

Doç. Dr. Şahin İdil

Kişisel Bilgiler

E-posta: sahin.idin@tedu.edu.tr

Web: <https://avesis.tedu.edu.tr/sahin.idin>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0003-2366-913X

Publons / Web Of Science ResearcherID: P-4529-2014

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi A.B.D., Türkiye 2011 - 2015

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2022 - Devam Ediyor

Verdiği Dersler

Eğitimde Proje Hazırlama, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Eğitimde Proje Hazırlama, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Fen Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. DETERMINING LOWER-SECONDARY STUDENTS' STEM MOTIVATION: A PROFILE FROM TURKEY

Dönmez I., İdin Ş., Gürbüz S.

Journal of Baltic Science Education, cilt.21, sa.1, ss.38-51, 2022 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

I. Analysis of Turkish-Islamic Scientists Covered in Turkish and Azerbaijani Science Textbooks

İdin Ş.

Hacettepe Eğitim Dergisi, cilt.37, sa.3, ss.1213-1228, 2022 (Scopus)

II. OKUL DIŞI ÖĞRENME ORTAMLARININ DEĞERLENDİRİLMESİ: YAPILANDIRMACI MÜZE ÖĞRENME ORTAMLARI ÖLÇEĞİNİN TÜRKÇEYE UYARLANMASI

Dönmez İ., İdin Ş.

Abant İzzet Baysal Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.21, ss.875-886, 2021 (Hakemli Dergi)

III. A Cross-Case Study: Comparing the Role of Science Centers in Advancing Scientific Knowledge in Turkey and Denmark

İdin Ş.

JURNAL PENELITIAN DAN PEMBELAJARAN IPA, cilt.7, sa.1, ss.38-54, 2021 (ESCI)

- IV. **The Metaphors of Turkish, Bulgarian and Romanian Students on STEM Disciplines**
İdil Ş.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.11, ss.147-162, 2019 (Hakemli Dergi)
- V. **The current state of the art in STEM research: A systematic review study**
BOZKURT A., UÇAR H., Durak G., İdil Ş.
Cypriot Journal of Educational Sciences, cilt.14, sa.3, ss.374-383, 2019 (Scopus)
- VI. **Ortaokul Müdürlerinin Fen Bilimleri Eğitimindeki Yeni Yönelimleri ve Yaklaşımları Görev Yaptıkları Kurumlarda Uygulama Düzeylerinin Liderlik Stilleri Açısından İncelenmesi**
İdil Ş.
YYÜ Eğitim Fakültesi Dergisi (YYU Journal of Education Faculty), cilt.16, ss.1569-1599, 2019 (Hakemli Dergi)
- VII. **The Challenges of Refugee Students Encountered in Science Courses: A Phenomenological Study**
İdin Ş.
Journal of Education and Future-Eğitim ve Gelecek Dergisi, cilt.13, ss.79-94, 2018 (ESCI)
- VIII. **Opinions of 7th grade students about enriched educational practices in the scope of science course**
İdil Ş., AYDOĞDU C.
International Journal of Research in Education and Science, cilt.2, sa.2, ss.345-358, 2016 (Scopus)
- IX. **Students opinion about extra curricular exercises performed within the scope of project based learning Proje tabanlı öğrenme kapsamında gerçekleştirilen ders dışı egzersiz çalışmalarına ilişkin öğrenci görüşleri**
İdin Ş., Şimşek P. Ö.
Elementary Education Online, cilt.15, sa.3, ss.761-777, 2016 (Scopus)