

Dr. Öğr. Üyesi Çiğdem Alkaş Ulusoy

Kişisel Bilgiler

E-posta: cigdem.ulusoym@tedu.edu.tr

Web: <https://avesis.tedu.edu.tr/cigdem.ulusoym>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-0763-4044

Publons / Web Of Science ResearcherID: S-4857-2019

ScopusID: 57200827604

Yoksis Araştırmacı ID: 56434

Biyografi

Lisans eğitimini Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Ortaöğretim Fen ve Matematik Alanlar Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Anabilim Dalında 2007 yılında tamamladı. 2007-2009 yılları arasında Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi İlköğretim Bölümü İlköğretim Matematik Eğitimi Anabilim Dalında , 2009-2018 yılları arasında Hacettepe Üniversitesi İlköğretim Bölümü İlköğretim Matematik Eğitimi Anabilim Dalında araştırma görevlisi olarak görev yaptı.

Doktora ünvanını 2017 yılında Hacettepe Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsü İlköğretim Programından alan Çiğdem ALKAŞ ULUSOY, 2018-2019 yılları arasında Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü Matematik Eğitimi Anabilim Dalında araştırma görevlisi doktor olarak görev yaptı.

Doktora öğrenimi sırasında 2012 yılında altı ay süre ile University of Illinois at Urbana-Champaign' de misafir araştırmacı olarak bulundu. Yurt dışında bulunduğu süre zarfında Prof. Dr. Arthur Baroody tarafından yürütülen Number Sense projesinde araştırmacı olarak çalışmış, matematik eğitimi alanında seminerlere ve lisansüstü derslere misafir olarak katılmıştır.

Doktora tezinde sayı duygusu konusunda çalışan Çiğdem ALKAŞ ULUSOY'un, diğer çalışma alanları matematiksel modelleme, zeka oyunları, istatistiksel akıl yürütme ve özyeterlidir. Çiğdem ALKAŞ ULUSOY' un akademik yayınlarının yanısıra, Milli Eğitim Bakanlığı tarafından onaylanmış ilköğretim ikinci sınıf düzeyinde matematik ders kitabı bulunmaktadır.

Eğitim Bilgileri

Bütünleşik Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi A.B.D., Türkiye
2009 - 2017

Yabancı Diller

İngilizce

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, 2019 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018 - 2019
Araştırma Görevlisi, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2018
Araştırma Görevlisi, Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2009

Akademik İdari Deneyim

Fakülte Okul İşbirliği Komisyonu, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, 2022 - Devam Ediyor
Bölüm Başkanı, TED Üniversitesi, 2021 - Devam Ediyor
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, TED Üniversitesi, 2021 - Devam Ediyor
Yeni Lisans Programları Hazırlık_Program ve Ders Bilgi Paketi Hazırlama Komisyonu, 2020 - Devam Ediyor
Yeni Lisans Programları Hazırlık_Yürütme Kurulu, 2020 - Devam Ediyor
Açık Bilim ve Açık Erişim Komisyonu, 2020 - Devam Ediyor
"Eğitimin Sigortası: Öğretmenlerimiz" Projesi Eğitim Fakültesi Komisyonu, 2019 - Devam Ediyor
Fakülte Eğitim Komisyonu, 2019 - Devam Ediyor
"Eğitimin Sigortası: Öğretmenlerimiz" Projesi Eğitim Fakültesi Koordinatörü, 2021 - 2022
Matematik ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü_Okul Uygulama Koordinatörü, 2019 - 2021
Fakülte-Okul İşbirliği Komisyonu, 2019 - 2021

Verdiği Dersler

Matematik Öğretimi 1, Lisans
Öğretmenlik Uygulaması 2 (MATE), Lisans, 2023 - 2024, 2021 - 2022
Öğretmenlik Uygulaması 1 (MATE), Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Sayıların Öğretimi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Matematikte Problem Çözme, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Matematik Öğretiminde Modelleme, Lisans, 2021 - 2022
Matematik Öğretiminde İlişkilendirme, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Cebir Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
İlkokul Matematik Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2020 - 2021
Matematiğin Temelleri 1, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2020 - 2021
Matematik Tarihi, Lisans, 2020 - 2021
Matematik Tarihi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020
Okul Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020
Kurum Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020
Matematik Öğretiminin Doğası, Lisans, 2019 - 2020
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020

Jüri Üyelikleri

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2024

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2024
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2024
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, TED Üniversitesi, Mayıs, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Hacettepe Üniversitesi, Ocak, 2024
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Hacettepe Üniversitesi, Ocak, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Hacettepe Üniversitesi, Ocak, 2024
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Hacettepe Üniversitesi, Eylül, 2023
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Hacettepe Üniversitesi, Eylül, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eylül, 2023
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2023
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, TED Üniversitesi, Haziran, 2023
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Hacettepe Üniversitesi, Haziran, 2023
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Ankara Üniversitesi, Mayıs, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), TED Üniversitesi, Mart, 2023
Ekim, 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Examining Kindergarten Children's Numerosity Estimation Skills**
KAYHAN ALTAY M., ALKAŞ ULUSOY Ç., ÖZER A., Umay A.
Early Childhood Education Journal, cilt.52, sa.3, ss.503-513, 2024 (SSCI)
- II. Investigating Kindergarten Children's Performance and Strategies Used in Tasks Regarding Part-Whole Relations of Numbers**
Alkaş Ulusoy Ç., Altay M. K., Özer A., Umay A.
Eğitim ve Bilim, cilt.48, sa.214, ss.1-15, 2023 (SSCI)
- III. Effects of Number Sense-Based Instruction on Sixth-Grade Students' Self-Efficacy and Performance**
Alkaş Ulusoy Ç.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.45, sa.202, ss.417-439, 2020 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. Okul Öncesi Dönemi Çocuklarının Sayı Büyüklüklerini Anlamlandırılmaları**
Özer A., Kayhan Altay M., Alkaş Ulusoy Ç., Umay A.
Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.44, sa.1, ss.867-897, 2024 (Hakemli Dergi)
- II. Kindergarten and Primary Teachers' Noticing Within the Context of Vertical Team of Mathematics Lesson Study**
ÇELEBİ E. G., TOKER Z., ALKAŞ ULUSOY Ç., EMRE AKDOĞAN E., BALCI E., GÜZELLER G.
MATHEMATICS TEACHER EDUCATION AND DEVELOPMENT, cilt.26, sa.1, ss.1-21, 2024 (Scopus)
- III. Analysis of Different Rational Number Definitions Used in the Literature**
Alkaş Ulusoy Ç., Şahiner Y.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.56, sa.2, ss.412-461, 2023 (Hakemli Dergi)
- IV. İLKÖĞRETİM MATEMATİK ÖĞRETMEN ADAYLARININ HAFIZA OYUNLARI İLE HAFIZA OYUNLARININ MATEMATİK ÖĞRETİMİNE KATKISINA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ**
SAYGI E., Alkaş Ulusoy Ç.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.19, sa.1, ss.331-345, 2019

- V. **Sayı Duyusuna Yönelik Özyeterlik Ölçeği' nin Geliştirilmesi**
Alkaş Ulusoy Ç., Şahiner Y.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.17-32, 2017
- VI. **Views of Elementary Mathematics Teachers about Mental Games Course**
Alkaş Ulusoy Ç., SAYGI E., Umay A.
HACETTEPE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
cilt.32, sa.2, ss.280-294, 2017 (ESCI)
- VII. **Analyzing the Statistical Reasoning Levels of Pre-Service Elementary School Teachers in the Context of a Model Eliciting Activity**
Alkaş Ulusoy Ç., Kayhan Altay M.
IJRES : INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATION AND SCIENCE, cilt.3, sa.25311, ss.20-30, 2016
(Hakemli Dergi)
- VIII. **The views of elementary mathematics education preservice teachers on proving**
Turker B., Alkaş Ulusoy Ç., Aylar E., Gurel R., Ispir O.
World Academy of Science, Engineering and Technology, cilt.67, ss.37-41, 2010 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Toker Z. & Alkaş Ulusoy, Ç. (2023). Matematigi Günlük Hayat ile İlişkilendirme. A. Erdoğan (Ed.), Matematik Öğretiminde İlişkilendirme (s. 113-139). Nobel Yayıncılık**
Toker Z., Alkaş Ulusoy Ç.
Matematik Öğretiminde İlişkilendirme, A. Erdoğan, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.113-139, 2023
- II. **İlkokul Matematik 2 Ders Kitabı**
Alkaş Ulusoy Ç., KAYHAN ALTAY M., ÖZER A., YAMAN H., ÖZYILDIRIM GÜMÜŞ F.
2017

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Öğretmen Adaylarının ve Öğretmenlerin Sayı Duyusunun Gelişimine İlişkin Görüşleri**
Sözer E., Çiftçi K. G., Kayhan Altay M., Alkaş Ulusoy Ç., Özer A., Umay A.
International EJER Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.131-147
- II. **Yükseköğretimde Program Geliştirme: TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği**
Aksoy E., Voltan Acar N. H., Elmas B., Er S. S., Toker Z., Haşlamam T., Yücelyiğit S., Erdoğan T., Alkaş Ulusoy Ç., Emre Akdoğan E., et al.
10. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.141-142
- III. **Çelebi-İlhan, G.E, Toker, Z., Alkaş-Ulusoy, Ç., Emre-Akdoğan, E., Balcı, E. & Güzeller, G. (2022, August). Improving Teaching by Problem Solving in Lesson Study,**
Çelebi E. G., Toker Z., Alkaş Ulusoy Ç., Emre Akdoğan E., Balcı E., Güzeller G.
Promath 2022 Conference, Thessaloniki, Yunanistan, 22 - 24 Ağustos 2022, ss.26-27
- IV. **Farklı seviyelerde matematik öğreten öğretmenler ile yürütülen bir ders araştırmasının planlama aşamasının incelenmesi**
ÇELEBİ İLHAN E. G., Toker Z., Alkaş Ulusoy Ç., EMRE AKDOĞAN E., Güzeller G., Balcı E.
- V. **Okul Öncesi Çocuklarının Çokluğa İlişkin Tahmin Sorularındaki Performanslarının İncelenmesi**
Kayhan Altay M., Özer A., Alkaş Ulusoy Ç., Umay A.
- VI. **Resimli Çocuk Kitaplarının Sayı Duyusu Açısından İncelenmesi**
Alkaş Ulusoy Ç., Özer A., Kayhan Altay M., Umay A., Çiftçi K. G.
- VII. **Trends in Number Sense Research in Turkey: Content Analysis**
Alkaş Ulusoy Ç.
- VIII. **Sayı Duyusu Gelişiminde Öğretmenin Rol ve Sorumlulukları**

Alkaş Ulusoy Ç.

- IX. Investigation of relation between elementary students' number sense and self efficacy towards number sense**
Kavus F., Alkaş Ulusoy Ç., Saygi E.
- X. Effects of Number Sense Based Instruction to the Students' Problem Solving Achievement**
Alkaş Ulusoy Ç., Sahiner Y.
- XI. İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının 6.-8. Sınıf Matematik Dersi Öğretim Programının Geometri Öğrenme Alanına İlişkin Görüşleri**
Özyıldırım F., Alkaş Ulusoy Ç., Umay A.
- XII. Seventh grade students' mathematical thinking and representations in model-eliciting activities**
Türker B., Lesh R., Umay A., Özyıldırım F., Akkuş İspir O., Alkaş Ç., Alkaş Ulusoy Ç.
Psychology of Mathematics Education (PME), 10 Temmuz 2011 - 15 Ocak 2020, cilt.1, ss.407
- XIII. The factors that affect the preservice mathematics teachers' self regulation strategies**
Ozyildirim F., Alkaş Ulusoy Ç., Ozdemir E. Y.
3rd World Conference on Educational Sciences (WCES), İstanbul, Türkiye, 3 - 07 Şubat 2011, cilt.15, ss.3543-3549
- XIV. SEVENTH GRADE STUDENTS' MATHEMATICAL THINKING AND REPRESENTATIONS IN MODEL-ELICITING ACTIVITIES**
Lesh R., Umay A., Turker B., Ozyildirim F., Ispir O. A., Alkaş Ulusoy Ç., Ozdemir E. Y., Akar S. S., Altay M. K., AY Z. S.
35th Annual Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education (PME), Ankara, Türkiye, 10 - 15 Temmuz 2011, ss.407
- XV. "The Views of Elementary Mathematics Education Preservice Theachers on Proving"**
Alkaş Ulusoy Ç., Aylar E., Türker B., Gürel R., Akkuş O.
World Congress on Arts, Humanities and Social Sciences (WCAHSS), 24 - 26 Haziran 2009, cilt.4, ss.105-109
- XVI. Matematiksel Gösterim Ölçeği Geliştirme Çalışması**
Alkaş Ulusoy Ç., Umay A.
- XVII. Preservice Elementary Mathematics Teachers' Proof Performance**
Aylar E., Turker B., Alkaş Ulusoy Ç., Gurel R., Akkuş O.
Psychology of Mathematics Education (PME), Thessaloniki, Yunanistan, 19 - 24 Temmuz 2009, cilt.1, ss.332
- XVIII. PRESERVICE ELEMENTARY MATHEMATICS TEACHERS' PROOF PERFORMANCE**
AYLAR ÇANKAYA E., Turker B., Alkaş Ulusoy Ç., Gurel R., Akkus O.
33rd Conference of the International-Group-for-the-Psychology-of-Mathematics-Education, Thessaloniki, Yunanistan, 19 - 24 Temmuz 2009, cilt.1, ss.332

Bilimsel Hakemlikler

Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2023

Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Kasım 2023

Başkent University Journal of Education, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2023

Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi_Ankara University Journal of Faculty of Educational Sciences (JFES), Temmuz 2021

HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, Haziran 2020

EGİTİM VE BİLİM, Haziran 2020

Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Şubat 2020

Bilimsel Danışmanlıklar

Nesibe Aydın Eğitim Kurumları, Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, Türkiye, 2022 - Devam Ediyor

TED Proje_Eğitimin Sigortası: Öğretmenlerimiz, Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, Türkiye, 2021 - Devam Ediyor

TED Ankara Koleji_5. Sınıf Öğrencileri ve Matematik Zümresi, Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, Türkiye, 2021 - Devam Ediyor

TED Bodrum Koleji_Öğretmenler, Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, Türkiye, 2021 - Devam Ediyor

TED Proje_Eğitimin Sigortası: Öğretmenlerimiz, Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, Türkiye, 2021 - Devam Ediyor

Başkent Öğretmen Atölyeleri, Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, Türkiye, 2021 - Devam Ediyor

TED Bodrum Koleji, Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, Türkiye, 2020 - Devam Ediyor

TEDU Maths-Up Topluluğu, Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, Türkiye, 2020 - Devam Ediyor

TED Ankara Koleji, Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, Türkiye, 2020 - Devam Ediyor

TED Ankara Koleji, Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, Türkiye, 2020 - Devam Ediyor

Ahmet Vefik Paşa Ortaokulu, Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, Türkiye, 2019 - Devam Ediyor

TED Ankara Koleji, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, Türkiye, 2022 - 2024

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Aksoy E., Er S. S., Alkaş Ulusoy Ç., Şen M., Haşlaman T., Yücelyiğit S., Toker Z., Çelikdemir K., Torun Y., Sunar S., et al., 10. International Eurasian Educational Research Congress, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Haziran 2023

ALKAŞ ULUSOY Ç., TED Bodrum Koleji Çevrimiçi Matematik Sempozyumu, Mart 2022

ALKAŞ ULUSOY Ç., 14 Mart Matematik Günü Etkinlikleri, Mart 2022

ALKAŞ ULUSOY Ç., 3. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Aralık 2019

Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri

Seminar_Early Number Sense (As Guest Speaker)(ECEP 203 Mathematics Education in Early Childhood), 2020 - Devam Ediyor

Developing Course Syllabi for EDU 401 & GENC 202 and Meetings, 2020 - 2020

Collaboration in EDU 401, 2019 - 2020