

Prof. Dr. Fatma Melike Sayıl

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 585 0290](tel:+903125850290)

E-posta: melike.sayil@tedu.edu.tr

Web: <https://avesis.tedu.edu.tr/melike.sayil>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-3512-9758

ScopusID: 6508280445

Yoksis Araştırmacı ID: 10973

Biyografi

After receiving my Ph.D. degree from Hacettepe University, Developmental Psychology program, I joined the Department of Psychology and worked there between the years 1985-2015. Currently, I am working at TED University.

I conducted several research projects about working women's transition to motherhood, adolescence, and parenting in my lab. Recently, I have been interested in the multidimensional nature of parenting, the exploratory processes of the relationship between parental control and adolescent development. My focus is especially on adolescents' filial beliefs, the conceptualization of parental authority, and reactions to parental control within the framework of social domain theory.

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, The Relationship of Parental Psychological Control and Autonomy Granting with Adolescent Anxiety: The Role of Different Self Constructs, TED Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 2021

Araştırma Alanları

Psikoloji, Gelişim Psikolojisi

Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., TED Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Prof. Dr., Hacettepe Üniversitesi, Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 2007 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Professor, TED Üniversitesi, Psychology, 2015 - Devam Ediyor

TED Üniversitesi, Faculty of Arts and Sciences, 2018 - 2020

Verdiği Dersler

İleri Gelişim Psikolojisi, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Yüksek Lisans Tezi II, Yüksek Lisans, 2020 - 2021
Yüksek Lisans Tezi I, Yüksek Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Öğrenci Gelişimi Semineri, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Görüşme Teknikleri, Lisans, 2019 - 2020
Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2019 - 2020
Teze Hazırlık Semineri, Yüksek Lisans, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Yaşam Boyu Gelişim II, Lisans, 2017 - 2018, 2016 - 2017
Psikoloji, Lisans, 2015 - 2016

Yönetilen Tezler

Sayıl F. M., Ebeveyn psikolojik kontrolü ve ergenin davranış problemleri arasındaki ilişkide farklı özerklik biçimlerinin aracı rolü, Yüksek Lisans, M.Serttaş(Öğrenci), 2019

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **The Protective Role of Early Prosocial Behaviours Against Young Turkish Children's Later Internalizing and Externalizing Problems**
Gulseven Z., Carlo G., Kumru A., Sayıl F. M., Selcuk B.
EUROPEAN JOURNAL OF DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY, cilt.19, sa.3, ss.400-418, 2022 (SSCI)
- II. **Turkish Adolescents' Interpretations of Psychological and Behavioral Control: Relation with Adjustment Problems and Moderating Factors**
Selcuk S., UÇANOK Z., Sayıl F. M.
JOURNAL OF CHILD AND FAMILY STUDIES, cilt.31, sa.5, ss.1387-1403, 2022 (SSCI)
- III. **Procrastination, perceived maternal psychological control, and structure in math class: The intervening role of academic self-concept**
Selcuk S., Kocak A., Mouratidis A., Michou A., Sayıl F. M.
PSYCHOLOGY IN THE SCHOOLS, cilt.58, sa.9, ss.1782-1798, 2021 (SSCI)
- IV. **The intergenerational similarity of social value orientations in adolescents and emerging adults: Variable-centered and person-centered approaches**
Yaban E. H., Sayıl F. M.
JOURNAL OF SOCIAL AND PERSONAL RELATIONSHIPS, cilt.38, sa.9, ss.2678-2700, 2021 (SSCI)
- V. **It is autonomous, not controlled motivation that counts: Linear and curvilinear relations of autonomous and controlled motivation to school grades**
Mouratidis A., Michou A., Sayıl F. M., Altan S.
LEARNING AND INSTRUCTION, cilt.73, 2021 (SSCI)
- VI. **Factors Influencing Children's Appraisals of Interparental Conflict: The Role of Parent-Child Relationship Quality**
Selcuk S. U., Isanoglu Z., Sayıl F. M., Sumer N., KAZAK BERUMENT S.
JOURNAL OF FAMILY ISSUES, cilt.41, sa.11, 2020 (SSCI)
- VII. **The antecedents of social value orientation among Turkish adolescents and emerging adults**
Yaban E. H., Sayıl F. M.
JOURNAL OF GENERAL PSYCHOLOGY, cilt.147, sa.4, ss.335-360, 2020 (SSCI)
- VIII. **Maternal Knowledge as a Mediator of the Relation Between Maternal Psychological Control and Altruistic Prosocial, Instrumental Prosocial, and Antisocial Behavior**
Mouratidis A., Sayıl F. M., Kumru A., Selcuk B., Soenens B.
MERRILL-PALMER QUARTERLY-JOURNAL OF DEVELOPMENTAL PSYCHOLOGY, cilt.65, sa.2, ss.207-231, 2019 (SSCI)

- IX. **The Relation between Interparental Conflict and Adolescent's Adjustment Problems: The Mediator Role of Parental Control Practices**
Sayıl F. M., Tepe Y. K., Kumru A.
TURK PSIKOLOJİ DERGİSİ, cilt.34, sa.83, ss.74-93, 2019 (SSCI)
- X. **The mediational roles of harsh and responsive parenting in the longitudinal relations between socioeconomic status and Turkish children's emotional development**
Gulseven Z., Kumru A., Carlo G., Palermo F., Selcuk B., Sayıl F. M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF BEHAVIORAL DEVELOPMENT, cilt.42, sa.6, ss.563-573, 2018 (SSCI)
- XI. **Longitudinal relations among parenting daily hassles, child rearing, and prosocial and aggressive behaviors in Turkish children**
Gulseven Z., Carlo G., Streit C., Kumru A., Selcuk B., Sayıl F. M.
SOCIAL DEVELOPMENT, cilt.27, sa.1, ss.45-57, 2018 (SSCI)
- XII. **Different goals, different pathways to success: Performance-approach goals as direct and mastery-approach goals as indirect predictors of grades in mathematics**
Mouratidis A., Michou A., Demircioglu A. N., Sayıl F. M.
LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, cilt.61, ss.127-135, 2018 (SSCI)
- XIII. **Interparental Conflict and Adolescents' Relational Aggression and Loneliness: The Mediating Role of Maternal Psychological Control**
Kocak A., Mouratidis A., Sayıl F. M., Kindap-Tepe Y., UÇANOK Z.
JOURNAL OF CHILD AND FAMILY STUDIES, cilt.26, sa.12, ss.3546-3558, 2017 (SSCI)
- XIV. **The Longitudinal Associations Among Temperament, Parenting, and Turkish Children's Prosocial Behaviors**
Laible D. J., Kumru A., Carlo G., Streit C., Selcuk B., Sayıl F. M.
CHILD DEVELOPMENT, cilt.88, sa.4, ss.1057-1062, 2017 (SSCI)
- XV. **Are discrepancies in perceptions of psychological control related to maladjustment? A study of adolescents and their parents in Turkey**
Yaban E. H., Sayıl F. M., Tepe Y. K.
INTERNATIONAL JOURNAL OF BEHAVIORAL DEVELOPMENT, cilt.38, sa.6, ss.550-562, 2014 (SSCI)
- XVI. **Problem and prosocial behaviors in offender adolescents: Links to adolescent, maternal and friend characteristics Suça Kançmiş Ergenlerde Problem ve Olumlu Sosyal Davramşlar: Ergen, Anne ve Arkadaş Özellikleri ile İlişkileri**
Uludağ N. P., Sayıl F. M.
Turk Psikoloji Dergisi, cilt.28, sa.71, ss.57-72, 2013 (SSCI)
- XVII. **The relation between parental psychological control and late adolescents' loneliness: The mediator roles of interpersonal trust and attachment Ana Babanın Psikolojik Kontrolü ile Gencin Yalnızlığı Arasındaki İlişkide Kişilerarası Güven İnancı ve Bağlanmanın Rolü**
Kurt D., Sayıl F. M., Tepe Y. K.
Turk Psikoloji Dergisi, cilt.28, sa.71, ss.105-119, 2013 (SSCI)
- XVIII. **The relations between perceived parental support and peer bullying/victimization in male adolescents: The role of friendship quality Erkek Ergenlerde Anne Babadan Algılanan Destek ile Akran Zorbaliğı Arasındaki İlişkide Arkadaşlık Niteliğinin Rolü**
Helin Yaban E., Sayıl F. M., Tepe Y. K.
Turk Psikoloji Dergisi, cilt.28, sa.71, ss.20-36, 2013 (SSCI)
- XIX. **The mediating role of relational aggression in the relationship between parental control and social functioning of the adolescent Ebeveyn kontrolü ve ergenin sosyal işlevselliğı arasındaki bağlantıda ilişkisel saldirganlığın aracı rolü**
Tepe Y. K., Sayıl F. M.
Turk Psikoloji Dergisi, cilt.27, sa.70, ss.119-132, 2012 (SSCI)
- XX. **Working first time mothers' infant care selection and transition back to work: A prospective study Çalışan ve ilk kez anne olan kadınların bebeklerinin bakımı ve işe geri dönme süreci: İleriye dönük çoklu etkiler**

Sayl F. M., UÇANOK Z., GÜRE A., Pungello E. P.

Turk Psikoloji Dergisi, cilt.24, sa.64, ss.1-18, 2009 (SSCI)

- XXI. **Self-esteem among high-school adolescents and college students: The role of parental and peer attachment, empathy and psychological adjustment variables** Liseli ergenler ve üniversiteli gençlerde benlik saygisi: Ebeveyn ve akrana bağlanma, empati ve psikolojik uyum değişkenlerinin rolü
Bayraktar F., Sayl F. M., Kumru A.
Turk Psikoloji Dergisi, cilt.24, sa.63, ss.48-68, 2009 (SSCI)
- XXII. **Individualism-collectivism and conceptualizations of interpersonal relationships among Turkish children and their mothers**
Ozdikmenli-Demir G., Sayl F. M.
JOURNAL OF SOCIAL AND PERSONAL RELATIONSHIPS, cilt.26, sa.4, ss.371-387, 2009 (SSCI)
- XXIII. **The relationships among type of perceived maternal control, psychosocial adjustment, and friendship in adolescence: The mediator role of self-esteem** Anneden algılanan kontrolün niteliği ile ergenin psikososyal uyumu ve arkadaşlıkları arasındaki ilişkiler: Benlik değerinin aracı rolü
Kmdap Y., Sayl F. M., Kumru A.
Turk Psikoloji Dergisi, cilt.23, sa.61, ss.92-111, 2008 (SSCI)
- XXIV. **The associations among perceived pubertal timing, parental relations and self-perception in Turkish adolescents**
Gure A., Ucanok Z., Sayl F. M.
JOURNAL OF YOUTH AND ADOLESCENCE, cilt.35, sa.4, ss.541-550, 2006 (SSCI)
- XXV. **First time mothers' anxiety and depressive symptoms across the transition to motherhood: Associations with maternal and environmental characteristics**
Sayl F. M., Gure A., Ucanok Z.
WOMEN & HEALTH, cilt.44, sa.3, ss.61-77, 2006 (SSCI)
- XXVI. **Representational and aesthetic aspects of children's drawings: Linear and nonlinear developments** Çocuk çizimlerinde temsil ve ifade: Doğrusal ve doğrusal olmayan gelişim
Kindap Y., Sayl F. M.
Turk Psikoloji Dergisi, cilt.20, sa.56, ss.25-43, 2005 (SSCI)
- XXVII. **Brief report: Risk-taking behaviors in a non-western urban adolescent sample**
Bayar N., Sayl F. M.
JOURNAL OF ADOLESCENCE, cilt.28, sa.5, ss.671-676, 2005 (SSCI)
- XXVIII. **The Effect of an Informative Puberty Program on Early Adolescents' Knowledge Base and Self Perceptions** Ergenliğe Geçişte Bilgilendirmenin Ergenin Bilgi Düzeyi ve Benlik Algısına Etkisi
Sayl F. M., Güre A., UÇANOK Z.
Turk Psikoloji Dergisi, cilt.17, sa.49, ss.47-61, 2002 (SSCI)
- XXIX. **Children's drawings of emotional faces**
Sayl F. M.
British Journal of Developmental Psychology, cilt.19, sa.4, ss.493-505, 2001 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Okulöncesj dönemdeki çocukların duygusal yüz ifadelerini tanıma ve çizme becerileri**

Sayl F. M.

Turk Psikoloji Dergisi, cilt.11, sa.36, ss.61-69, 1996 (Scopus)