

ADILE GÜLŞAH SARANLI

ASSOC. PROF.

Email : gulsah.saranli@tedu.edu.tr

Office Phone : [+90 312 585 0040](tel:+903125850040)

Address : TED Üniversitesi Ziya Gökalp Caddesi No 48
Çankaya Ankara

International Researcher IDs

ScholarID: 52iwHEEAAAAJ

ORCID: 0000-0002-3195-7898

Publons / Web Of Science ResearcherID: FWQ-2840-2022

ScopusID: 56422068400

Yoksis Researcher ID: 109733



Biography

Doçent Dr. Adile Gülşah Saranlı, 20 Kasım 1977 yılında Ankara'da doğmuştur. Lisans eğitimini Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Eğitimde Psikolojik Hizmetler Bölümünde tamamlamasının ardından 7 sene boyunca Psikolojik Danışman ve Rehber Öğretmen olarak Ankara Üniversitesi Vakıf Okullarında görev almıştır. Öğrenci, öğretmen ve ailelerle birebir çalıştığı bu zamanda pek çok uygulamalı deneyim kazanmıştır. Bu süre zarfında eş zamanlı olarak ODTÜ Eğitim Bilimleri Bölümü Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Bölümünden yüksek lisans derecesini almıştır. Doktorasını ise "Üstün Yetenekli Çocukların Ailelerinin Eğitimi" konulu teziyle Hacettepe Üniversitesi Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi ve Eğitimi Bölümü'nden almaya hak kazanmıştır.

2012 senesinde TÜBİTAK' tan kazandığı burs ile Connecticut Üniversitesi "Renzulli Yaratıcılık, Üstün Yeteneklilerin Eğitimi ve Yetenek Gelişimi Merkezi'nde üstün yetenekliler alanının duayen ismi Prof. Dr. Joseph Renzulli ve ekibi ile birlikte post doktora çalışmalarını gerçekleştirmiştir. Türkiye'ye dönmesini takiben TED Üniversitesi Eğitim Fakültesinin kurucu öğretim üyelerinden biri olmuştur ve halen aynı üniversitede Doçent Dr. Ünvanıyla lisans ve lisans üstü düzeyde eğitim vermeye devam etmektedir. Eğitimde zenginleştirme, üstün yetenekli küçük çocuklar, üstün yetenekli çocukların aile ve öğretmenlerinin eğitimi konularında MEB, TUBİTAK ve özel kurumlar tarafından desteklenen pek çok proje, kitap ve makalesi bulunmaktadır. Halen çocuklarda yetenek, yaratıcılık ve başarının keşfi ve desteklenmesi konusunda öğrenci, aile, öğretmen ve kurumlara yönelik akademik ve uygulamalı çalışmalarına devam etmektedir. Kendisi hakkında daha ayrıntılı bilgiye <https://www.gulsahsaranli.com/> adresinden ulaşılabilir.

Learning Knowledge

Post Doctorate 2012 - 2013	University of Connecticut, Renzulli Center for Creativity, Gifted Education, and Talent Development, Renzulli Center for Creativity, Gifted Education, and Talent Development, United States Of America
Doctorate 2007 - 2011	Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi A.B.D., Turkey
Postgraduate 2000 - 2003	Middle East Technical University, Graduate School Of Social Sciences, Eğitim Bilimleri, Turkey
Undergraduate 1995 - 1999	Ankara University, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Turkey

Foreign Languages

English, C2 Mastery

Dissertations

Doctorate, Üstün yetenekli çocukların ailelerine yönelik geliştirilen aile rehberliği programlarının etkililiğinin incelenmesi, Hacettepe University, Sağlık Bilimleri Enstitüsü, Çocuk Gelişimi Ve Eğitimi A.B.D., 2011
Postgraduate, The Effect of an assertiveness training on the assertiveness and self esteem level of 5th grade children, Middle East Technical University, Graduate School Of Social Sciences, 2003

Academic Titles / Tasks

Associate Professor
2018 - Continues

TED University, Faculty Of Education, Department Of Elementary Education

Assistant Professor
2012 - 2018

TED University, Faculty Of Education, Department Of Elementary Education

Assistant Professor
2012 - 2012

University of Connecticut, School Of Education, Educational Psychology

Supported Projects

1. Saranlı A. G., Deniz K. Z., Yıldırım İ. S., Ural O., TUBITAK Project, Video Destekli Üstün Yetenekliler Aile Eğitimi Programı, 2018 - 2024
2. Zülfikar Deniz K., Saranlı A. G., TUBITAK Project, "Okul Çapında Zenginleştirme Modeline Dayalı Zenginleştirme Uygulamalarının İlköğretim Öğrencileri Üzerindeki Etkilerinin İncelenmesi ", 2016 - 2018
3. SARANLI A. G., Project Supported by Higher Education Institutions, Üstün Öğretmen Eğitimi Programı, 2015 - 2017
4. SARANLI A. G., Project Supported by Higher Education Institutions, Üstün Yeteneklerin Eğitiminde Üç tipli zenginleştirme, 2013 - 2014
5. SARANLI A. G., Project Supported by Higher Education Institutions, Grup Yetenek Testi Sonuçlarının Üstün Yeteneği Erken Yaşta Belirlemedeki Etkililiğinin Değerlendirilmesi, 2013 - 2014

Awards

1. Saranlı A. G., Nilgün Metin E., Nafi Atuf Kansu Eğitim Araştırmaları En İyi Makale Ödülü, Nafi Atuf Kansu Vakfı, January 2015

Jury Memberships

Doctorate, Doctorate, Gazi Üniversitesi, June, 2023

PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Gazi Üniversitesi, January, 2023

Taught Courses And Trainings

- SARANLI A. G., Milli Eğitim Bakanlığı EBA Platformu Çevrimiçi Seminer, Üstün Yetenekli Çocukların Sık Yaşadıkları Sosyal Duygusal Problemler, 2019 - 2019
- SARANLI A. G., Üstün Yetenekliler Aile Eğitimi - Hatay Bilim Sanat Merkezi, 2019 - 2019
- SARANLI A. G., Üstün Yetenekliler Aile Eğitimi - Niğde Bilim Sanat Merkezi, 2019 - 2019
- SARANLI A. G., Development and Characteristics of Gifted and Talented Children, 2019 - 2019
- SARANLI A. G., Eğitim Kurumu Tasarlarken Yararlanılabilecek Eğitsel Ve Pedagojik Yaklaşımlar Neler Olmalıdır?, 2019 - 2019

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- 1. A different perspective to the early intervention applications during preschool period: Early enrichment for gifted children**
Saranlı A. G.
Egitim ve Bilim, vol.42, no.190, pp.343-359, 2017 (SSCI)
- 2. The effects of the seng parent education model on parents and gifted children Seng üstün yetenekliler aile egitimi modelinin üstün yetenekli çocuklar ve ailelerine etkileri**
Saranlı A. G., METİN E. N.
Egitim ve Bilim, vol.39, no.175, pp.1-13, 2014 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- 1. Research on Coping Methods and Support Systems of Parents of Gifted Children in Turkey**
Saranlı A. G.
JOURNAL OF EDUCATION AND FUTURE-EGITIM VE GELECEK DERGISI, vol.0, no.11, pp.1-13, 2017 (ESCI)
- 2. Adaptation of My Classroom Activities Scale to Turkish Culture: Validity and Reliability Study**
DENİZ K. Z., Saranlı A. G.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, vol.8, no.2, pp.169-182, 2017 (ESCI)
- 3. A Case Study on the Manifestation of Asynchronous Development in Gifted Children**
Saranlı A. G.
ANKARA UNIVERSITESI EGITIM BILIMLERI FAKULTESI OZEL EGITIM DERGISI-ANKARA UNIVERSITY FACULTY OF EDUCATIONAL SCIENCES JOURNAL OF SPECIAL EDUCATION, vol.18, no.1, pp.89-108, 2017 (ESCI)
- 4. THE EFFECTIVENESS OF A SINGLE TEST APPROACH IN IDENTIFYING POTENTIALLY GIFTED YOUNG CHILDREN**
Saranlı A. G.
STRATEGIES FOR POLICY IN SCIENCE AND EDUCATION-STRATEGII NA OBRAZOVATELNATA I NAUCHNATA POLITIKA, vol.25, no.1, pp.20-32, 2017 (ESCI)
- 5. A cross-cultural perspective about the implementation and adaptation process of the schoolwide enrichment model: The importance of talent development in a global world**
Hernández-Torrano D., Saranlı A. G.
Gifted Education International, vol.31, no.3, pp.257-270, 2015 (Scopus)

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- 1. Türk Eğitim Sisteminde Zenginleştirme Uygulamaları: Zenginleştirilmiş Atölye Çalışmalarının Öğrenci, Aile ve Öğretmen Çoklu Bakış Açılılarıyla Analizi.**

Academic and Administrative Experience

2018 - 2020	TEDUTech Yönetim Kurulu Üyesi	TED University, Faculty Of Education, Department Of Elementary Education
2018 - 2020	Tanıtım ve Etkinlik Komisyonu, Eğitim Fakültesi	
2018 - 2020	Ulusal İşbirlikleri ve Toplum Hizmeti Komisyonu, Eğitim Fakültesi	
2012 - 2017	Curriculum Preparation Committee Member	TED University, Faculty Of Education, Department Of Elementary Education

Courses

Development and Education of Gifted Children, Undergraduate
Development and Learning in Early Childhood, Undergraduate
Education of Children At Risk, Undergraduate, 2023 - 2024
Child Health, Nutrition and First Aid, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Development and Education of Gifted Children, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Education of Children At-Risk, Undergraduate, 2023 - 2024
Child Health and First Aid, Undergraduate, 2023 - 2024
Development and Learning in Early Childhood, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Development in Early Childhood, Undergraduate, 2023 - 2024, 2018 - 2019
Development and Education in Infancy, Undergraduate, 2023 - 2024
Practicum 1, Undergraduate, 2023 - 2024
Child Health, Nutrition and First Aid, Undergraduate, 2022 - 2023
Parent Involvement in Early Childhood Education, Undergraduate, 2022 - 2023
Family Education and Involvement, Undergraduate, 2022 - 2023
Parent Involvement in Early Childhood Education, Undergraduate, 2022 - 2023
Family Education and Involvement, Undergraduate, 2022 - 2023
Research Project in Early Childhood Education, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Research Project in Early Childhood Education, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Research Project, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Research Project, Undergraduate, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Graduation Project, Postgraduate, 2019 - 2020, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Capstone Experience in Early Childhood Education, Undergraduate, 2018 - 2019
Development in Early Childhood, Undergraduate, 2018 - 2019
Field Practice in School Counseling Services, Undergraduate, 2018 - 2019
Development and Education of the Gifted, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Development and Education of the Gifted, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Field Practice in School Counseling Services, Undergraduate, 2018 - 2019
Capstone Experience in Early Childhood Education, Undergraduate, 2018 - 2019

Development In Family And Society, Postgraduate, 2018 - 2019, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Community Service, Undergraduate, 2018 - 2019
Special Education and Inclusion, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Child Health, Safety and Nutrition, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
School, Families and Society, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016, 2014 - 2015
Child Health, Safety and Nutrition, Undergraduate, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Child Development and Learning, Undergraduate, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Child Development and Learning, Undergraduate, 2016 - 2017
Introduction to Education, Undergraduate, 2013 - 2014

Activities in Scientific Journals

EGITIM VE BILIM, Scientific Committee Membership, 2023 - Continues
EGITIM VE BILIM, Publication Committee Member, 2017 - Continues
EGITIM VE BILIM, Editor, 2017 - 2023

Scientific Refereeing

TUBITAK Project, 2237 - Program for Supporting Project Training Activities, TÜBİTAK, Turkey, July 2023
EĞİTİM ve BİLİM, Journal Indexed in SSCI, January 2023
EĞİTİM ve BİLİM, Journal Indexed in SSCI, November 2022
TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, TÜBİTAK, Turkey, November 2019
TUBITAK Project, 1001 - Program for Supporting Scientific and Technological Research Projects, TÜBİTAK, Turkey, March 2019

Tasks In Event Organizations

SARANLI A. G., Zeka ve Yetenek Kongresi, Türkiye Üstün Yetenekliler Aile Eğitimi Programı Çerçevesinde Ailelerin İhtiyaçları ve Çözüm Önerileri atölyesi, Ekim 2019
SARANLI A. G., TED Üniversitesi Okul Öncesi Bölümü Paylaşım Günleri, Okul Öncesi Dönemde Cinsel Gelişim konulu atölye, Mayıs 2019
SARANLI A. G., Eğitimi Demokratikleştirme Konferansı, Eğitimde Zenginleştirme ve Farklılaştırma Yöntemleri atölyesi, Nisan 2019

Congress and Symposium Activities

9. Üstün Yeteneklilerin Eğitimi Kongresi, Moderator, Eskişehir, Turkey, 2024

Invited Talks

Odtü ve Türk Zeka Vakfı İşbirliğinde düzenlenen 9. Zeka Kongresinde 'Üstün Yetenekli Çocuğu/Öğrenciyi Anlama, Eğitim ve Destekleme Yol Haritası' başlıklı Çalıştay gerçekleştirdim, Workshop, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Turkey, October 2023

Research Areas

