

Doç. Dr. Gökçen Aydın Dalarslan

Kişisel Bilgiler

E-posta: gokcen.aydin@tedu.edu.tr

Web: <https://avesis.tedu.edu.tr/gokcen.aydin>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: KJQCII8AAAAJ

ORCID: 0000-0003-0781-7817

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAA-2394-2021

ScopusID: 57221390533

Yoksis Araştırmacı ID: 163287

Biyografi

Doç. Dr. Gökçen Aydın-Dalarslan, lisans eğitimini 2009 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, İngilizce Öğretmenliği; yüksek lisans eğitimini 2012 yılında ve doktora eğitimini 2017 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Anabilim Dalı'nda "Assessing a model of cognitive test anxiety: The role of rumination, self-forgiveness, perfectionism cognitions and cognitive defusion through the indirect effect of psychological flexibility [Bilişsel sınav kaygısı modelinin test edilmesi: Psikolojik esnekliğin dolaylı etkisi yoluyla ruminasyon, kendini affetme, mükemmeliyetçi düşünceler ve bilişsel ayrışmanın rolü]" başlıklı teziyle tamamlamıştır.

2010-2017 yılları arasında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Öğrenme ve Öğretmeyi Geliştirme Merkezi'nde (ÖGEM) araştırma görevlisi olarak çalışmıştır. 2017-2023 yılları arasında Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Psikolojik Danışma ve Rehberlik Anabilim Dalında Dr. Öğretim Üyesi olarak görev yapmıştır. Dr. Aydın-Dalarslan 2023 yılında Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık alanında Doçent ünvanı almıştır. 25 Eylül 2023 tarihinden itibaren TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık ABD öğretim üyesidir. Aynı zamanda TED Üniversitesi Öğretme-Öğrenme Merkezi (Center for Teaching and Learning) koordinatörü olarak görev yapmaktadır. Şubat 2022-Aralık 2022 tarihleri arasında TÜBİTAK Doktora Sonrası Araştırma Bursu ile "University of Basel (İsviçre) Clinical Psychology and Intervention Science" Bölümü'nde doktora sonrası araştırmalarını yürütmüştür.

Lisans ve lisans üstü düzeyde verdiği derslerden bazıları şunlardır: Psikolojik Danışma Kuramları, Bireyle Psikolojik Danışma Uygulaması, Grupla Psikolojik Danışma, Okul Danışmanlığında Bireyi Tanıma Teknikleri, Okul Danışmanlığında Uygulama, Grupla Psikolojik Danışma Uygulaması. Araştırma ilgi alanları arasında, ACT - Kabul ve Kararlılık Terapisi, psikolojik esneklik, yaşamda değerler, akademik başarı, motivasyon ve mükemmeliyetçi düşünceler yer almaktadır. Dr. Aydın-Dalarslan'ın Q1-Q2-Q3-Q4 kategorisinde yer alan çeşitli SSCI-SCI ve SCI-E indeksli dergilerde makalesi, uluslararası/ulusal düzeyde kongre ve konferanslarda sunulmuş birçok sözlü bildirisi ve ESCI/TRDizin ya da diğer uluslararası/ulusal indeksli dergilerde yayımlanmış makaleleri bulunmaktadır. Ayrıca TÜBİTAK 1001, TÜBİTAK 4005, ODTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (ODTÜ BAP) destekli projelerde araştırmacı olarak görev yapmıştır. 2017 yılında EDEN Konferansı'nda En İyi Araştırma Bildirisi ödülünü almıştır. Dr. Aydın-Dalarslan, 2016 yılından beri "Association for Contextual Behavior Science" üyesidir.

Eğitim Bilgileri

Post Doktora, Universitaet Basel (University of Basel), Department of Clinical Psychology, İsviçre 2022 - 2022

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2012 - 2017
Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye 2009 - 2012
Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Yaptığı Tezler

Doktora, Assessing a model of cognitive test anxiety: The role of rumination, self-forgiveness, perfectionism cognitions and cognitive defusion through the indirect effect of psychological flexibility, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2017

Yüksek Lisans, The role of English proficiency level, personal and affective factors predicting language preparatory school students' academic success, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2012

Araştırma Alanları

Psikoloji, Eğitim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2023 - 2023

Dr. Öğr. Üyesi, Hasan Kalyoncu Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri, 2017 - 2023

Dr. Öğr. Üyesi, Universitaet Basel (University of Basel), Psychology, 2022 - 2022

Dr. Öğr. Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - 2022

Akademik İdari Deneyim

Öğretme-Öğrenme Merkezi Koordinatörü, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Predictors of Procrastination in a Moderated Mediation Analysis: The Roles of Problematic Smartphone Use, Psychological Flexibility, and Gender**
Aydın Y., Aydın Dalarslan G.
Psychological Reports, cilt.127, sa.2, ss.531-549, 2024 (SSCI)
- Predictors of changing patterns of adherence to containment measures during the early stage of COVID-19 pandemic: an international longitudinal study**
Chong Y. Y., Chien W. T., Cheng H. Y., Lamnisos D., Lubenko J., Presti G., Squatrito V., Constantinou M., Nicolaou C., Papacostas S., et al.
Globalization and Health, cilt.19, sa.1, 2023 (SCI-Expanded)
- An Investigation Into the Social Profiles of Drug-Addicted Adolescents in Turkey**
Okudan Soyal T., Aydın Dalarslan G.

- Current Addiction Reports, cilt.9, sa.3, ss.151-162, 2022 (SSCI)
- IV. **Life balance and traumatic experiences in undergraduate students living near conflict zones**
Karaman M. A., Aydın Dalarslan G., Sarı H. İ.
Current Psychology, cilt.41, sa.4, ss.1902-1911, 2022 (SSCI)
- V. **Brief motivational interviewing training for teachers providing career services in Turkey: A pilot study**
Ozdemir N. K., Aydın Dalarslan G.
International Journal for Educational and Vocational Guidance, cilt.22, sa.1, ss.263-280, 2022 (SSCI)
- VI. **Exploring the role of psychological inflexibility, rumination, perfectionism cognitions, cognitive defusion, and self-forgiveness in cognitive test anxiety**
Aydın Dalarslan G., Yerin Güneri O.
Current Psychology, cilt.41, sa.4, ss.1757-1766, 2022 (SSCI)
- VII. **To Help or Not to Help? Prosocial Behavior, Its Association With Well-Being, and Predictors of Prosocial Behavior During the Coronavirus Disease Pandemic**
Haller E., Lubenko J., Presti G., Squatrito V., Constantinou M., Nicolaou C., Papacostas S., Aydın Dalarslan G., Chong Y. Y., Chien W. T., et al.
Frontiers in Psychology, cilt.12, 2022 (SSCI)
- VIII. **Fostering teachers' career education competencies: test of a training programme**
KARACAN ÖZDEMİR N., Akçabozan Kayabol N. B., Aydın Dalarslan G., Tath C. E.
British Journal of Guidance and Counselling, cilt.50, sa.3, ss.462-473, 2022 (SSCI)
- IX. **Mental health and adherence to covid-19 protective behaviors among cancer patients during the covid-19 pandemic: An international, multinational cross-sectional study**
Kassianos A. P., Georgiou A., Kyprianidou M., Lamnisos D., Lubenko J., Presti G., Squatrito V., Constantinou M., Nicolaou C., Papacostas S., et al.
Cancers, cilt.13, sa.24, 2021 (SCI-Expanded)
- X. **Patterns of psychological responses among the public during the early phase of covid-19: A cross-regional analysis**
Chong Y. Y., Chien W. T., Cheng H. Y., Lamnisos D., Lubenko J., Presti G., Squatrito V., Constantinou M., Nicolaou C., Papacostas S., et al.
International Journal of Environmental Research and Public Health, cilt.18, sa.8, 2021 (SCI-Expanded)
- XI. **Impact of COVID-19 pandemic on mental health: An international study**
Gloster A. T., Lamnisos D., Lubenko J., Presti G., Squatrito V., Constantinou M., Nicolaou C., Papacostas S., Aydın Dalarslan G., Chong Y. Y., et al.
PLoS ONE, cilt.15, sa.12 December, 2020 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The direct and indirect predictors of career commitment**
Ozdemir N. K., Aydın Dalarslan G., Aydın Y.
Australian Journal of Career Development, cilt.32, sa.1, ss.27-38, 2023 (ESCI)
- II. **Mindfulness and psychological flexibility: The mediating role of values Bilinçli farkındalık ve psikolojik esneklik arasındaki ilişkide değerlerin aracı rolünün incelenmesi**
Aydın Y., Aydın Dalarslan G.
Hacettepe Eğitim Dergisi, cilt.36, sa.4, ss.968-976, 2021 (Scopus)
- III. **The Effect of Turkish Green Crescent Society APTP Program on Students' Knowledge and Emotional Awareness about Tobacco, Alcohol, Drug, and Technology Addiction**
Öztürk M., Büyüköztürk Ş., Aydın Dalarslan G., Dinç M., Işık S., Hoş H. Y., Saraç M. U., Şenferah S., Ceyhan G., Seheryeli M. Y.
Addicta: the Turkish Journal on Addictions, cilt.7, sa.3, ss.180-198, 2020 (ESCI)
- IV. **Effectiveness of a Psycho-education Program to Increase School Satisfaction Okul Doyumunu**

Artırmaya Yönelik Psiko-eğitim Programının Etkililiği

Kalkan S. A., Mızrak Ş., Ayaz A., Aydın Dalarslan G.

Turkish Psychological Counseling and Guidance Journal, cilt.9, sa.55, ss.987-1012, 2019 (Scopus)

V. Personal factors predicting college student success Üniversite öğrencilerinin başarısını yordayan kişisel faktörler

Aydın Dalarslan G.

Eğitim Araştırmaları - Eurasian Journal of Educational Research, cilt.2017, sa.69, ss.93-112, 2017 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

I. Kabul ve Kararlılık Terapisi (ACT)

AYDIN G.

Çocuklarla ve Ergenlerle Psikolojik Danışma Teknikleri, Serim Yıldız, Begüm; Özgülük Üçok, Burcu, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.249-279, 2022

II. Kabul ve Kararlılık Terapisi

AYDIN G.

Psikolojik Danışmada Güncel Yaklaşımlar, Baştemur Şule, Kurşuncu Mustafa Alperen, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.31-53, 2022

III. Yetişkinlik - Geç Yetişkinlik (Orta Yaş) Dönemi Uyum ve Davranış Sorunları (30-60 Yaş)

AYDIN G., ÜNLÜ KAYNAKÇI F. Z.

Yaşam Dönemleri ve Uyum Sorunları, Bilgin Okan, Akçıl Süleyman, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.219-247, 2020

IV. Yetişkinlik Döneminde Kariyer Gelişimi

AYDIN G.

Yaşam Boyu Kariyer Gelişimi, Siyez Diğdem Müge, Mutlu Çaykuş Tansu, Editör, Pegem Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.233-273, 2020

V. Okumayı öğrenmek ve disleksili çocuklar için okumanın zorluğunu anlamak

AYDIN G.

Disleksi : Ebeveynler ve Yardım Edenler İçin Kapsamlı Bir Kılavuz, Kurşuncu Mustafa Alperen , Demirtaş Zorbaz Selen, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.55-70, 2020

VI. Düşünme, Dil ve Zeka

AYDIN G.

Aklımın Akli Psikoloji (Psychsmart), Durak Mithat, Şenol-Durak Emre, Kocatepe Ufuk, Editör, Nobel Akademik Yayıncılık, Ankara, ss.162-191, 2015

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

I. Exploring the Link between Mindfulness, Psychological Flexibility and Post-traumatic Growth: A Meta-Analysis

Aydın G., Ünlü Kaynakçı F. Z., Aracı İyiyaydın A.

ACBS World Conference 2024, Buenos Aires, Arjantin, 25 - 28 Temmuz 2024

II. Ergenlerde Psikolojik Esneklik Ölçeği'nin geliştirilmesi ve psikometrik özelliklerinin incelenmesi

Yıldız M., AYDIN G.

23. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İstanbul, Türkiye, 13 Haziran 2022, ss.273-275

III. Effectiveness of Acceptance and Commitment Therapy on Test Anxiety

AYDIN Y., AYDIN G.

27th International Conference on Educational Sciences (ICES), Antalya, Türkiye, 18 - 22 Nisan 2018, ss.4058

IV. How dyadic coping and psychological flexibility can help us to understand marital satisfaction in COVID-19 pandemic?

AYDIN Y., AYDIN G., ASLAN S., AKÇABOZAN KAYABOL N. B.

The National Council on Family Relations Annual Conference (NCFR), Amerika Birleşik Devletleri, 02 Kasım 2021

- V. **Please do not check your phone, stay with me: Phubbing makes us less satisfied**
AKÇABOZAN KAYABOL N. B., ÇAĞ P., AYDIN G.
The National Council on Family Relations Annual Conference (NCFR), Amerika Birleşik Devletleri, 02 Kasım 2021
- VI. **Lise öğrencilerinde yılmazlığı yordamada bilinçli farkındalık ve benlik saygısı**
YENİCE M., AYDIN G.
22. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Muş, Türkiye, 07 Ekim 2021, ss.406-407
- VII. **Psychological Flexibility Matters in Turkey!**
AYDIN G., Gloster A. T., Kassianos A. P., Karekla M.
ACBS Virtual World Conference 2021, Amerika Birleşik Devletleri, 24 - 27 Haziran 2021
- VIII. **ÖĞRETİM ÜYELERİNİN ÇEVİRİMİÇİ PSİKOLOJİK DANIŞMAYA İLİŞKİN GÖRÜŞLERİ: COVID-19 PANDEMİSİ ÖNCESİNE GENEL BİR BAKIŞ**
AYDIN G., GÜL A.
10. Üniversite Psikolojik Danışmanlığı Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 20 - 21 Mayıs 2021, ss.31
- IX. **İş Yaşamında Kabul ve Eylem Formu: Geçerlik ve Güvenirlik Çalışması**
AYDIN G., AYDIN Y., KARACAN ÖZDEMİR N.
I. International Congress of Pedagogical Research, 24 - 26 Haziran 2020
- X. **Lisans Öğrencilerinin Yaşam Dengesi ve Travmatik Deneyimleri**
KARAMAN M. A., AYDIN G., SARI H. İ.
21. Uluslararası Psikolojik Danışmanlık ve Rehberlik Kongresi, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019
- XI. **Yatılı ortaokul öğretmen ve yöneticilerinin tükenmişlik düzeyleri: Bir eylem araştırması**
AYDIN G., EKER DURMUŞ E.
21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Antalya, Türkiye, 24 - 27 Ekim 2019, ss.53
- XII. **Mindfulness and Psychological Inflexibility: The Mediating Role of Values**
AYDIN Y., AYDIN G.
ECER (The European Conference on Educational Research), Hamburg, Almanya, 05 Eylül 2019
- XIII. **Ortaokul öğrencilerinde olumlu davranış kazandırmaya yönelik grup rehberliği programı**
Sonkur A., Kadı Dönder A., AYDIN G.
21. Uluslararası Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Antalya, Türkiye, 24 Ekim 2019, ss.67
- XIV. **Cognitive test anxiety: The role of rumination, selfforgiveness,perfectionism cognitions and cognitive defusion through the indirect effect of psychological flexibility.**
AYDIN G., GÜNERİ O.
2019 European Research Association Congress, Hamburg, Almanya, 2 - 06 Eylül 2019
- XV. **Araştırma görevlilerinin öğretimle ilgili ihtiyaçlarına yönelik nitel bir araştırma**
ÇAPA AYDIN Y., ERET E., BARUTÇU YILDIRIM K. F., AYDIN G., GÜNERİ O., ÇAĞ P.
6th International Eurasian Educational Congress (EJER), Ankara, Türkiye, 19 - 22 Haziran 2019, ss.2425-2426
- XVI. **Ortaokul öğrencilerinde iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik grup rehberliği programı**
Kaynar M. B., AYDIN G.
6. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 26 Nisan 2019
- XVII. **Çevrimiçi (online) psikolojik danışmada yöntemsel eğilimler: Türkiye'deki güncel durum**
AYDIN G., GÜL A.
6. Uluslararası Multidisipliner Çalışmaları Kongresi, Gaziantep, Türkiye, 26 Nisan 2019, ss.22-23
- XVIII. **A phenomenological study on romantic relationship breakup**
BARUTÇU YILDIRIM K. F., AYDIN G., ÇAĞ P., AKÇABOZAN KAYABOL N. B.
28. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK), Ankara, Türkiye, 25 Nisan 2019, ss.961-962
- XIX. **Türkiye bağımlılıkla mücadele eğitim programının bağımlılıkla ilgili bilişsel ve duyuşsal farkındalığa etkisi**
BÜYÜKÖZTÜRK Ş., AYDIN G., YILDIRIM H., UYSAL M., ŞENFERAH S., CEYHAN G., YILDIRIM SEHERYELİ M.
2. Uluslararası Uyuşturucu Politikaları ve Halk Sağlığı Sempozyumu, İstanbul, Türkiye, 26 - 27 Kasım 2018
- XX. **A study on Turkish adaptation of Drexel Defusion Scale (DDS)**

- AYDIN G., GÜNERİ O.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES UEBK), 27 Nisan 2018, ss.3769-3770
- XXI. **The effect of gender and English language class level on cognitive test anxiety among English language preparatory school students**
AYDIN G., GÜNERİ O.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK), 27 Nisan 2018, ss.3777
- XXII. **4. ve 5. sınıf öğrencilerinin okul doyumunu artırmaya yönelik grup rehberliği programının etkililiği**
Altınok Kalkan S., Ayaz A., Mızrak Ş., AYDIN G.
27. Uluslararası Eğitim Bilimleri Kongresi (ICES-UEBK), Antalya, Türkiye, 18 Nisan 2018, ss.3667-3670
- XXIII. **Implications of 3D Virtual Worlds for Counseling Services In Higher Education**
GÜL A., AYDIN G., ÇAĞ P., TOKEL S. T.
4th International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017
- XXIV. **Effects of Multimedia Feedback on Pre-Service Teachers' Perceptions, Self-Assessment, and Academic Achievement**
AYDIN G., ÇİÇEK M., GÜLEÇ M.
EDEN 2017 ANNUAL Conference, Jönköping, İsveç, 13 - 16 Haziran 2017, ss.381-389
- XXV. **Testing factor structure and reliability of Turkish version of State Self-Forgiveness Scale (SSFS)**
AYDIN G., GÜNERİ O.
EJER 4th International Eurasian Educational Research Congress, Denizli, Türkiye, 11 - 14 Mayıs 2017, ss.1467-1468
- XXVI. **Turkish adaptation of Perfectionism Cognitions Inventory (PCI)**
GÜNERİ O., AYDIN G.
EJER 3rd International Eurasian Educational Research Congress, 01 Mayıs 2016, ss.1809-1810
- XXVII. **Psikolojik danışma tekniklerinin öğretilmesinde video modellemenin kullanılması: Bir pilot uygulama**
Owen D., GÜNERİ O., KORKUT OWEN JR. F., Sun Selşik E., ÇAĞ P., AYDIN G.
13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Türkiye, 07 Ekim 2015, ss.316-319
- XXVIII. **Skovholt Profesyonel Sağlık ve Öz Bakım Ölçeği'ni Türkçe'ye uyarlama çalışması**
GÜNERİ O., ÜNLÜ KAYNAKÇI F. Z., AYDIN G.
13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Türkiye, 07 Ekim 2015, ss.289-291
- XXIX. **İlişkilerde Güç Algısı Ölçeği'nin Türkçeye uyarlanması: Geçerlik ve güvenirlik çalışması**
AYDIN G., ÇAĞ P.
13. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, Mersin, Türkiye, 07 Ekim 2015, ss.138-140
- XXX. **Alumni and student opinions regarding areas of improvement in undergraduate education and competences of the graduates**
Yerin Güneri O., SÜMER H. C., ÇAĞ P., BARUTÇU YILDIRIM K. F., AYDIN G., ÇAPA AYDIN Y.
ECER 2015 (European Conference on Educational Research), Budapest, Macaristan, 7 - 11 Eylül 2015
- XXXI. **The role of power and gender in romantic relationship satisfaction among college students**
AYDIN G.
ECER 2015 (European Conference on Educational Research), 7 - 11 Eylül 2015
- XXXII. **Learning Needs of Preparatory Students**
AYDIN G.
12th ODTÜ International ELT Convention, 25 - 26 Mayıs 2015
- XXXIII. **Üniversite öğrencilerinin başarı ve başarısızlıklarını etkileyen faktörlere nitel bir bakış**
ÇAĞ P., AYDIN G., BARUTÇU YILDIRIM K. F., GÜNERİ O., ÇAPA AYDIN Y.
8. Üniversiteler Psikolojik Danışma ve Rehberlik Sempozyumu, Eskişehir, Türkiye, 9 - 10 Nisan 2015
- XXXIV. **The relationship between cognitive distortions and forgiveness in romantic relationships**
AYDIN G., Kandemir Özdiç N., AKSU M.
ECER (The European Conference on Educational Research) 2014, Porto, Portekiz, 01 Eylül 2014
- XXXV. **Qualitative and quantitative evaluation of an English language peer tutoring program for low achieving students**
AYDIN G., GÜNERİ O.

INSTALL International Conference Proceedings, Reflexivity in Higher Education: Research and Models of Intervention for Underachieving Students, Napoli, İtalya, 20 Mart 2014, ss.27-34

XXXVI. **The role of English proficiency level, personal and affective factors predicting language preparatory school students' academic success**

AYDIN G., GÜNERİ O.

INSTALL International Conference, Roma, İtalya, 03 Mart 2014, ss.17-25

XXXVII. **Değişen kıyafet uygulamasına yönelik öğretmen, öğrenci ve veli görüşleri**

AKÇABOZAN KAYABOL N. B., MUYAN YILIK M., AYDIN G., ÜNLÜ KAYNAKÇI F. Z., SANCAK AYDIN G.

EJER 1st Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 01 Nisan 2014

XXXVIII. **Investigating the role of facebook usage, life satisfaction, self-esteem and social support in predicting the loneliness of Turkish university students**

ÇAĞ P., BARUTÇU YILDIRIM K. F., AYDIN G., ATİK Z.

International Association of Counselling (IAC) World Conference, 01 Eylül 2013, ss.205-206

XXXIX. **"Let's learn together": Academic support program**

AYDIN G., GÜNERİ O.

11th ODTÜ International ELT Convention, 01 Nisan 2012, ss.54

XL. **Eğitim fakültesi öğrencilerinde problemlı İnternet kullanımını yordamada cinsiyet, yaş, sosyal beceri ve utangaçlığın rolü**

Mesutoğlu C., AYDIN G., GÜNERİ O.

11. Ulusal Psikolojik Danışma ve Rehberlik Kongresi, İzmir, Türkiye, 5 - 07 Ekim 2011, ss.92-93

Bilimsel Hakemlikler

JOURNAL OF SOCIAL & PERSONAL RELATIONSHIPS, Hakemli Bilimsel Dergi, Ocak 2024

Metrikler

Yayın: 62

Atıf (Scopus): 451

H-İndeks (Scopus): 6

Burslar

TÜBİTAK 2219, TÜBİTAK, 2022 - 2022