

Öğr. Gör. Mehmet Sak

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 585 0348](tel:+903125850348)

E-posta: mehmet.sak@tedu.edu.tr

Web: <https://avesis.tedu.edu.tr/mehmet.sak>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 8pWrM48AAAAJ

ORCID: 0000-0001-5631-519X

Publons / Web Of Science ResearcherID: G-5476-2018

ScopusID: 57218368882

Yoksis Araştırmacı ID: 273000

Biyografi

Mehmet Sak, Hacettepe Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği programından 2017 yılında mezun olmuş ve yüksek lisans derecesini de aynı üniversitenin aynı bölümünden 2020 yılında almıştır. 2017 yılında TOBB Ekonomi ve Teknoloji Üniversitesi Yabancı Diller Bölümünde başlayıp 6 ay sürdürdüğü okutmanlık görevinden sonra 2018-2023 Ocak yılları arasında TED Üniversitesi İngilizce Öğretmenliği lisans programında Araştırma Görevlisi olarak görev yapan Mehmet Sak, Şubat 2023'ten bu yana aynı programda Öğretim Görevlisi olarak görevini sürdürmekte ve bölüm başkan yardımcılığı görevini yürütmektedir. Doktora çalışmalarına 2021 yılından bu yana Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde devam etmekte ve doktora çalışmaları TÜBİTAK tarafından desteklenmektedir. Çalışma alanları temel olarak dil öğrenme/öğretme psikolojisi ve öğretmen eğitimi olan Mehmet Sak'ın çeşitli uluslararası dergilerde yayınları bulunmaktadır.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2021 - Devam Ediyor

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2017 - 2020

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 2013 - 2017

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, A case study on the parameters underlying patterns of change in directed motivational currents, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2020

Araştırma Alanları

İngilizce Eğitimi, Öğretmen Eğitimi, Dilbilim

Akademik Unvanlar / Görevler

Öğretim Görevlisi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2023 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2018 - 2023
Okutman, TOBB Ekonomi Ve Teknoloji Üniversitesi, Rektörlük, Yabancı Diller Bölümü, 2017 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

İngilizce Öğrenme ve Öğretim Yaklaşımları, Lisans
Dilbilimi 2, Lisans
İngilizce Öğretim Yaklaşımları, Lisans
Dilbilim, Lisans

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Sources and outcomes of distressing emotions in directed motivational currents**
Sak M., Pietluch A.
System, cilt.123, 2024 (SSCI)
- II. **Dynamic Changes in Pre-Service Language Teacher well-being in the Classroom Ecology: A Micro Approach**
Sak M., GÜRBÜZ N.
TESOL Quarterly, cilt.58, sa.1, ss.168-194, 2024 (SSCI)
- III. **Tracking motivational changes in self-initiated professional development in ELT: a single-case analysis**
Sak M.
INNOVATION IN LANGUAGE LEARNING AND TEACHING, sa.1, ss.1-11, 2024 (SSCI)
- IV. **Critical digital literacy in virtual exchange for ELT teacher education: An interpretivist methodology**
Bilki Z., Satar M., Sak M.
RECALL, cilt.35, ss.58-73, 2023 (AHCI)
- V. **Dynamicity of language teacher motivation in online EFL classes**
Sak M.
System, cilt.111, 2022 (SSCI)
- VI. **The Routledge Handbook of the Psychology of Language Learning and Teaching**
Sak M.
JOURNAL OF MULTILINGUAL AND MULTICULTURAL DEVELOPMENT, 2022 (AHCI)
- VII. **Unpacking the negative side-effects of directed motivational currents in L2: An interpretative phenomenological analysis**
Sak M., GÜRBÜZ N.
Language Teaching Research, 2022 (SSCI)
- VIII. **Understanding the role of personality in explaining L2 learners' DMC disposition**
Sak M.
FOREIGN LANGUAGE ANNALS, cilt.54, sa.2, ss.429-451, 2021 (SSCI)
- IX. **Directed Motivational Currents and Language Education: Exploring Implications for Pedagogy**
Sak M.
SYSTEM, cilt.97, 2021 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **ENGAGING LANGUAGE LEARNERS IN CONTEMPORARY CLASSROOMS**
Sak M.
TESOL JOURNAL, cilt.13, sa.1, 2022 (ESCI)
- II. **The role of ideal L2 self in predicting L2 willingness to communicate inside and outside the classroom**
Sak M.
EURASIAN JOURNAL OF APPLIED LINGUISTICS, cilt.6, sa.2, ss.189-203, 2020 (ESCI)
- III. **Contextual Factors that Enhance and Impair Directed Motivational Currents in Instructed L2 Classroom Settings**
SAK M.
Novitas-Royal, cilt.13, sa.2, ss.156-175, 2019 (Hakemli Dergi)

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Emotion regulation in directed motivational currents: Consequences for goal-striving**
Sak M., Gümüş Ö.
Psychology of Language Learning Conference 2024 (PLL5), Madrid, İspanya, 16 - 18 Mayıs 2024
- II. **Changes in motivation during self-initiated professional development in ELT: Insights from a single-case study**
Sak M.
The 21st INGED International ELT Conference, Kayseri, Türkiye, 3 - 05 Kasım 2023
- III. **Yükseköğretimde Program Geliştirme: TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği**
Aksoy E., Voltan Acar N. H., Elmas B., Er S. S., Tokar Z., Haşlamam T., Yüceliyiğit S., Erdoğan T., Alkaş Ulusoy Ç., Emre Akdoğan E., et al.
10. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.141-142
- IV. **Exploring fluctuations of language teacher motivation in online EFL classes**
Sak M.
Language Teacher Psychology Conference, Mersin, Türkiye, 6 - 07 Ekim 2022
- V. **EFL teacher educators' wellbeing in distance education**
Sak M., Bursalı N., Daloğlu A.
The 4th TESOL Turkey International ELT Conference, Ankara, Türkiye, 17 - 19 Mart 2022
- VI. **Exploring the dynamics of critical digital literacy development: Insights from a telecollaborative exchange project**
BİLKİ Z., SAK M.
EUROCALL 2021, Paris, Fransa, 25 - 27 Ağustos 2021
- VII. **Exploring the relationship between big-five personality traits and directed motivational currents**
Sak M., Öz H.
GlobELT 2019 Conference, Girne, Kıbrıs (Kkct), 11 - 14 Nisan 2019
- VIII. **Contextual factors that influence directed motivational currents: A longitudinal study**
Sak M.
GlobELT 2019 Conference, Girne, Kıbrıs (Kkct), 11 - 14 Nisan 2019

Desteklenen Projeler

Sak M., Bilki Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Pre-service language teacher well-being in digital spaces: The case in telecollaborative exchanges, 2024 - 2024

Bilimsel Hakemlikler

JOURNAL OF MULTILINGUAL & MULTICULTURAL DEVELOPMENT, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2024
ENGLISH TEACHING & LEARNING, ESCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2023
INTERNATIONAL REVIEW OF APPLIED LINGUISTICS IN LANGUAGE TEACHING : IRAL, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2023
TESOL QUARTERLY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ocak 2023
SYSTEM, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2022
TESOL QUARTERLY, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2022
Asian-Pacific Journal of Second and Foreign Language Education, ESCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2022
SYSTEM, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2022
FOREIGN LANGUAGE ANNALS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2021

Burslar

Doctoral Student Merit-Based Scholarship, TÜBİTAK, 2020 - Devam Ediyor

Ödüller

Sak M., Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü, Tübitak, Ekim 2023
Sak M., Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü, Tübitak, Ağustos 2023
Sak M., TED Üniversitesi Yayın Ödülü, Ted Üniversitesi, Mayıs 2023
Sak M., Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü, Tübitak, Mart 2023
Sak M., TED Üniversitesi Yayın Ödülü, Ted Üniversitesi, Mart 2023
Sak M., Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü, Tübitak, Aralık 2022
Sak M., TED Üniversitesi Yayın Ödülü, Ted Üniversitesi, Aralık 2022
Sak M., TED Üniversitesi Yayın Ödülü, Ted Üniversitesi, Eylül 2022
Sak M., Uluslararası Bilimsel Yayınları Teşvik Ödülü, Tübitak, Kasım 2021
Sak M., TED Üniversitesi Yayın Ödülü, Ted Üniversitesi, Ağustos 2021
Sak M., TED Üniversitesi Yayın Ödülü, Ted Üniversitesi, Mart 2021