

Öğr. Gör. Dr. Gizem Güzeller

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 585 0298](tel:+903125850298)

E-posta: gizem.guzeller@tedu.edu.tr

Web: <https://avesis.tedu.edu.tr/gizem.guzeller>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-0832-9516

Yoksis Araştırmacı ID: 14684

Biyografi

Eskişehir Anadolu Üniversitesi İlköğretim Matematik Öğretmenliği bölümünden mezun olan Gizem Güzeller, yüksek lisans eğitimini Hacettepe Üniversitesi İlköğretim Matematik Eğitimi programında tamamladı. TED Üniversitesi Matematik ve Fen Eğitimi Bölümü'nde altı yıl araştırma görevlisi olarak çalıştıktan sonra, şu anda öğretim görevlisi olarak görev yapmaktadır.

Güzeller'in çalışma alanları arasında okul dışı/enformel öğrenme, öğretmen eğitimi, öğrenci merkezli öğretim tasarımı, kültür ve matematik bulunmaktadır.ODTÜ'de doktora çalışmalarını sürdüren Güzeller, matematik öğretmeni adaylarına yönelik eğitim uygulamaları, erken cebirde öğrenci hazırlığı ve göçmen çocukların matematik eğitimi gibi konularda projelerde de yer almıştır.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2018 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2015 - 2018

Lisans, Anadolu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Türkiye 2005 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce, B2 Orta Üstü

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, 5 VE 6. SINIF ÖĞRENCİLERİNİN ŞEKİSEL KAVRAM TEORİSİ ÇERÇEVESİNDE TEMEL GEOMETRİK KAVRAMLARI ANLAMLANDIRMASININ İNCELENMESİ, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2018

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, İlköğretim, İlköğretim Matematik Öğretmenliği, İlköğretim Fen ve Matematik Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, 2023 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, 2017 - 2023

Akademik İdari Deneyim

IB Komisyonu, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, 2024 - Devam Ediyor
Web sayfası ve Sosyal Medya Komisyonu, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, 2017 - 2023
Akreditasyon Komisyonu, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, 2019 - 2021
Veri Derleme ve Analizi Komisyonu, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölüm, 2017 - 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Technology-enhanced learning practices in studio pedagogy: A scoping review**
Süner Pla Cerda S., Yazırhoğlu L., Güzeller G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY AND DESIGN EDUCATION, ss.1-36, 2024 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Kindergarten and Primary Teachers' Noticing Within the Context of Vertical Team of Mathematics Lesson Study**
ÇELEBİ E. G., TOKER Z., ALKAŞ ULUSOY Ç., EMRE AKDOĞAN E., BALCI E., GÜZELLER G.
MATHEMATICS TEACHER EDUCATION AND DEVELOPMENT, cilt.26, sa.1, ss.1-21, 2024 (Scopus)
- The Effects of an Early Algebra Intervention on Third-Grade Students' Algebraic Thinking Skills**
İsler-Baykal I., Öztürk Tavşan N., G., YILDIZEL İ.
Çukurova Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.52, sa.3, ss.758-799, 2023 (ESCI)

Kitap & Kitap Bölümleri

- Program Değerlendirme ve Paydaş Görüşleri**
Elmas B., Haşlamam T., Erdoğan T., Bilki Z., Öneren Şendil Ç., Serim Yıldız B., Çelebi E. G., Sözen Özdoğan S., Bilicioğlu Güneş A., Güzeller G.
Yükseköğretimde program geliştirme: TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği, AKSOY ERDEM, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.48-57, 2023

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- Teachers' perceptions of utilizing virtual field trips for teaching STEAM**
Güzeller G., Akyüz D.
Congress of the European Society for Research in Mathematics Education (CERME), Budapest, Macaristan, 10 - 14 Temmuz 2023, ss.4653-4661
- Ortaokul matematik ders kitaplarının okul dışı öğrenme bağlamında incelenmesi [Investigation of out-of-school learning environments within middle grade mathematics textbooks].**
GÜZELLER G., SÖZEN ÖZDOĞAN S.

UFBMEK-15 National Congress on Science and Mathematics Education, 27 - 30 Eylül 2023

- III. **Developing Pre-Service Teachers' Understanding of Culturally Responsive Mathematics Teaching Through Community Walks**
Güzeller G., Çelebi E. G.
ECER 2023 Congress, Glasgow, İngiltere, 21 - 25 Ağustos 2023, ss.2999-3000
- IV. **Integration of Web 2.0 Tools in Mathematics Classes: Perspectives of Mathematics Teachers**
Güzeller G., Akyüz D.
10. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.986
- V. **Web 2.0 Araçlarınınin Matematik Derslerine Entegre Edilmesi: Matematik Öğretmenlerinin Görüşleri**
Güzeller G., Akyüz D.
10. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.986-987
- VI. **Yükseköğretimde Program Geliştirme: TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği**
Aksoy E., Voltan Acar N. H., Elmas B., Er S. S., Toker Z., Haşlamam T., Yücelyiğit S., Erdoğan T., Alkaş Ulusoy Ç., Emre Akdoğan E., et al.
10. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.141-142
- VII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Pedagojik Tasarım Kapasitelerinin Belirlenmesi**
Güzeller G., Toker Z.
Educongress , Antalya, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2022
- VIII. **Üçüncü Sınıf Öğrencilerin Değişken Kullanımına İlişkin Becerilerinin Gelişimi**
İşler Baykal I., Öztürk Tavşan N., Güzeller G.
14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi Özetler Kitabı, Burdur, Türkiye, 19 - 21 Mayıs 2021, ss.66
- IX. **Reinterpreting the Mathematics Curriculum in the Distance Education Process in the Shadow of the Pandemic.**
Güzeller G., Toker Z.
II. International Symposium on Science, Education, Art, and Technology (UBEST), İzmir, Türkiye, 28 - 29 Mayıs 2021, ss.167
- X. **Bir Erken Cebir Uygulamasının Üçüncü Sınıf Öğrencilerin Fonksiyonel Düşünme Becerilerine Etkisi**
Öztürk Tavşan N., Güzeller G., İşler Baykal I.
VIIth International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020, ss.591-600
- XI. **Matematik ders planlarında çokkültürlülük vurgusu: GÖÇ-MAT projesi örneği (Multiculturality in Mathematics Instructional Plans)**
Sözen Özdoğan S., Güzeller G.
International Teacher Education and Accreditation Congress (ITEAC 2019), Ankara, Türkiye, 30 Kasım - 01 Aralık 2019, cilt.1, ss.110
- XII. **Üçüncü, Dördüncü ve Beşinci Sınıf Öğrencilerinin EĞit ĞÇaretine Yönelik Algıları**
İşler Baykal I., Öztürk Tavşan N., Güzeller G.
4th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education, İzmir, Türkiye, 26 - 28 Eylül 2019, ss.1172-1178