

Doç. Dr. Gökçen Aydın Dalarslan

Kişisel Bilgiler

E-posta: gokcen.aydin@tedu.edu.tr

Web: <https://avesis.tedu.edu.tr/gokcen.aydin>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: KJQCII8AAAAJ

ORCID: 0000-0003-0781-7817

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAA-2394-2021

ScopusID: 57221390533

Yoksis Araştırmacı ID: 163287

Biyografi

Doç. Dr. Gökçen Aydın-Dalarslan, lisans eğitimini 2009 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, İngilizce Öğretmenliği; yüksek lisans eğitimini 2012 yılında ve doktora eğitimini 2017 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı'nda "Assessing a model of cognitive test anxiety: The role of rumination, self-forgiveness, perfectionism cognitions and cognitive defusion through the indirect effect of psychological flexibility [Bilişsel sınav kaygısı modelinin test edilmesi: Psikolojik esnekliğin dolaylı etkisi yoluyla ruminasyon, kendini affetme, mükemmeliyetçi düşünceler ve bilişsel ayrışmanın rolü]" başlıklı teziyle tamamlamıştır.

2010-2017 yılları arasında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Merkezi'nde (ÖGEM) araştırma görevlisi olarak çalışmıştır. 2017-2023 yılları arasında Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Anabilim Dalında Dr. Öğretim Üyesi olarak görev yapmıştır. Dr. Aydın-Dalarslan 2023 yılında Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında Doçent ünvanı almıştır. 25 Eylül 2023 tarihinden itibaren TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD öğretim üyesidir. Aynı zamanda TED Üniversitesi Öğretme-Öğrenme Merkezi (Center for Teaching and Learning) koordinatörü olarak görev yapmaktadır. Şubat 2022-Aralık 2022 tarihleri arasında TÜBİTAK Doktora Sonrası Araştırma Bursu ile "University of Basel (İsviçre) Clinical Psychology and Intervention Science" Bölümü'nde doktora sonrası araştırmalarını yürütmüştür.

Lisans ve lisans üstü düzeyde verdiği derslerden bazıları şunlardır: Psikolojik Danışma Kuramları, Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması, Grupla Psikolojik Danışma, Okul Danışmanlığında Bireyi Tanıma Teknikleri, Okul Danışmanlığında Uygulama, Grupla Psikolojik Danışma Uygulaması. Araştırma ilgi alanları arasında, ACT - Kabul ve Kararlılık Terapisi, psikolojik esneklik, yaşamda değerler, akademik başarı, motivasyon ve mükemmeliyetçi düşünceler yer almaktadır. Dr. Aydın-Dalarslan'ın Q1-Q2-Q3-Q4 kategorisinde yer alan çeşitli SSCI-SCI ve SCI-E indeksli dergilerde makalesi, uluslararası/ulusal düzeyde kongre ve konferanslarda sunulmuş birçok sözlü bildirisi ve ESCI/TRDizin ya da diğer uluslararası/ulusal indeksli dergilerde yayımlanmış makaleleri bulunmaktadır. Ayrıca TÜBİTAK 1001, TÜBİTAK 4005, ODTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (ODTÜ BAP) destekli projelerde araştırmacı olarak görev yapmıştır. 2017 yılında EDEN Konferansı'nda En İyi Araştırma Bildirisi ödülünü almıştır. Dr. Aydın-Dalarslan, 2016 yılından beri "Association for Contextual Behavior Science" üyesidir.

Eğitim Bilgileri

Post Doktora, Universitaet Basel (University of Basel), Department of Clinical Psychology, İsviçre 2022 - 2022

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2012 - 2017
Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2009 - 2012
Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Yaptığı Tezler

Doktora, Assessing a model of cognitive test anxiety: The role of rumination, self-forgiveness, perfectionism cognitions and cognitive defusion through the indirect effect of psychological flexibility, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017

Yüksek Lisans, The role of English proficiency level, personal and affective factors predicting language preparatory school students' academic success, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012

Araştırma Alanları

Psikoloji, Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2023 - 2023

Dr. Öğr. Üyesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2017 - 2023

Dr. Öğr. Üyesi, Universitaet Basel (University of Basel), Psychology, 2022 - 2022

Dr. Öğr. Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - 2022

Akademik İdari Deneyim

Öğretme-Öğrenme Merkezi Koordinatörü, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Predictors of Procrastination in a Moderated Mediation Analysis: The Roles of Problematic Smartphone Use, Psychological Flexibility, and Gender**
Aydın Y., Aydın Dalarslan G.
Psychological Reports, cilt.127, sa.2, ss.531-549, 2024 (SSCI)
- Predictors of changing patterns of adherence to containment measures during the early stage of COVID-19 pandemic: an international longitudinal study**
Chong Y. Y., Chien W. T., Cheng H. Y., Lamnisos D., Lubenko J., Presti G., Squatrito V., Constantinou M., Nicolaou C., Papacostas S., et al.
Globalization and Health, cilt.19, sa.1, 2023 (SCI-Expanded)
- An Investigation Into the Social Profiles of Drug-Addicted Adolescents in Turkey**
Okudan Soyal T., Aydın Dalarslan G.

- Current Addiction Reports, cilt.9, sa.3, ss.151-162, 2022 (SSCI)
- IV. **Life balance and traumatic experiences in undergraduate students living near conflict zones**
Karaman M. A., Aydın Dalarslan G., Sarı H. İ.
Current Psychology, cilt.41, sa.4, ss.1902-1911, 2022 (SSCI)
- V. **Brief motivational interviewing training for teachers providing career services in Turkey: A pilot study**
Ozdemir N. K., Aydın Dalarslan G.
International Journal for Educational and Vocational Guidance, cilt.22, sa.1, ss.263-280, 2022 (SSCI)
- VI. **Exploring the role of psychological inflexibility, rumination, perfectionism cognitions, cognitive defusion, and self-forgiveness in cognitive test anxiety**
Aydın Dalarslan G., Yerin Güneri O.
Current Psychology, cilt.41, sa.4, ss.1757-1766, 2022 (SSCI)
- VII. **To Help or Not to Help? Prosocial Behavior, Its Association With Well-Being, and Predictors of Prosocial Behavior During the Coronavirus Disease Pandemic**
Haller E., Lubenko J., Presti G., Squatrito V., Constantinou M., Nicolaou C., Papacostas S., Aydın Dalarslan G., Chong Y. Y., Chien W. T., et al.
Frontiers in Psychology, cilt.12, 2022 (SSCI)
- VIII. **Fostering teachers' career education competencies: test of a training programme**
KARACAN ÖZDEMİR N., Akçabozan Kayabol N. B., Aydın Dalarslan G., Tath C. E.
British Journal of Guidance and Counselling, cilt.50, sa.3, ss.462-473, 2022 (SSCI)
- IX. **Mental health and adherence to covid-19 protective behaviors among cancer patients during the covid-19 pandemic: An international, multinational cross-sectional study**
Kassianos A. P., Georgiou A., Kyprianidou M., Lamnisos D., Lubenko J., Presti G., Squatrito V., Constantinou M., Nicolaou C., Papacostas S., et al.
Cancers, cilt.13, sa.24, 2021 (SCI-Expanded)
- X. **Patterns of psychological responses among the public during the early phase of covid-19: A cross-regional analysis**
Chong Y. Y., Chien W. T., Cheng H. Y., Lamnisos D., Lubenko J., Presti G., Squatrito V., Constantinou M., Nicolaou C., Papacostas S., et al.
International Journal of Environmental Research and Public Health, cilt.18, sa.8, 2021 (SCI-Expanded)
- XI. **Impact of COVID-19 pandemic on mental health: An international study**
Gloster A. T., Lamnisos D., Lubenko J., Presti G., Squatrito V., Constantinou M., Nicolaou C., Papacostas S., Aydın Dalarslan G., Chong Y. Y., et al.
PLoS ONE, cilt.15, sa.12 December, 2020 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The direct and indirect predictors of career commitment**
Ozdemir N. K., Aydın Dalarslan G., Aydın Y.
Australian Journal of Career Development, cilt.32, sa.1, ss.27-38, 2023 (ESCI)
- II. **Mindfulness and psychological flexibility: The mediating role of values Bilinçli farkındalık ve psikolojik esneklik arasındaki ilişkide değerlerin aracı rolünün incelenmesi**
Aydın Y., Aydın Dalarslan G.
Hacettepe Eğitim Dergisi, cilt.36, sa.4, ss.968-976, 2021 (Scopus)
- III. **The Effect of Turkish Green Crescent Society APTP Program on Students' Knowledge and Emotional Awareness about Tobacco, Alcohol, Drug, and Technology Addiction**
Öztürk M., Büyüköztürk Ş., Aydın Dalarslan G., Dinç M., Işık S., Hoş H. Y., Saraç M. U., Şenferah S., Ceyhan G., Seheryeli M. Y.
Addicta: the Turkish Journal on Addictions, cilt.7, sa.3, ss.180-198, 2020 (ESCI)
- IV. **Effectiveness of a Psycho-education Program to Increase School Satisfaction Okul Doyumunu**

Artırmaya Yönelik Psiko-eğitim Programının Etkililiği

Kalkan S. A., Mızrak Ş., Ayaz A., Aydın Dalarslan G.

Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal, cilt.9, sa.55, ss.987-1012, 2019 (Scopus)

V. Personal factors predicting college student success Üniversite öğrencilerinin başarısını yordayan kişisel faktörler

Aydın Dalarslan G.

Eğitim Arastirmalari - Eurasian Journal of Educational Research, cilt.2017, sa.69, ss.93-112, 2017 (Scopus)

Metrikler

Yayın: 16

Atıf (Scopus): 441

H-İndeks (Scopus): 6