

Doç. Dr. Münevver İlğün Dibek

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 585 0353](tel:+903125850353)

E-posta: munevver.ilgun@tedu.edu.tr

Web: <https://avesis.tedu.edu.tr/munevver.ilgun>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-7098-0118

Publons / Web Of Science ResearcherID: C-4089-2019

ScopusID: 57192919470

Yoksis Araştırmacı ID: 24489

Biyografi

Graduated from Elementary Mathematics Education Department of Middle East Technical University (METU) in 2010 with a bachelor degree, she got Master of Science degree at Elementary Science and Mathematics at METU in 2013 as well as Measurement and Evaluation at Ankara University in 2015. Having her master degree, she got her PhD degree in the field of Measurement and Evaluation at Ankara University in 2018. She worked as research assistant in Sakarya University and Ankara University. She studies on large scale assessments, multilevel modelling, structural equation modeling, unidimensional and multidimensional item response theory.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ölçme Ve Değerlendirme Bölümü, Türkiye 2013 - 2018

Yüksek Lisans, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Ölçme Ve Değerlendirme Bölümü, Türkiye 2013 - 2015

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2010 - 2013

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2005 - 2010

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Araştırma Görevlisi, Ankara Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2013 - 2019

Araştırma Görevlisi, Sakarya Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2010 - 2013

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

BAP Bilimsel Komisyon Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Eğitim Fakültesi Düzeyinde Kalite Komisyonu, 2020 - Devam Ediyor

Üniversite Genelinde Kalite Komisyonu, 2020 - Devam Ediyor

Vice head of educational sciences department, 2019 - Devam Ediyor

Ders Çizelgeleri Komisyonu, 2019 - Devam Ediyor

Eğitim Komisyonu, 2019 - Devam Ediyor

Veri Derleme ve Analiz Komisyonu, 2019 - Devam Ediyor

Bölüm Kalite Komisyonu Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - 2024

Institutional Self-Evaluation Report (2020) - TEDU Quality Commission, 2021 - 2021

Verdiği Dersler

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Dönem Projesi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Kurum Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020

Kurum Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019

Tezsiz Lisansüstü Danışmanlıkları

İlgün Dibek M., ÖZEL OKULLARDA ÇALIŞAN ÖĞRETMENLERİN İŞ TÜKENMİŞLİĞİ İLE OKUL İKLİMİ ARASINDAKİ İLİŞKİNİN İNCELENMESİ, Yüksek Lisans-Tezsiz, B.güzel(Öğrenci), 2023

İlgün Dibek M., Türkiye’de Pandemi ve Sonrasında Uzaktan Eğitime Dair Yapılan Çalışmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, B.Demircan(Öğrenci), 2022

İlgün Dibek M., Pandemi Döneminde Sınıf Öğretmenlerinin Ölçme Değerlendirmeye Yönelik Yetkinliklerini ve Görüşlerini Ele Alan Çalışmaların İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, N.Öztürk(Öğrenci), 2022

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eylül, 2023

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Ankara Üniversitesi, Ağustos, 2023

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Ankara Üniversitesi, Temmuz, 2023

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Ankara Üniversitesi, Mayıs, 2023

Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Ankara Üniversitesi, Aralık, 2022

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Ankara Üniversitesi, Ekim, 2022

Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Ankara Üniversitesi, Ağustos, 2022

Haziran, 2021

Ocak, 2021

Aralık, 2020

Eylül, 2020

Şubat, 2020

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Motivational relations with peers and teachers among German and Turkish adolescents: A cross-cultural perspective

Raufelder D., Bakadorova O., YALÇIN S., İlgün Dibek M., Yavuz H. C.

LEARNING AND INDIVIDUAL DIFFERENCES, cilt.55, ss.13-20, 2017 (SSCI)

II. The Effects of Student and Teacher Level Variables on TIMSS 2007 and 2011 Mathematics Achievement of Turkish Students

Yavuz H. C., Demirtasli R. N., YALÇIN S., İlgün Dibek M.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.42, sa.189, ss.27-47, 2017 (SSCI)

III. **Content Analysis of Papers Published in Educational Journals with High Impact Factors**

YALÇIN S., Yavuz H. C., İlgün Dibek M.

EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.40, sa.182, ss.1-28, 2015 (SSCI)

IV. **Content analysis of papers published in educational journals with high impact factors**

YALÇIN S., Yavuz H. Ç., İlgün Dibek M.

Egitim ve Bilim, cilt.40, sa.182, ss.1-28, 2015 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Bütün Parçaların Toplamından Daha Fazladır: Eğitim Bilimlerinde Sistemik Derleme Nasıl Yazılır?**
İlgün Dibek M., Toptaş B.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.25, sa.3, ss.538-550, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **The Effects of Providing Students with Revision Opportunities in Alternate Assessments**
Bulut O., Bulut H. C., Cormier D. C., İlgün Dibek M., Sahin Kursad M.
Educational Assessment, cilt.28, sa.1, ss.48-63, 2023 (ESCI)
- III. **Madde Yazma Eğitiminin Özel Okulda Çalışan İlköğretim İngilizce Öğretmenlerinin Maddenin Kalitesini Değerlendirmeye İlişkin Yeterliklerine Etkisi**
Kartal M., İlgün Dibek M.
Milli Eğitim Dergisi, cilt.51, sa.236, ss.3345-3358, 2022 (Scopus)
- IV. **Identifying the presence of context and item-writing flaws in practice items: The case of Turkish mathematics textbooks**
İlgün Dibek M., Toker Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.9, ss.218-235, 2022 (ESCI)
- V. **A High-Stakes Approach to Response Time Effort in Low-Stakes Assessment**
İlgün Dibek M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL METHODOLOGY, cilt.7, sa.4, ss.571-586, 2021
- VI. **Modelling of the Attitude-Achievement Paradox in TIMSS 2015 with respect to the Extreme Response Style Using Multidimensional Item Response Theory**
İlgün Dibek M., Çıkrıkçı N.
International Journal of Progressive Education, 2021
- VII. **Silent Predictors of Test Disengagement in PIAAC 2012**
İlgün Dibek M.
JOURNAL OF MEASUREMENT AND EVALUATION IN EDUCATION AND PSYCHOLOGY-EPOD, cilt.11, sa.4, ss.430-450, 2020 (ESCI)
- VIII. **Effect of Extreme and Acquiescence Response Style in TIMSS 2015**
İlgün Dibek M.
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.2020, sa.87, ss.199-220, 2020 (ESCI)
- IX. **Examination of the Extreme Response Style of Students using IRTree: The Case of TIMSS 2015**
İlgün Dibek M.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, cilt.6, sa.2, ss.300-313, 2019 (ESCI)
- X. **TUTUM - BAŞARI PARADOKSUNDA TEPKİ STİLLERİNİN ROLÜ: DOKUZ ÜLKENİN KARŞILAŞTIRILMASI**
İlgün Dibek M., YAVUZ H. Ç., ÇOKLUK BÖKEOĞLU Ö.
Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, 2018
- XI. **Adaptation of the Relationship and Motivation Scale to the Turkish Culture**
İlgün Dibek M., Yavuz H. C., Tavsancil E., Yalcin S.
JOURNAL OF EDUCATION AND LEARNING, cilt.6, sa.3, ss.181, 2017
- XII. **Relationship between learning and teaching variables and mathematics literacy in pisa 2012**
Öğrenme ve öğretme süreci değişkenleri ile pisa 2012 matematik okuryazarlığı arasındaki ilişkiler

İlgün Dibek M., Nükhet Demirtaşlı R.

Elementary Education Online, cilt.16, sa.3, ss.1137-1152, 2017 (Scopus)

- XIII. **Relationship between drive and motivation features and pisa 2012 mathematics literacy of Turkish and Vietnamese students Türk ve Vietnamlı öğrencilerin PISA 2012 matematik okuryazarlığı ile dürtü ve güdülenme özellikleri arasındaki ilişkiler**

Yavuz H. Ç., İlgün Dibek M., YALÇIN S.

Elementary Education Online, cilt.16, sa.1, ss.178-196, 2017 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Ölçme ve değerlendirme ile ilgili temel kavramlar**
Şahin Kürşad M., İlgün Dibek M.
Kuramdan Uygulamaya Tutum Ölçeği Geliştirme Kılavuzu, Doç.Dr. H.Deniz Gülleroğlu, Prof.Dr. Ömay Çokluk Bökeoğlu, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.1-27, 2023
- II. **Tutum ve tutum ölçekleme teknikleri**
İlgün Dibek M., Şahin Kürşad M.
Kuramdan uygulamaya tutum ölçeği geliştirme kılavuzu, Doç.Dr. H.Deniz Gülleroğlu, Prof.Dr. Ömay Çokluk Bökeoğlu, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.49-76, 2023
- III. **Hiyerarşik Doğrusal Modelleme**
İlgün Dibek M.
İSTATİSTİKOLAY 2 - ÇOK DEĞİŞKENLİ İSTATİSTİK, Kaan Zülfikar Deniz, Editör, Nobel Yayın Dağıtım, Ankara, ss.413-469, 2022
- IV. **Ölçme Araçlarının Sınıflandırılması**
İlgün Dibek M.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Özen Yıldırım, Seval Kula Kartal, Editör, Lisans Yayıncılık, Ankara, ss.91-210, 2021
- V. **Eğitimde Ölçme ve Değerlendirmenin Yeri ve Önemi**
ŞAHİN KÜRŞAD M., MOR DİRLİK E., YALÇIN S., İLGÜN DİBEK M., BİLİCAN DEMİR S., POLAT B., YAVUZ H. Ç., ÖZBAŞI D.
Eğitimde Ölçme ve Değerlendirme, Yıldırım, Özen; Kula Kartal, Seval, Editör, LİSANS Yayıncılık, ss.1-19, 2021

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Latent Profiles of Undergraduate Students regarding Academic Procrastination and Achievement**
İlgün Dibek M.
ECER 2023, Glasgow, İngiltere, 21 - 22 Ağustos 2023
- II. **Yükseköğretimde Program Geliştirme: TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği**
Aksoy E., Voltan Acar N. H., Elmas B., Er S. S., Toker Z., Haşlamam T., Yücelyiğit S., Erdoğan T., Alkaş Ulusoy Ç., Emre Akdoğan E., et al.
10. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.141-142
- III. **Pandemi Döneminde Sınıf Öğretmenlerinin Ölçme Değerlendirmeye Yönelik Yetkinliklerini ve Görüşlerini Ele Alan Araştırmaların İncelenmesi**
Öztürk N., İlgün Dibek M.
IXth INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, 22 - 25 Haziran 2022, ss.942-944
- IV. **Madde Yazma Eğitiminin Özel Okulda Çalışan İlköğretim İngilizce Öğretmenlerinin Madde Yazma Yeterliliklerine Etkisi**
Kartal M., İlgün Dibek M.
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress
- V. **Sekizinci Sınıf Matematik Ders Kitabındaki Maddelerin Bağlam ve Maddenin Kalitesi Açısından**

İncelenmesi

İlgün Dibek M., Toker Z.

VIIIth International Eurasian Educational Research Congress/EJERCongress 2021

VI. Teach me how to listen, teacher

İrgın P., İlgün Dibek M.

VII. Examining the Impact of Students' Engagement Levels on Their Survey Scores

İlgün Dibek M., Yavuz H. C.

VIII. Modelling of Attitude-Achievement Paradox in TIMSS 2015 with respect to Extreme Response Style Using Multidimensional Item Response Theory

İlgün Dibek M., Çıkrıkçı N.

IX. TIMSS 2015 Uygulamasında Uç Tepki Stilin Etkisinin Belirlenmesi: Genişletilmiş Kısmi Puan Modeli

İlgün Dibek M.

Ankara, Türkiye

X. Providing revision opportunities in alternate assessments: An application of sequential IRT.

Yavuz H. C., Bulut O., İlgün Dibek M., Sahin Kursad M.

XI. Should students with disabilities have multiple opportunities in answering items?

İlgün Dibek M., Bulut O., Yavuz H. C., Sahin Kursad M.

XII. The role of response styles on attitude-achievement paradox: Evidence from nine countries

İlgün Dibek M., Yavuz H. C., Çokluk Bökeoğlu Ö.

Antalya, Türkiye

Desteklenen Projeler

İlgün Dibek M., Karaman N., AB Destekli Diğer Projeler, Sosyal duygusal öğrenme bağlamında karne davranış notları ve yaşam becerileri konusunda ulusal kapasitenin geliştirilmesi, 2023 - 2024

İlgün Dibek M., Toker Z., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "Context + Item = Qualified Context-Based Item? Analysis of Items Included in Mathematics Textbooks", 2021 - 2022

İrgın P., İlgün Dibek M., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "Exploring the role of strategy instruction on young learners' listening performance and strategy use", 2020 - 2022

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Eğitimde ve Psikolojide Ölçme ve Değerlendirme Derneği (EPODDER), Üye, 2022 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Hakemlikler

Eğitim ve Bilim, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2022

INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, ESCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2022

Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Eylül 2022

AFRICA EDUCATION REVIEW, Ekim 2021

INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, Ağustos 2020

Higher Education Pedagogies, Ağustos 2020

The Journal of Turkish Educational Sciences, Nisan 2020

Gazi Üniversitesi Gazi Eğitim Fakültesi Dergisi, Kasım 2019

INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, Mayıs 2019

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Çelikdemir K., Emre Akdoğan E., Genç Ersoy B., Serim Yıldız B., İlgün Dibek M., Onaylı S., Xth International Eurasian Educational Research Congress, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Haziran 2023
İlgün Dibek M., International Eurasian Educational Research Congress (EJER), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Haziran 2023
İLGÜN DİBEK M., Yükseköğretimde Kalite Komisyonları Eğitimi Programı, Ekim 2020
İLGÜN DİBEK M., III. International Teacher Education and Accreditation Congress, Türkiye, Aralık 2019
İLGÜN DİBEK M., III.Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Aralık 2019

Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri

Working on BAP project, 2020 - Devam Ediyor
Collaboration for the purpose of new programs for teaching professions, 2020 - Devam Ediyor
EDU202/EDUC204 Research Methods Course Revision and Regular Meetings, 2020 - Devam Ediyor
Graduate Course Program Preperation, 2019 - Devam Ediyor
Educational Sciences Postgraduate (Master's Degree) Program Development, 2019 - Devam Ediyor
Collaboration for the same course with multiple sections, 2019 - Devam Ediyor
Preparing Course Schedule, 2019 - Devam Ediyor
We developed EDU 202 lesson together. We structured all teaching activities during the semester., 2019 - Devam Ediyor
Revising the course profiles of EDUC (Education) courses, 2019 - 2019

Ödüller

İLGÜN DİBEK M., TEDU Publication Award, Mart 2021