

## Doç. Dr. Elif Buldu

### Kişisel Bilgiler

E-posta: elif.buldu@tedu.edu.tr

Web: <https://avesis.tedu.edu.tr/elif.buldu>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0585-0138

ScopusID: 57219185842

Yoksis Araştırmacı ID: 174602

### Eğitim Bilgileri

Post Doktora, Harvard University, Amerika Birleşik Devletleri 2022 - 2023

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2014 - 2018

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2011 - 2014

Lisans, Pamukkale Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü,

Türkiye 2005 - 2009

### Biyografi

1987'de Adana'da doğmuştur. İlk, orta ve lise eğitimini Adana'da tamamlamıştır. 2009 yılında Fen Bilgisi Öğretmenliği bölümünde lisans derecesi aldıktan sonra, lisansüstü eğitimine Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Okul Öncesi Öğretmenliği bölümünde devam etmiş ve 2011-2018 yılları arasında araştırma görevlisi olarak ODTÜ'de çalışmıştır. 2014 yılında ODTÜ'de Okul Öncesi Eğitimi Anabilim Dalında yüksek lisans programını tamamlamış ve doktora eğitimine yine aynı bölümde devam etmiştir. 2021 yılından bu yana TED Üniversitesi'nde çalışmaktadır. 2022-2023 yılında, TÜBİTAK tarafından desteklenen yurtdışı doktora sonrası araştırma bursu ile Harvard Üniversitesi, Graduate School of Education'da 12 ay süreyle Oyun Pedagojisi (PoP) projesinde yer almıştır. 2023 yılında okul öncesi eğitimi alanında doçentlik unvanı almıştır. Halen TED Üniversitesi'nde çalışmaktadır.

Bilimsel çalışmalarını erken çocuklukta fen eğitimi, oyun yoluyla öğrenme ve pedagojik dokümantasyon alanlarında yürütmektedir. Bilimsel çalışmalarının yanı sıra yaratıcı drama alanında drama liderliği bulunmaktadır.

Evli ve bir çocuk annesidir.

### Yabancı Diller

İngilizce, C1 İleri

### Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Yaratıcı Drama Eğitmenliği, Çağdaş Drama Derneği, 2019

## Araştırma Alanları

Okul Öncesi Eğitim

## Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2024 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2021 - 2023

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2012 - 2017

## Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Fakülte Kurulu Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Enstitü Yönetim Kurulu Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Program Akreditasyonu-Özdeğerlendirme Komisyonu Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2023 - 2023

Erasmus Programı Bölüm Koordinatörü, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2023 - 2023

## Verdiği Dersler

Erken Çocukluk Eğitiminde Drama, Lisans

Erken Çocuklukta Fen Eğitimi, Lisans

Erken Çocuklukta Fen Eğitimi, Lisans

Erken Çocukluk Eğitiminde Drama, Lisans

Öğretmenlik Uygulaması 1 (ECEP), Lisans, 2023 - 2024, 2021 - 2022

Öğretmenlik Uygulaması 2 (ECEP), Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Aile Eğitimi ve Katılımı, Lisans, 2021 - 2022

Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılımı, Lisans, 2021 - 2022

Okul, Aile ve Toplum, Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020

Okul, Aile ve Toplum, Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020

Karakter ve Değer Eğitimi, Lisans, 2021 - 2022

İlkokulda Drama, Lisans, 2021 - 2022

Eğitimde Drama, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

İlkokulda Drama, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Erken Çocukluk Eğitiminde Drama, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Eğitimde Drama, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2020 - 2021

Sanat Eğitimi, Lisans, 2019 - 2020

Aile Eğitimi ve Katılımı, Lisans, 2019 - 2020

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Van Yüzüncü Yıl Üniversitesi, Haziran, 2024

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Talking over children's drawings about their favourite play times: how do children describe their play?**  
Buldu E., Buldu M.  
Early Child Development and Care, cilt.193, sa.6, ss.810-823, 2023 (SSCI)
- II. **An Examination of Turkish Early Childhood Teachers' Challenges in Implementing Pedagogical Documentation**  
Yılmaz A., ŞAHİN F., Buldu M., Ulker Erdem A., Ezmeci F., Somer Olmez B., Aydos E. H., Buldu E., ÜNAL H. B., ARAS S., et al.  
EARLY CHILDHOOD EDUCATION JOURNAL, cilt.49, sa.6, ss.1047-1059, 2021 (SSCI)
- III. **Investigating Pre-Service Early Childhood Teachers' cPCK and pPCK on the Knowledge Used in Scientific Process Through CoRe**  
Buldu E., Buldu M.  
SAGE OPEN, cilt.11, sa.2, 2021 (SSCI)
- IV. **Changes in Early Childhood Teachers' Assessment Practices: Positioning Pedagogical Documentation**  
Buldu E., OLGAN R.  
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.46, sa.208, ss.55-77, 2021 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **A Critical Point About Early Childhood Assessments: Validity and Reliability Issues in Teachers' Formative Assessment**  
Buldu E., Öneren Şendil Ç.  
YAŞADIKÇA EĞİTİM, cilt.37, sa.1, ss.253-268, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Understanding the Value of Play: Recasting Playful Learning by Early Childhood Teachers**  
Buldu E.  
Open Journal for Educational Research, cilt.6, sa.1, ss.57-68, 2022
- III. **What is the state of play? Reintroducing 'role-playing' in higher education as an extension of dramatic play**  
Buldu E.  
International Journal of Play, cilt.11, sa.4, ss.357-362, 2022 (Scopus)
- IV. **Türkiye'de okul öncesinde kaynaştırma eğitimine ilişkin paydaş görüşlerinin incelenmesi: Bir derleme çalışması**  
Buldu E., Özer A., Çalışkan G.  
JOURNAL OF EARLY CHILDHOOD STUDIES, cilt.5, sa.2, ss.649-673, 2021
- V. **Ailelerin çevre konularına bakış açısının araştırılması: Çocuklarına model olmak için ne biliyorlar ve ne yapıyorlar?**  
Buldu E.  
Başkent University Journal of Education, cilt.7, sa.2, 2020
- VI. **Erken Çocukluk Eğitimi Yapısal Kalite Göstergeleri ve PISA Fen Okur-yazarlık Becerileri Arasındaki İlişki: Ülkeler-Arası Karşılaştırma**  
Buldu E., OLGAN R.  
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, ss.186-216, 2020
- VII. **Examining differences between scores on science literacy skills from the viewpoint of certain indicators: Results of PISA-Turkey&lt;p&gt;Fen okur-yazarlık beceri puanları arasındaki farklılaşmanın bazı göstergeler açısından incelenmesi: PISA-Türkiye bulguları**  
Buldu E., Olgan R.  
Journal of Human Sciences, cilt.15, sa.3, ss.1453, 2018

## Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Erken Çocukluk Döneminde EĞİTİM YAKLAŞIMLARI**  
Buldu E., BULDU M.  
Eğiten Kitap, Ankara, 2021

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **The Examination of The Recent and Preceding Turkish National ECE PROGRAMS**  
Yalçın F., Öneren Şendil Ç., Buldu E.  
to the Conference CES, İstanbul, Türkiye, 27 - 29 Haziran 2024
- II. **Investigation of Top Performers In Pisa Countries' ECE Curriculums**  
YALÇIN F., BULDU E., ÖNEREN ŞENDİL Ç.  
76th OMEP World Assembly and Conference, Bangkok, Tayland, 15 - 19 Temmuz 2024
- III. **OKUL ÖNCESİ DÖNEMDEKİ ÇOCUKLARA UYGULANAN TEKNOLOJİ VE DİJİTAL VATANDAŞLIK ETKİNLİKLERİNİN ETKİSİNİN İNCELENMESİ**  
BULDU E., Öztürk E., Uzunman S., Eşe Akyürek K., Fidan S., Düzyol A. P.  
II. ANKARA ULUSAL EĞİTİM YÖNETİMİ KONGRESİ, Ankara, Türkiye, 21 - 24 Mayıs 2024
- IV. **Looking Into Parents' Perspectives on Playtimes Outside of School: How They View the Value of Play**  
Buldu E.  
EJER Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 10 Haziran 2023
- V. **Creating A Learning Environment in Which a Sense of Belonging Is Supported Through Pedagogical Documentation**  
BULDU E., OLGAN R.  
EECERA, Budapest, Macaristan, 28 - 31 Ağustos 2018, ss.105
- VI. **The Investigation of Children's Misconceptions about Environmental Issues Through Documentation Panels**  
BULDU E.  
OMEP, Prag, Çek Cumhuriyeti, 27 - 29 Haziran 2018
- VII. **Underpinning In-Service Early Childhood Teachers' Teaching Practices Through Learning Theories**  
BULDU E., ERDEN F.  
EJER, Antalya, Türkiye, 2 - 05 Mayıs 2018
- VIII. **The Investigation of Pre-service Student Teachers' Confidence on Using Assessment Techniques While Evaluating Young Children**  
BULDU M., BULDU E.  
5. uluslararası okul öncesi eğitim kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- IX. **Pre-service Early Childhood Education Teachers' Views About Their Professional Development After Their Student Teaching Experience**  
BULDU E., BULDU M.  
5. Uluslararası Okul Öncesi Eğitim Kongresi, Ankara, Türkiye, 18 - 21 Ekim 2017
- X. **Pre- and in-service early childhood teachers' views about education of children with special needs**  
BULDU E., ALAN H. A., OLGAN R.  
Congress of Qualitative Inquiry, Chicago, Amerika Birleşik Devletleri, 18 - 21 Mayıs 2016
- XI. **Okul öncesi eğitiminde kalite değişkenleri ile ülkelerin PISA fen okur-yazırlık düzeyleri arasındaki ilişkinin incelenmesi**  
BULDU E., OLGAN R.  
25. Ulusal Eğitim Bilimleri Kongresi, Niğde, Türkiye, 21 - 24 Nisan 2016
- XII. **Using documentation as a teaching tool in Turkish early childhood programmes**  
YILMAZ A., ŞAHİN F., buldu m., ÜLKER ERDEM A., BULDU E., ÜNAL H. B.  
EECERA, 7 - 10 Ekim 2015

- XIII. Kırsal Bölgelerden göç eden ebeveynler ile Ankara'da yetişen ebeveynlerin aile katılımı görüşlerinin kuşaklararası incelemesi  
BULDU E., DEMİRCAN H. Ö., OLGAN R.  
VII. Ulusal Çocuk Kültürü Kongresi: Okul Kültürü ve Çocuk, Ankara, Türkiye, 17 - 19 Ekim 2012

### **Bilimsel Hakemlikler**

SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2023  
SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2023  
SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Aralık 2022  
EUROPEAN EARLY CHILDHOOD EDUCATION RESEARCH JOURNAL, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2022  
SAGE OPEN, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2020

### **Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri**

Hawkins Centers Of Learning New England, TED Üniversitesi, Turkey, <https://www.hawkinscenters.org>, 2022 - Devam Ediyor  
Pedagogy Of Play, Harvard University, United States Of America, <https://pz.harvard.edu/projects/pedagogy-of-play>, 2019 - 2023

### **Burslar**

2219 doktora sonrası yurtdışı araştırma bursu, TÜBİTAK, 2022 - 2023

### **Ödüller**

BULDU E., 2219-Doktora sonrası yurtdışı araştırma bursu, TÜBİTAK, Ocak 2022