

# ADILE GÜLŞAH SARANLI

## DOÇ. DR.

E-posta : gulsah.saranli@tedu.edu.tr

İş Telefonu : +90 312 585 0040

Adres : TED Üniversitesi Ziya Gökalp Caddesi No 48 Çankaya  
Ankara

**Uluslararası Araştırmacı ID'leri**

ScholarID: 52iwHEEAAAAJ

ORCID: 0000-0002-3195-7898

Publons / Web Of Science ResearcherID: FWQ-2840-2022

ScopusID: 56422068400

Yoksis Araştırmacı ID: 109733



### Biyografi

Doçent Dr. Adile Gülşah Saranlı, 20 Kasım 1977 yılında Ankara'da doğmuştur. Lisans eğitimini Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitimde Psikolojik Hizmetler Bölümünde tamamlamasının ardından 7 sene boyunca Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmen olarak Ankara Üniversitesi Vakıf Okullarında görev almıştır. Öğrenci, öğretmen ve ailelerle birebir çalıştığı bu zamanda pek çok uygulamalı deneyim kazanmıştır. Bu süre zarfında eş zamanlı olarak ODTÜ Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümünden yüksek lisans derecesini almıştır. Doktorasını ise "Üstün Yetenekli Çocukların Ailelerinin Eğitimi" konulu teziyle Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü'nden almaya hak kazanmıştır.

2012 senesinde TÜBİTAK' tan kazandığı burs ile Connecticut Üniversitesi "Renzulli Yaratıcılık, Üstün Yeteneklilerin Eğitimi ve Yetenek Gelişimi Merkezi'nde üstün yetenekliler alanının duayen ismi Prof. Dr. Joseph Renzulli ve ekibi ile birlikte post doktora çalışmalarını gerçekleştirmiştir. Türkiye'ye dönmelerini takiben TED Üniversitesi Eğitim Fakültesinin kurucu öğretim üyelerinden biri olmuştur ve halen aynı üniversitede Doçent Dr. Ünvanıyla lisans ve lisans üstü düzeyde eğitim vermeye devam etmektedir. Eğitimde zenginleştirme, üstün yetenekli küçük çocuklar, üstün yetenekli çocukların aile ve öğretmenlerinin eğitimi konularında MEB, TUBİTAK ve özel kurumlar tarafından desteklenen pek çok proje, kitap ve makalesi bulunmaktadır. Halen çocuklarda yetenek, yaratıcılık ve başarının keşfi ve desteklenmesi konusunda öğrenci, aile, öğretmen ve kurumlara yönelik akademik ve uygulamalı çalışmalarına devam etmektedir. Kendisi hakkında daha ayrıntılı bilgiye <https://www.gulsahsaranli.com/> adresinden ulaşılabilir.

### Öğrenim Bilgisi

Post Doktora 2012 - 2013	University of Connecticut, Renzulli Center for Creativity, Gifted Education, and Talent Development, Renzulli Center for Creativity, Gifted Education, and Talent Development, Amerika Birleşik Devletleri
Doktora 2007 - 2011	Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi A.B.D., Türkiye
Yüksek Lisans 2000 - 2003	Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri, Türkiye
Lisans 1995 - 1999	Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Türkiye

## Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

## Yaptığı Tezler

Doktora, Üstün yetenekli çocukların ailelerine yönelik geliştirilen aile rehberliği programlarının etkililiğinin incelenmesi, Hacettepe Üniversitesi, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi A.B.D., 2011  
Yüksek Lisans, The Effect of an assertiveness training on the assertiveness and self esteem level of 5th grade children, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2003

## Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr.  
2018 - Devam Ediyor

TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü

Yrd. Doç. Dr.  
2012 - 2018

TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü

Dr. Öğr. Üyesi  
2012 - 2012

University of Connecticut, School Of Education, Educational Psychology

## Desteklenen Projeler

- Saranlı A. G., Deniz K. Z., Yıldırım İ. S., Ural O., TÜBİTAK Projesi, Video Destekli Üstün Yetenekliler Aile Eğitimi Programı, 2018 - 2024
- Zülfikar Deniz K., Saranlı A. G., TÜBİTAK Projesi, "Okul Çapında Zenginleştirme Modeline Dayalı Zenginleştirme Uygulamalarının İlköğretim Öğrencileri Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi ", 2016 - 2018
- SARANLI A. G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üstün Öğretmen Eğitimi Programı, 2015 - 2017
- SARANLI A. G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Üstün Yeteneklerin Eğitiminde Üç tipli zenginleştirme, 2013 - 2014
- SARANLI A. G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Grup Yetenek Testi Sonuçlarının Üstün Yeteneği Erken Yaşta Belirlemedeki Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2013 - 2014

## Ödüller

- Saranlı A. G., Nilgün Metin E., Nafi Atuf Kansu Eğitim Araştırmaları En İyi Makale Ödülü, Nafi Atuf Kansu Vakfı, Ocak 2015

## Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Gazi Üniversitesi, Haziran, 2023

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Gazi Üniversitesi, Ocak, 2023

## Verdiği Kurs ve Eğitimler

- SARANLI A. G., Milli Eğitim Bakanlığı EBA Platformu Çevrimiçi Seminer, Üstün Yetenekli Çocukların Sık Yaşadıkları Sosyal Duygusal Problemler, 2019 - 2019
- SARANLI A. G., Üstün Yetenekliler Aile Eğitimi - Hatay Bilim Sanat Merkezi, 2019 - 2019
- SARANLI A. G., Üstün Yetenekliler Aile Eğitimi - Niğde Bilim Sanat Merkezi, 2019 - 2019
- SARANLI A. G., Development and Characteristics of Gifted and Talented Children, 2019 - 2019
- SARANLI A. G., Eğitim Kurumu Tasarlarken Yararlanılabilecek Eğitsel Ve Pedagojik Yaklaşımlar Neler Olmalıdır?, 2019 - 2019

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- 1. A different perspective to the early intervention applications during preschool period: Early enrichment for gifted children**  
Saranlı A. G.  
Eğitim ve Bilim, cilt.42, sa.190, ss.343-359, 2017 (SSCI)
- 2. The effects of the seng parent education model on parents and gifted children Seng üstün yetenekliler aile eğitimi modelinin üstün yetenekli çocuklar ve ailelerine etkileri**  
Saranlı A. G., METİN E. N.  
Eğitim ve Bilim, cilt.39, sa.175, ss.1-13, 2014 (SSCI)

## Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- 1. Research on Coping Methods and Support Systems of Parents of Gifted Children in Turkey**  
Saranlı A. G.  
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, cilt.0, sa.11, ss.1-13, 2017 (ESCI)
- 2. Adaptation of My Classroom Activities Scale to Turkish Culture: Validity and Reliability Study**  
DENİZ K. Z., Saranlı A. G.  
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.8, sa.2, ss.169-182, 2017 (ESCI)
- 3. A Case Study on the Manifestation of Asynchronous Development in Gifted Children**  
Saranlı A. G.  
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, cilt.18, sa.1, ss.89-108, 2017 (ESCI)
- 4. THE EFFECTIVENESS OF A SINGLE TEST APPROACH IN IDENTIFYING POTENTIALLY GIFTED YOUNG CHILDREN**  
Saranlı A. G.  
STRATEGIES FOR POLICY IN SCIENCE AND EDUCATION-STRATEGII NA OBRAZOVATELNATA I NAUCHNATA POLITIKA, cilt.25, sa.1, ss.20-32, 2017 (ESCI)
- 5. A cross-cultural perspective about the implementation and adaptation process of the schoolwide enrichment model: The importance of talent development in a global world**  
Hernández-Torrano D., Saranlı A. G.  
Gifted Education International, cilt.31, sa.3, ss.257-270, 2015 (Scopus)

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- 1. Türk Eğitim Sisteminde Zenginleştirme Uygulamaları: Zenginleştirilmiş Atölye Çalışmalarının Öğrenci, Aile ve Öğretmen Çoklu Bakış Açılılarıyla Analizi.**

## Akademik İdari Deneyim

2018 - 2020	<b>TEDUTech Yönetim Kurulu Üyesi</b>	TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü
2018 - 2020	<b>Tanıtım ve Etkinlik Komisyonu, Eğitim Fakültesi</b>	
2018 - 2020	<b>Ulusal İşbirlikleri ve Toplum Hizmeti Komisyonu, Eğitim Fakültesi</b>	
2012 - 2017	<b>Ders Programı Hazırlama Komisyonu Üyesi</b>	TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü

## Verdiği Dersler

Üstün Yetenekli Çocukların Gelişimi ve Eğitimi, Lisans  
Erken Çocuklukta Gelişim ve Öğrenme, Lisans  
Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi, Lisans, 2023 - 2024  
Risk Altındaki Çocuklar ve Eğitimi, Lisans, 2023 - 2024  
Çocuk Sağlığı ve İlk Yardım, Lisans, 2023 - 2024  
Çocuk Sağlığı, Beslenme ve İlk Yardım, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023  
Erken Çocuklukta Gelişim ve Öğrenme, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023  
Erken Çocukluk Döneminde Gelişim, Lisans, 2023 - 2024, 2018 - 2019  
Üstün Yetenekli Çocukların Gelişimi ve Eğitimi, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023  
Bebeklik Döneminde Gelişim ve Eğitim, Lisans, 2023 - 2024  
Okul Deneyimi 1, Lisans, 2023 - 2024  
Çocuk Sağlığı, Beslenme ve İlk Yardım, Lisans, 2022 - 2023  
Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılımı, Lisans, 2022 - 2023  
Aile Eğitimi ve Katılımı, Lisans, 2022 - 2023  
Erken Çocukluk Eğitiminde Aile Katılımı, Lisans, 2022 - 2023  
Aile Eğitimi ve Katılımı, Lisans, 2022 - 2023  
Okulöncesi Eğitimi Araştırma Projesi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Okul Öncesi Eğitimi Araştırma Projesi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Araştırma Projesi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Araştırma Projesi, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Dönem Projesi, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
Okul Öncesi Eğitimi Bitirme Projesi, Lisans, 2018 - 2019  
Erken Çocukluk Döneminde Gelişim, Lisans, 2018 - 2019  
Kurum Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019  
Üstün Yeteneklilerin Gelişimi Ve Eğitimi, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Üstün Yeteneklilerin Gelişimi Ve Eğitimi, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
Kurum Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019

Okulöncesi Eğitimi Bitirme Projesi, Lisans, 2018 - 2019  
Aile ve Toplumda Gelişim, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
Toplumla Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2018 - 2019  
Özel Eğitim ve Kaynaştırma, Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
Çocuk Sağlığı, Güvenliği ve Beslenmesi, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
Okul, Aile ve Toplum, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015  
Çocuk Sağlığı, Güvenliği ve Beslenmesi, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017  
Çocuk Gelişimi ve Öğrenme, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016  
Çocuk Gelişimi ve Öğrenme, Lisans, 2016 - 2017  
Eğitime Giriş, Lisans, 2013 - 2014

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

EGITIM VE BILIM, Bilim Kurulu Üyeliği, 2023 - Devam Ediyor  
EGITIM VE BILIM, Yayın Kurul Üyesi, 2017 - Devam Ediyor  
EGITIM VE BILIM, Editör, 2017 - 2023

## Bilimsel Hakemlikler

TÜBİTAK Projesi, 2237 - Proje Eğitimi Etkinliklerini Destekleme Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Temmuz 2023  
EĞİTİM ve BİLİM, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2023  
EĞİTİM ve BİLİM, SSCI Kapsamındaki Dergi, Kasım 2022  
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Kasım 2019  
TÜBİTAK Projesi, 1001 - Bilimsel ve Teknolojik Araştırma Projelerini Destekleme Programı, TÜBİTAK, Türkiye, Mart 2019

## Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

SARANLI A. G., Zeka ve Yetenek Kongresi, Türkiye Üstün Yetenekliler Aile Eğitimi Programı Çerçevesinde Ailelerin İhtiyaçları ve Çözüm Önerileri atölyesi, Ekim 2019  
SARANLI A. G., TED Üniversitesi Okul Öncesi Bölümü Paylaşım Günleri, Okul Öncesi Dönemde Cinsel Gelişim konulu atölye, Mayıs 2019  
SARANLI A. G., Eğitimi Demokratikleştirme Konferansı, Eğitimde Zenginleştirme ve Farklılaştırma Yöntemleri atölyesi, Nisan 2019

## Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

9. Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, Moderatör, Eskişehir, Türkiye, 2024

## Davetli Konuşmalar

Odtü ve Türk Zeka Vakfı İşbirliğinde düzenlenen 9. Zeka Kongresinde 'Üstün Yetenekli Çocuğu/Öğrenciyi Anlama, Eğitim ve Destekleme Yol Haritası' başlıklı Çalıştay gerçekleştirdim, Çalıştay, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye, Ekim 2023

## Araştırma Alanları

