretmenin El Kitabı book (Ed. Şahin, V., & Alıcı, Ş.)**
Öneren Şendil Ç.
in: İlkokula Hazırbulunuşluğun Değerlendirilmesi. In Her Yönüyle İlkokula Hazırbulunuşluk Ve Uyum Süreci: Öğretmenin El Kitabı book (Ed. Şahin, V., & Alıcı, Ş.), Volkan Şahin, Şule Alıcı, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.86-103, 2021
- VII. **Erken Çocukluk Fen Öğrenim Sürecinde Değerlendirme. In Erken Çocukluk Fen Eğitiminde Temel Konular ve Güncel Yaklaşımlar (Ed. Ünlü-Çetin, Ş.)**
Öneren Şendil Ç.
in: Erken Çocukluk Fen Öğrenim Sürecinde Değerlendirme. In Erken Çocukluk Fen Eğitiminde Temel Konular ve Güncel Yaklaşımlar (Ed. Ünlü-Çetin, Ş.), Şenil Ünlü Çetin, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.125-147, 2020
- VIII. **Okul Öncesi Eğitim Kurumlarında Baba Katılımını Etkileyen Faktörler**
Öneren Şendil Ç.
in: Erken Çocukluk Gelişimi ve Eğitiminde BABA KATILIMI, Şenil Ünlü Çetin, Editor, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, pp.111-133, 2019

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **The Examination of The Recent and Preceding Turkish National ECE PROGRAMS**
Yalçın F., Öneren Şendil Ç., Buldu E.
to the Conference CES, İstanbul, Turkey, 27 - 29 June 2024
- II. **Investigation of Top Performers In Pisa Countries' ECE Curriculums**
YALÇIN F., BULDU E., ÖNEREN ŞENDİL Ç.

76th OMEP World Assembly and Conference, Bangkok, Thailand, 15 - 19 July 2024

- III. **Yükseköğretimde Program Geliştirme: TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Uygulama Dersleri Örneği**
Özgül T., Genç Ersoy B., Öneren Şendil Ç., Emre Akdoğan E., Yılmaz O., Canaran Ö., Havadar E. E., Barbuoğlu Y., Yılmaz F., Kavak Y.
International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 11 June 2023, pp.167-168
- IV. **The Assessment Practices of Preschool Teachers Working in Multicultural Classrooms**
Altaş E. N., Öneren Şendil Ç.
International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 11 June 2023, pp.1630-1631
- V. **Yükseköğretimde Program Geliştirme: TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği**
Aksoy E., Voltan Acar N. H., Elmas B., Er S. S., Toker Z., Haşlaman T., Yücelyigit S., Erdoğan T., Alkaş Ulusoy Ç., Emre Akdoğan E., et al.
10. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 11 June 2023, pp.141-142
- VI. **Öğretmenlik Uygulaması Ve Okul Deneyimi Konularında Yapılan Araştırmaların İncelenmesi: Bir Sistematik Alanyazın Taraması, VII th International Eurasian Educational Research Congress**
Haşlaman T., Genç Ersoy B., Öneren Şendil Ç.
- VII. **THE PERSPECTIVES OF TEACHERS AND MOTHERS ON PEER RELATIONS OF PRESCHOOLERS**
Öneren Şendil Ç.
9th International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY), Athens, Greece, 2 - 05 October 2018, vol.53, pp.211-223
- VIII. **Bir öğrenim aracı olarak çizgi filmler: Mati ve Dada çizgi filminin okul öncesi kurumlarda sanat dersi kapsamında gösteriminin uygunluğu açısından incelenmesi**
Altıparmak N., Öneren Şendil Ç., Solmaz G.
13. Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi, Afyonkarahisar, Turkey, 25 April 2018, pp.1-10
- IX. **Ethics in Research Including Young Children**
Öneren Şendil Ç., Sönmez S.
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Turkey, 18 October 2018, pp.1-10
- X. **Early childhood teachers self reported beliefs and practices for relationship management**
Şahin Sak İ. T., Öneren Şendil Ç., Erden F.
3rd International Congress of Early Childhood Education, Adana, Turkey, 12 - 15 September 2012, pp.1-10
- XI. **A qualitative study about transmission of religious issues**
Öneren Şendil Ç., Kucukertan N. O.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 February 2012, vol.47, pp.913-917
- XII. **Preschool teachers' strategies to enhance social interaction skills of children during playtime**
Öneren Şendil Ç., ERDEN F.
Cyprus International Conference on Educational Research (CY-ICER), CYPRUS, 8 - 11 February 2012, vol.47, pp.918-923
- XIII. **Investigating the National Dissertation and Thesis Database in the Field of Early Childhood Education in Turkey**
ALTUN D., Öneren Şendil Ç., Sahin I. T.
International Conference on Education and Educational Psychology (ICEEPSY), CYPRUS, 2 - 05 December 2010, vol.12, pp.483-492

Supported Projects

Er S. S., Öneren Şendil Ç., Altaş E. N., Özgül T., Project Supported by Higher Education Institutions, "Views of Preschool Teachers and Families Regarding the Effect of Covid 19 Pandemic on School Readiness", 2021 - 2022

Metrics

Publication: 33

Citation (WoS): 10

Citation (Scopus): 20

H-Index (WoS): 3

H-Index (Scopus): 3

Congress and Symposium Activities

3. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Session Moderator, Ankara, Turkey, 2019

14. Okul Öncesi Eğitimi Öğrenci Kongresi, Session Moderator, İstanbul, Turkey, 2019

Invited Talks

Erken Çocukluk Dönemi Gelişim ve Öğrenmelerinin Değerlendirilmesi, Seminar, Çevre, Şehircilik ve İklim Değişikliği Bakanlığı Kreşi, Turkey, November 2022

Güçlü Bir Başlangıç: Okul Öncesi Dönem Çocuklarının İlkokula Hazırbulunuşluğu- Veli Semineri, Seminar, TED Isparta Koleji Anaokulu, Turkey, June 2022

Güçlü Bir Başlangıç: Okul Öncesi Dönem Çocuklarının İlkokula Hazırbulunuşluğu- Veli Semineri, Seminar, TED Ankara Koleji Vakfı Özel Anaokulu, Turkey, May 2022

Güçlü Bir Başlangıç: Okul Öncesi Dönem Çocuklarının İlkokula Hazırbulunuşluğu-Veli Semineri, Seminar, Toki Göksu Anaokulu, Turkey, May 2022

Erken Çocukluk Dönemi Gelişim ve Öğrenmelerinin Değerlendirilmesi, Seminar, Nesibe Aydın Okulları, Turkey, April 2022

Başkent Öğretmen Atölyesi-Okul Öncesi Dönem Çocuklarının İlkokula Hazırbulunuşlukları, Seminar, TED Üniversitesi, Turkey, March 2022

Awards

Öneren Şendil Ç., TEDU ACADEMIC PUBLICATION AWARD, Tedu, March 2023

Öneren Şendil Ç., TEDU ACADEMIC PUBLICATION AWARD, Tedu, March 2022

Öneren Şendil Ç., Tübitak Yayın Teşvik ödülü, Tübitak, January 2020

Öneren Şendil Ç., TEDU ACADEMIC PUBLICATION AWARD, Tedu, July 2019