

Prof. Dr. Erdinç Çakıroğlu

Kişisel Bilgiler

E-posta: erdinc.cakiroglu@tedu.edu.tr

Web: <https://avesis.tedu.edu.tr/erdinc.cakiroglu>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: rmRAaccAAAAJ

ORCID: 0000-0003-1182-0752

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAG-6295-2019

ScopusID: 23567756600

Yoksis Araştırmacı ID: 109032

Eğitim Bilgileri

Doktora, Indiana University Bloomington, School of Education, Curriculum and Instruction, Amerika Birleşik Devletleri
1996 - 2000

Yüksek Lisans, Orta Dođu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 1993 - 1994

Lisans, Orta Dođu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakóltesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1987 - 1992

Yaptığı Tezler

Doktora, Preservice Elementary Teachers' Sense of Efficacy in Reform Oriented Mathematics, Indiana University
Bloomington, 2000

Yüksek Lisans, Modules in pre-service training of mathematics teachers in probability and statistics, Orta Dođu Teknik
Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, 1994

Araştırma Alanları

İlköğretim Matematik Öğretmenliği

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., TED Üniversitesi, Eğitim Fakóltesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, 2023 - Devam Ediyor

Prof. Dr., Orta Dođu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakóltesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2014 - 2023

Doç. Dr., Orta Dođu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakóltesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2009 - 2014

Yrd. Doç. Dr., Orta Dođu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakóltesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2003 - 2009

Öğretim Görevlisi, Orta Dođu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakóltesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2000 -
2003

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, Orta Dođu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakóltesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2020 - 2023

Merkez Müdürü, Orta Dođu Teknik Üniversitesi, 2015 - 2023

Yönetilen Tezler

- Çakroğlu E., Exploring the underlying mechanisms of a sixth grade student's first steps towards the deductive proof scheme, Doktora, M.DİLBEROĞLU(Öğrenci), 2023
- , Çakroğlu E., Enhancing preservice mathematics teachers' understanding and development of cognitively demanding and quality mathematical assessment tasks, Doktora, G.KAPLAN(Öğrenci), 2023
- , Çakroğlu E., Ader N. E., How do mathematics teachers teach statistics? A comprehensive examination of statistical problem-solving process and instructional quality, Doktora, V.ŞEKER(Öğrenci), 2023
- Çakroğlu E., Middle school mathematics teachers' knowledge of eighth-grade students' algebraic thinking, Doktora, N.YILMAZ(Öğrenci), 2023
- Çakroğlu E., Pre-service mathematics teachers' technology enhanced collective argumentation, Doktora, M.KOL(Öğrenci), 2022
- Çakroğlu E., The role of dynamic geometry software on mathematical creativity of pre-service mathematics teachers in geometry tasks, Yüksek Lisans, Z.MELEK(Öğrenci), 2021
- Çakroğlu E., Fostering prospective mathematics teachers' conceptions of definite integral in the context of engineering design activities: A design experiment, Doktora, Ü.CANSU(Öğrenci), 2021
- Çakroğlu E., A phenomenological study on mathematics teachers having experience with innovative learning activities: Views, enablers, and barriers, Yüksek Lisans, E.ERBASAN(Öğrenci), 2021

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Mathematics in the informal setting of an art studio: students' visuospatial thinking processes in a studio thinking-based environment**
Kus M., Cakiroglu E.
Educational Studies in Mathematics, cilt.110, sa.3, ss.545-571, 2022 (SSCI)
- II. **Fostering spatial abilities of middle school students through augmented reality: Spatial strategies**
Özçakır B., Çakroğlu E.
Education and Information Technologies, cilt.27, sa.3, ss.2977-3010, 2022 (SSCI)
- III. **Exploring prospective teachers' noticing of students' understanding through micro-case videos**
Ulusoy F., Çakroğlu E.
Journal of Mathematics Teacher Education, cilt.24, sa.3, ss.253-282, 2021 (SSCI)
- IV. **Sources of preservice teachers' self-efficacy in the context of a mathematics teaching methods course**
Yurekli B., İŞIKSAL BOSTAN M., Çakroğlu E.
Journal of Education for Teaching, cilt.46, sa.5, ss.631-645, 2020 (SSCI)
- V. **Pre-service Teachers' Developing Conceptions about the Nature and Pedagogy of Mathematical Modeling in the Context of a Mathematical Modeling Course**
ÇETİNKAYA B., KERTİL M., ERBAŞ A. K., Korkmaz H., Alacaci C., Çakroğlu E.
Mathematical Thinking and Learning, cilt.18, sa.4, ss.287-314, 2016 (SSCI)
- VI. **Developing a Structural Model on the Relationship among Motivational Beliefs, Self-Regulated Learning Strategies, and Achievement in Mathematics**
Fadlelmula F. K., Çakroğlu E., SUNGUR S.
International Journal of Science and Mathematics Education, cilt.13, sa.6, ss.1355-1375, 2015 (SSCI)
- VII. **INVESTIGATING PLANE GEOMETRY PROBLEM-SOLVING STRATEGIES OF PROSPECTIVE MATHEMATICS TEACHERS IN TECHNOLOGY AND PAPER-AND-PENCIL ENVIRONMENTS**
Koyuncu I., Akyüz D., Çakroğlu E.
International Journal of Science and Mathematics Education, cilt.13, sa.4, ss.837-862, 2015 (SSCI)

- VIII. **Matematik eğitiminde matematiksel modelleme: Temel kavramlar ve farklı yaklaşımlar**
Erbaş A. K., Kertil M., Çetinkaya B., Çakıroğlu E., Alacacı C., Baş Ader S.
KURAM VE UYGULAMADA EĞİTİM BİLİMLERİ / EDUCATIONAL SCIENCES: THEORY & PRACTICE, cilt.14, sa.4, ss.1-21, 2014 (SSCI)
- IX. **Middle grade students' performances in translating among representations of fractions: A Turkish perspective**
Kurt G., Çakıroğlu E.
Learning and Individual Differences, cilt.19, sa.4, ss.404-410, 2009 (SSCI)
- X. **Preservice elementary teachers' attitudes and self-efficacy beliefs toward mathematics**
Çakıroğlu E., İŞIKSAL BOSTAN M.
Eğitim ve Bilim, cilt.34, sa.151, ss.132-139, 2009 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Secondary mathematics teachers' noticing of students' mathematical thinking through modeling-based teacher investigations**
Bas-Ader S., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., Alacaci C., Cakiroglu E.
Mathematics Education Research Journal, cilt.35, ss.81-106, 2023 (ESCI)
- II. **Prospective mathematics teachers' Tpack development in graphical data displays: a microteaching lesson study**
Kurt G., Çakıroğlu E.
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, 2023 (ESCI)
- III. **Fostering prospective mathematics teachers' proportional reasoning through a practice-based instruction**
Pişkin Tunç M., Çakıroğlu E.
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, cilt.53, sa.2, ss.269-288, 2022 (ESCI)
- IV. **An augmented reality learning toolkit for fostering spatial ability in mathematics lesson: Design and development**
Ozcakir B., Cakiroglu E.
European Journal of Science and Mathematics Education, cilt.9, sa.4, ss.145-167, 2021 (Scopus)
- V. **Exploring self-efficacy beliefs within the context of teaching mathematics with concretemodels**
Tunç M. P., Çakıroğlu E., BULUT S.
Elementary Education Online, cilt.19, sa.1, ss.100-117, 2020 (Scopus)
- VI. **Prospective mathematics teachers' critical thinking processes about scientific research: Newspaper article example**
KUŞ M., ÇAKIROĞLU E.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, cilt.9, sa.1, ss.22-45, 2020 (ESCI)
- VII. **Effects of Dynamic Geometry Activities on Seventh Graders' Achievement in Area of Quadrilaterals**
ÖZÇAKIR B., ÇAKIROĞLU E.
INTERNATIONAL JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHING AND LEARNING, cilt.20, sa.2, ss.257-271, 2019 (Hakemli Dergi)
- VIII. **An inquiry into the underlying reasons for the impact of technology enhanced problem-based learning activities on students' attitudes and achievement Teknolojiyle zenginleştirilmiş probleme dayalı öğrenme uygulamalarının öğrencilerin tutum ve başarılarına etki sebeplerinin İncelenmesi**
Cetin Y., Mirasyedioglu S., Çakıroğlu E.
Eurasian Journal of Educational Research, cilt.2019, sa.79, ss.191-208, 2019 (Scopus)
- IX. **Mathematics teachers' knowledge and skills about questioning in the context of modeling activities**
Aydoğan Yenmez A., ERBAŞ A. K., Çakıroğlu E., ÇETİNKAYA B., Alacaci C.
Teacher Development, cilt.22, sa.4, ss.497-518, 2018 (Scopus)
- X. **The development of mathematical achievement in analytic geometry of grade-12 students through**

GeoGebra activities

Khalil M., Farooq R. A., Çakıroğlu E., Khalil U., Khan D. M.

Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.14, sa.4, ss.1453-1463, 2018 (Scopus)

- XI. **Using video cases and small-scale research projects to explore prospective mathematics teachers' noticing of student thinking**
Ulusoy F., Çakıroğlu E.
Eurasia Journal of Mathematics, Science and Technology Education, cilt.14, sa.11, 2018 (Scopus)
- XII. **Developing teachers' models for assessing students' competence in mathematical modelling through lesson study**
Aydoğan Yenmez A., ERBAŞ A. K., Çakıroğlu E., Alacaci C., ÇETİNKAYA B.
International Journal of Mathematical Education in Science and Technology, cilt.48, sa.6, ss.895-912, 2017 (Scopus)
- XIII. **Ortaokul 7. Sınıfta Dörtgenlerin Alan Bağlılıklarını Oluşturma Sürecinde Dinamik Geometri Yazılımlarının Kullanılması**
ÖZÇAKIR B., ÇAKIROĞLU E.
Ahi Evran Üniversitesi Kırşehir Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.18, sa.1, ss.231-248, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Prospective teachers knowledge on middle school students possible descriptions of integers**
YILMAZ A., ÇAKIROĞLU E.
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, cilt.5, sa.4, ss.279-294, 2017 (ESCI)
- XV. **Ortaokul öğrencilerinin paralelkenarı ayırt etme biçimleri: Aşırıözelleme ve aşırı genelleme.**
ULUSOY F., ÇAKIROĞLU E.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.17, sa.1, ss.457-475, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVI. **A Study On Pre-Service Teachers' Spatial Visualization Ability and Spatial Anxiety**
ERKEK Ö., İSİKSAL BOSTAN M., ÇAKIROĞLU E.
Kastamonu Eğitim Dergisi, cilt.25, sa.1, ss.33-50, 2017 (Hakemli Dergi)
- XVII. **Evolution of Mathematics Teachers' Pedagogical Knowledge when They are Teaching Through Modeling**
AYDOĞAN YENMEZ A., ERBAŞ A. K., ALACACI C., ÇAKIROĞLU E., ÇETİNKAYA B.
International Journal of Education in Mathematics, Science and Technology, cilt.5, sa.4, ss.317-332, 2017 (ESCI)
- XVIII. **Exploring prospective secondary mathematics teachers' interpretation of student thinking through analysing students' work in modelling**
Didis M. G., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., Çakıroğlu E., Alacaci C.
Mathematics Education Research Journal, cilt.28, sa.3, ss.349-378, 2016 (Scopus)
- XIX. **Öğrenci Çalışmalarını İncelemenin Öğrenci Düşünme Şekillerini Anlamadaki Rolü ile İlgili Matematik Öğretmen Adaylarının Düşünceleri**
DİDİŞ M. G., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., ÇAKIROĞLU E., ALACACI C.
Turkish Journal of Computer and Mathematics Education, cilt.6, sa.2, ss.139-162, 2015 (Hakemli Dergi)
- XX. **Prospective secondary mathematics teachers' interpretations of students' thinking**
Didis M. G., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., Çakıroğlu E.
Research in Mathematics Education, cilt.16, sa.1, ss.77-78, 2014 (Scopus)
- XXI. **In-service elementary mathematics teachers' conceptions of histogram and difficulties about its teaching Process İlköğretim matematik öğretmenlerinin histogram kavramına ilişkin kavrayışları ve bu kavramın öğretim sürecinde karşılaştıkları sorunlar**
Ulusoy F., Çakıroğlu E.
Elementary Education Online, cilt.12, sa.4, ss.1141-1156, 2013 (Scopus)
- XXII. **The nature of prospective mathematics teachers' pedagogical content knowledge: The case of multiplication of fractions**
İSİKSAL BOSTAN M., Çakıroğlu E.
Journal of Mathematics Teacher Education, cilt.14, sa.3, ss.213-230, 2011 (Scopus)
- XXIII. **Elementary Students' Scientific Epistemological Beliefs in Relation to Socio-Economic Status and Gender**
Ozkal K., ÖZTEKİN C., SUNGUR S., ÇAKIROĞLU J., Çakıroğlu E.

- Journal of Science Teacher Education, cilt.22, sa.2, ss.115-127, 2011 (Scopus)
- XXIV. **Elementary Students' Scientific Epistemological Beliefs in Relation to Socio-Economic Status and Gender**
Ozkal K., ÖZTEKİN C., SUNGUR S., ÇAKIROĞLU J., Çakiroğlu E.
Journal of Science Teacher Education, cilt.21, sa.7, ss.873-885, 2010 (Scopus)
- XXV. **Preservice elementary mathematics teachers' mathematical problem solving beliefs İlköğretim matematik öğretmen adaylarının matematiksel problem çözmeye yönelik inançları**
Kayan F., Çakiroğlu E.
Hacettepe Eğitim Dergisi, sa.35, ss.218-226, 2008 (Scopus)
- XXVI. **Preservice teachers' knowledge of students' cognitive processes about the division of fractions Öğretmen adaylarının kesirlerde bölmeye ilişkin öğrencilerin bilişsel süreçleri hakkındaki bilgileri**
İŞIKSAL BOSTAN M., Çakiroğlu E.
Hacettepe Eğitim Dergisi, sa.35, ss.175-185, 2008 (Scopus)
- XXVII. **Gender Differences Regarding Mathematics Achievement The Case of Turkish Middle School Students**
İŞIKSAL BOSTAN M., ÇAKIROĞLU E.
SCHOOL SCIENCE AND MATHEMATICS JOURNAL FOR ALL SCIENCE AND MATHEMATICS TEACHERS, cilt.108, sa.3, ss.113-120, 2008 (Scopus)
- XXVIII. **The teaching efficacy beliefs of pre-service teachers in the USA and Turkey**
Çakiroğlu E.
Journal of Education for Teaching, cilt.34, sa.1, ss.33-44, 2008 (Scopus)
- XXIX. **İlköğretim Matematik Öğretmen Adaylarının Matematiksel Problem Çözmeye Yönelik İnançları**
KAYAN F., ÇAKIROĞLU E.
Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.35, ss.218-226, 2008 (ESCI)
- XXX. **PRESERVICE TEACHERS' KNOWLEDGE OF STUDENTS' COGNITIVE PROCESSES ABOUT THE DIVISION OF FRACTIONS**
Isiksal M., Çakiroglu E.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.35, ss.175-185, 2008 (Scopus)
- XXXI. **PRESERVICE ELEMENTARY MATHEMATICS TEACHERS' MATHEMATICAL PROBLEM SOLVING BELIEFS**
Kayan F., Çakiroglu E.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.35, ss.218-226, 2008 (Scopus)
- XXXII. **Professional Development Through Technology Integrated Problem Solving From Intermath to T Math**
ERBAŞ A. K., ÇAKIROĞLU E., AYDIN U., Beşer Ş.
THE MATHEMATICS EDUCATOR, cilt.16, sa.2, ss.35-46, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXIII. **İlköğretim matematik öğretmen adaylarının matematiğe ve matematik öğretimine yönelik yeterlik algıları**
İşiksal Bostan M., Çakiroğlu E.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.31, ss.74-84, 2006 (Hakemli Dergi)
- XXXIV. **Teacher Efficacy and Academic Performance**
İŞIKSAL M., ÇAKIROĞLU E.
Academic Exchange Quarterly, cilt.9, sa.4, ss.28-32, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXV. **Pre service Teacher Self efficacy Beliefs Regarding Science Teaching A Comparison of Pre service Teachers in Turkey and the USA**
ÇAKIROĞLU J., William B., ÇAKIROĞLU E.
Science Educator, cilt.14, sa.1, ss.31-40, 2005 (Hakemli Dergi)
- XXXVI. **Reflections on teacher education in Turkey**
Çakiroğlu E., ÇAKIROĞLU J.

European Journal of Teacher Education, cilt.26, sa.2, ss.253-264, 2003 (Scopus)

XXXVII. Öğretimde bilgisayar kullanımına ilişkin öğretmen görüşleri

ÇAĞILTAY K., ÇAKIROĞLU J., ÇAĞILTAY N., ÇAKIROĞLU E.

Hacettepe Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.7, ss.8, 2001 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Toker, Z. & Çakıroğlu, E. (2023). Tasarım Odaklı Düşünme: Temel Kavramlar ve Özellikler. D. Girgin & Z. Toker (Ed.), Eğitimde Tasarım Odaklı Düşünme ve Uygulama Örnekleri (s. 1-17). Nobel Yayıncılık**
Toker Z., Çakıroğlu E.
Eğitimde Tasarım Odaklı Düşünme ve Uygulama Örnekleri. Nobel Yayıncılık, D. Girgin,Z. Toker, Editör, Nobel Yayınevi, Ankara, ss.1-17, 2023
- II. **A Phenomenological Study: Incorporating the History of Mathematics from the Perspective of Teachers**
Sozen Ozdogan S., AKYÜZ D., ÇAKIROĞLU E.
The Language of Mathematics, Patrick M. Jenlink, Editör, Rowman Littlefield, London, ss.113-142, 2020
- III. **A Phenomenological Study Incorporating the History of Mathematics from the Perspective of Teachers**
SÖZEN ÖZDOĞAN S., AKYÜZ D., ÇAKIROĞLU E.
The Language of Mathematics: How the Teachers' Knowledge of Mathematics Affects Instruction, , Editör, Rowman & Littlefield, Oxford, ss.113-141, 2020
- IV. **Matematiksel Bakış Açısıyla STEM Eğitimi Uygulamaları**
ÇAKIROĞLU E., DEDEBAŞ E.
Okul Öncesinden Üniversiteye Kuram ve Uygulamada STEM Eğitimi, Devrim Akgündüz, Editör, Anı Yayıncılık, ss.201-219, 2018
- V. **Lise matematik konuları için günlük hayattan modelleme soruları.**
ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., ALACACI C., ÇAKIROĞLU E., AYDOĞAN YENMEZ A., ŞEN ZEYTUN A., KORKMAZ H., KERTİL M., DİDİŞ KABAR M. G., BAŞ ADER S., et al.
Tüba, Ankara, 2016

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Investigating the characteristics of algebra tasks generated by preservice mathematics teachers**
KAPLAN CAN G., İŞLER BAYKAL I., DİDİŞ KABAR M. G., ÇAKIROĞLU E.
Twelfth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME12), Bolzano, İtalya, 02 Şubat 2022
- II. **Students' Use of Geometric Cues in an Art Studio: Scaling of Artworks**
KUŞ M., ÇAKIROĞLU E.
14th International Congress on Mathematics Education, Shanghai, Çin, 11 - 18 Temmuz 2021
- III. **What do prospective mathematics teachers mean by "definitions can be proved"?**
DİLBEROĞLU M., HASER Ç., ÇAKIROĞLU E.
Eleventh Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, 6 - 10 Şubat 2019
- IV. **Strategies used by First Grade Students in the Process of Solving Join Problems**
AYTEKİN E., ÇAKIROĞLU E., SEVİNÇ Ş., İSIKSAL BOSTAN M., KANDİL S.
2. Uluslararası Temel Eğitim Kongresi (UTEK 2019), Muğla, Türkiye, 23 - 27 Ekim 2019, ss.219
- V. **Eliciting Students' Visual-Spatial Thinking Processes in an Art Studio**
KUŞ M., ÇAKIROĞLU E.
Bridges 2019: Mathematics, Art, Music, Architecture, Education, Culture, 16 - 20 Temmuz 2019, ss.379-382

- VI. **Matematik Eğitiminde Artırılmış Gerçeklik Ortamları İle Yedinci Sınıf Öğrencilerinin Uzamsal Zekalarının Gelişimi: Bir Tasarım Tabanlı Araştırma**
ÖZÇAKIR B., ÇAKIROĞLU E.
13. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Denizli, Türkiye, 4 - 06 Ekim 2018
- VII. **First Grade Students' Counting Strategies**
KANDİL S., ISIKSAL BOSTAN M., SEVİNÇ Ş., ÇAKIROĞLU E.
International Congress on Science and Education (ICSE2018), Afyonkarahisar, Türkiye, 28 - 30 Eylül 2018, ss.427-428
- VIII. **Developing First Graders' Number Sense Through Subitizing Activities**
ŞEKER V., KARACA E. T., SEVİNÇ Ş., ÇAKIROĞLU E., ISIKSAL BOSTAN M.
European Educational Research Association, Kopenhag, Danimarka, 4 - 07 Eylül 2018
- IX. **Developing First Graders'xx Number Sense Through Subitizing Activities,**
ŞEKER V., KARACA E. T., SEVİNÇ Ş., ÇAKIROĞLU E., ISIKSAL BOSTAN M.
European Conference on Educational Research, 4 - 07 Eylül 2018
- X. **Preservice Mathematics Teachers's TPACK Development in Statistics Teaching: A Microteaching Lesson Study**
BİREL G., ÇAKIROĞLU E.
10th International Conference on Teaching Statistics, Kyoto, Japonya, 8 - 13 Temmuz 2018, ss.328-334
- XI. **MIDDLE SCHOOL MATHEMATICS TEACHERS' USES OF QUESTIONING TOOLS**
YILMAZ A., ÇAKIROĞLU E.
International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), 28 Nisan - 01 Mayıs 2018, ss.164
- XII. **1. Sınıf Öğrencilerinin Problem Kurma Deneyimleri**
ÇAKIROĞLU E., KARACA E. T., SEVİNÇ Ş., ISIKSAL BOSTAN M., ŞEKER V.
17. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Sempozyumu, Ankara, Türkiye, 11 - 14 Nisan 2018
- XIII. **A mathematics teacher's use of questions while teaching the concepts of lines and angles**
YILMAZ A., ÇAKIROĞLU E.
ERPA International Congresses on Education 2017, 18 - 21 Mayıs 2017, ss.129
- XIV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Orantısal Durumların Altında Yatan Matematiksel İlişkileri Anlayabilme Durumları**
PIŞKİN TUNÇ M., ÇAKIROĞLU E.
3. TÜRK BİLGİSAYAR VE MATEMATİK EĞİTİMİ SEMPOZYUMU, Türkiye, 17 - 19 Mayıs 2017
- XV. **Matematik Öğretmen Adaylarının Uygulamaya Dayalı Bir Öğretim Modülünün Öncesinde Ve Sonrasında Orantısal Problemleri Çözerken Kullandıkları Stratejiler**
PIŞKİN TUNÇ M., ÇAKIROĞLU E.
7. Uluslararası Eğitimde Araştırmalar Kongresi, 27 - 29 Nisan 2017
- XVI. **Edutainment applications of augmented reality theCase of augmented book**
ÖZÇAKIR B., ÇAKIROĞLU E., GÜNEŞ E.
First International Academic Research Congress, 03 Kasım 2016 - 05 Ocak 2017
- XVII. **Prospective Teachers Personal and Instructional Definitions For Quadrilateralsas A Lens of Their Mathematical and Didactical Considerations**
ULUSOY F., ÇAKIROĞLU E.
13th International Congress on Mathematical Education, 24 - 31 Temmuz 2016
- XVIII. **Development of Teaching Materials**
DİDİŞ KABAR M. G., BAŞ S., ÇAKIROĞLU E., ERBAŞ A. K., ÇETİNKAYA B., ALACACI C.
ICME-13, 24 - 31 Temmuz 2016
- XIX. **Ortaokul Öğrencilerinin Üçgende Yükseklik İle İlgili Sahip Oldukları Kavram İmajları**
Mukaddes İ., ULUSOY F., ÇAKIROĞLU E.
Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015
- XX. **Ortaokul Matematik Öğretmen Adaylarının Öz Yeterlik Algılarının Kaynakları**
YÜREKLİ B., İŞIKSAL M., ÇAKIROĞLU E.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu - 2, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015

- XXI. **Öğretmen adaylarının küçük ölçekli araştırma projeleri yoluyla öğrenci düşüncelerini incelemesi örnek bir ders uygulaması**
ÇAKIROĞLU E., ULUSOY F.

Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu - 2, Türkiye, 16 - 18 Mayıs 2015

- XXII. **Pre Service Elementary Mathematics Teachers Progresses on Dynamic Geometry Activities and Views about Using Dynamic Geometry Regarding Technological Pedagogical Content Knowledge**
ÖZÇAKIR B., ÇAKIROĞLU E.

International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST 2015), 23 - 26 Nisan 2015

- XXIII. **Investigating sources of pre service teachers self efficacy for preparing and implementing mathematical tasks**
YÜREKLİ B., IŞIKSAL M., ÇAKIROĞLU E.

Ninth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, CERME 9, 4 - 08 Şubat 2015

- XXIV. **Making sense of statistical and probabilistic information in the media texts Pre service teachers critical thinking processes**
ÖZEN M., ÇAKIROĞLU E.

Ninth Congress of the European Society for Research in Mathematics Education, CERME 9, 4 - 08 Şubat 2015

- XXV. **THE EFFECTS OF MULTIPLE REPRESENTATIONS-BASED INSTRUCTION ON SEVENTH GRADE STUDENTS'xx ALGEBRA PERFORMANCE**
AKKUŞ ÇIKLA O., ÇAKIROĞLU E.

6th Congress of the European-Society-for-Research-in-Mathematics-Education (CERME), 28 Ocak 2009

Metrikler

Yayın: 77

Atıf (WoS): 21

Atıf (Scopus): 511

H-İndeks (WoS): 3

H-İndeks (Scopus): 14

Akademi Dışı Deneyim

METU

METU

METU