

Dr. Öğr. Üyesi Sedef Süner Pla Cerda

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 585 0321](tel:+903125850321)

E-posta: sedef.suner@tedu.edu.tr

Web: <https://avesis.tedu.edu.tr/sedef.suner>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-3285-6271

Publons / Web Of Science ResearcherID: C-6989-2019

ScopusID: 57192982753

Yoksis Araştırmacı ID: 164566

Biyografi

Lisans, yüksek lisans ve doktora derecelerini ODTÜ Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü'nden aldı. TÜBİTAK doktora araştırma bursuna hak kazanarak 2016 yılında Leuven Üniversitesi'nde misafir araştırmacı olarak bulundu.

ODTÜ Endüstri Ürünleri Tasarımı Bölümü'nde araştırma görevlisi olarak çalıştı. Tasarım tarihi, tasarım ve kültür, kullanıcı araştırması gibi konularda lisans ve lisansüstü derslere katkıda bulundu. Aynı kurum bünyesinde bulunan BİLTİR-ÜTEST Ürün Kullanılabilirlik Test Birimi'nde çeşitli endüstri ortaklı projelerde kullanıcı deneyimi araştırmacısı olarak çalıştı.

Doktora tez çalışmasını çocuklar için tasarım ve çocuklarla tasarım araştırması yöntemleri üzerine tamamlayan Süner, kullanıcı odaklı tasarım, kullanıcı deneyimi araştırması yöntemleri ve kullanıcı odaklı yöntemlerin tasarım eğitimine kaynaştırılması konularında araştırma ve öğretim çalışmalarını sürdürmektedir.

Sedef Süner, Nisan 2018 tarihinden itibaren TED Üniversitesi Endüstriyel Tasarım Bölümü'nde Dr. Öğr. Üyesi olarak çalışmaktadır.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Industrial Design, Türkiye 2012 - 2018

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Türkiye 2009 - 2012

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Türkiye 2005 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce

Türkçe

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, TED Üniversitesi, Mimarlık ve Tasarım Fakültesi, Endüstriyel Tasarım Bölümü, 2018 - Devam Ediyor
Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mimarlık Fakültesi, Endüstriyel Tasarım Bölümü, 2009 - 2018

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkanı, TED Üniversitesi, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi, Endüstriyel Tasarım Bölümü, 2018 - Devam Ediyor
Erasmus Coordinator, TED Üniversitesi, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi, Endüstriyel Tasarım Bölümü, 2019 - 2022
İnsan Araştırmaları Etik Kurulu, TED Üniversitesi, Rektör Yardımcılığı (Eğitim), 2019 - 2022

Verdiği Dersler

Tasarımda Ergonomi ve İnsan Faktörleri, Lisans, 2022 - 2023
Endüstriyel Tasarım I, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Tasarımda Ergonomi ve İnsan Faktörleri, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Kullanıcı Deneyimi İçin Tasarım, Lisans, 2023 - 2024, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Endüstriyel Tasarım II, Lisans, 2023 - 2024, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Endüstriyel Tasarıma Giriş, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Üç Boyutlu Tasarımın Temelleri, Lisans, 2018 - 2019
Tasarımın Temelleri, Lisans, 2018 - 2019

Yönetilen Tezler

Süner Pla Cerda S., Töre Yargın G., Rigour and relevance in user experience research: Investigating the practices of ux teams and firms in remote research context, Doktora, S.DANIŞ(Öğrenci), 2023

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Technology-enhanced learning practices in studio pedagogy: A scoping review**
Süner Pla Cerda S., Yazırhoğlu L., Güzeller G.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY AND DESIGN EDUCATION, ss.1-36, 2024 (SCI-Expanded)
- II. **Towards an integrative model of blended design studios: a multiple case study across architecture, design and planning education**
Süner Pla Cerda S., Öztürk E., Ünlü C. E.
EDUCATION AND INFORMATION TECHNOLOGIES, ss.1-35, 2024 (SSCI)
- III. **Industrial Designers in UX Practice: Motivations, Professionalization and the Construction of Designer Identity**
Süner Pla Cerda S., Töre Yargın G., Günay A.
DESIGN ISSUES, cilt.39, sa.2, ss.27-40, 2023 (AHCI)
- IV. **'How should my family assistant be?': initial perceptions about prospective and anticipated use of in-home virtual assistants in an emerging context**
Gunay A., Yargin G. T., Süner Pla Cerda S., Kulaksız M.
BEHAVIOUR & INFORMATION TECHNOLOGY, cilt.42, sa.7, ss.961-984, 2023 (SCI-Expanded)
- V. **Industrial design students' perceptions towards a career in user experience field in Turkey**
Süner Pla Cerda S., Gunay A., TÖRE YARGIN G., URAL H.
INTERNATIONAL JOURNAL OF TECHNOLOGY AND DESIGN EDUCATION, cilt.32, sa.3, ss.1895-1923, 2022 (SCI-Expanded)
- VI. **EVALUATION OF CONSTRUCT ELICITATION AS A RESEARCH METHOD TO OBTAIN DESIGN-RELEVANT DATA FROM CHILDREN**
Süner Pla Cerda S., Erbug C.
METU JOURNAL OF THE FACULTY OF ARCHITECTURE, cilt.33, sa.2, ss.19-43, 2016 (AHCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **User Requirements and Involvement Methods in the Development of Hand Exoskeletons: A Review**
Süner Pla Cerda S., Şahin B., Arıkan K. B.
ACM Transactions on Human-Robot Interaction, ss.1-27, 2024 (ESCI)
- II. **Remote UX Research in Unpredictable Times: Takeaways from Early Pandemic Practices**
Danış S., Töre Yargın G., Süner Pla Cerda S.
Journal of User Experience, cilt.19, sa.1, ss.8-31, 2023 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Deneyap Teknoloji Atölyeleri Tasarım ve Üretim Ders Kitabı (Lise)**
Kaygan P., Süner Pla Cerda S., Akkuş Çakır N., Karadoğaner A., Eren G., Kapkın E., Yılmaz T.
TÜBİTAK Popüler Bilim Kitapları, Ankara, 2022
- II. **Deneyap Teknoloji Atölyeleri Tasarım ve Üretim Ders Kitabı (Ortaokul)**
Kaygan P., Süner Pla Cerda S., Akkuş Çakır N., Karadoğaner A., Eren G., Kapkın E., Yılmaz T.
TÜBİTAK Popüler Bilim Kitapları, Ankara, 2022
- III. **Empowering Children as Design Informants through Generative Design Research**
Süner Pla Cerda S., Erbuğ Ç.
Creativity in Educational Research and Practice, Elena Xenı, Editör, Brill, ss.41-54, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Formative Usability Assessment of a Rehabilitative Hand Exoskeleton – Directions for User-Friendly Physical Interfaces**
Süner Pla Cerda S., Şahin B., Arıkan K. B.
IHiet International Conference on Human Interaction and Emerging Technologies, Venice, İtalya, 26 - 28 Ağustos 2024, ss.355-365
- II. **Utilising sharing economy to address impact-centred approach in design education**
Günay A., Süner Pla Cerda S.
DRS2024: Boston, Massachusetts, Amerika Birleşik Devletleri, 23 - 28 Haziran 2024, ss.1-23
- III. **Blended Design Education: Experiences, Challenges and Opportunities**
Süner Pla Cerda S., Öztürk E., Ünlü C. E.
The 7th International Conference for Design Education Researchers, London, İngiltere, 29 Kasım - 01 Aralık 2023, ss.1-14
- IV. **Dijital araç ve ortamların stüdyo pedagojisindeki yerine dair bir çoklu vaka çalışması**
Süner Pla Cerda S., Öztürk E.
DILET2022 - 4. Uluslararası Uzaktan Öğrenme ve Yenilikçi Eğitim Teknolojileri Konferansı, Ankara, Türkiye, 8 - 09 Aralık 2022, ss.112-127
- V. **Examining the Impact of Covid-19 Pandemic on UX Research Practice Through UX Blogs**
Süner Pla Cerda S., Yargın G. T., Şahin H., DANIŞ S.
10th International Conference on Design, User Experience, and Usability held as Part of the 23rd International Conference on Human-Computer Interaction (HCII), ELECTR NETWORK, 24 - 29 Temmuz 2021, cilt.12779, ss.579-592
- VI. **UX Modelling in Design Education: Methods, Processes and Examples**
Töre Yargın G., Günay A., Süner Pla Cerda S.
DRS Learn X Design 2019: Insider Knowledge, Ankara, Türkiye
- VII. **Seeking for Diversity among Young Users: the case of children's photography**
Süner Pla Cerda S., Erbuğ Ç.

Design Research Society Conference 2018, cilt.5, ss.1871-1883

VIII. **Tasarımda Çocuk Temsilleri Üzerine Bir Derleme Çalışması**

Süner Pla Cerda S., Erbuğ Ç.

UTAK 2018: Tasarım ve Umut, ss.395-407

IX. **Modelling user experience: Integrating user experience research into design education**

TÖRE YARGIN G., Süner Pla Cerda S., GÜNAY A. A.

12th International Conference on Interfaces and Human Computer Interaction 2018, 11th International Conference on Game and Entertainment Technologies 2018 and 12th International Conference on Computer Graphics, Visualization, Computer Vision and Image Processing 2018, part of the Multi Conference on Computer Science and Information Systems 2018, MCCSIS 2018, Madrid, İspanya, 18 - 20 Temmuz 2018, cilt.2018-July, ss.26-34

X. **Incorporating Children's Perspectives into Early Design Process through Construct Elicitation**

Süner Pla Cerda S.

Manchester, İngiltere

XI. **Rethinking Gender Stereotypes: A Queer Eye to Home**

Süner Pla Cerda S., Kaygan H.

Gendered Perspective in Design: Turkish and Global Context, 09 Mayıs 2013, ss.56-69

XII. **Çocuklarla Yaratıcı Tasarım Araştırması: Uygulamaya Yönelik Zorluklar ve Öneriler**

Süner Pla Cerda S., Erbuğ Ç.

UTAK 2014: Eğitim, Araştırma, Meslek ve Sosyal Sorumluluk, 12 - 14 Eylül 2014, ss.349-359

XIII. **Tasarım Aktivizmi Olarak Katılımcı Tasarım ve Tasarımcının Katılım Deneyimi: ODTÜ Asistan Dayanışması Örneği**

Süner Pla Cerda S., Kaygan H.

UTAK 2014: Eğitim, Araştırma, Meslek ve Sosyal Sorumluluk, 12 - 14 Eylül 2014, ss.119-130

XIV. **Musical Instruments Made By Small Hands: A Multifunctional Activity at Preschools in Turkey**

Süner Pla Cerda S., Ünlü C. E.

3rd World Conference on Learning, Teaching and Educational Leadership

Desteklenen Projeler

Süner Pla Cerda S., Ünlü C. E., Kumbasar E., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Exploring the potential role of AI-based text-to-image generation in creative design process, 2023 - 2025

Süner Pla Cerda S., Kuru B., Yaşa İ., Seval U., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Developing Sharing and Collaboration Driven Design Strategies for Positive Menstrual Experience, 2023 - 2024

Süner Pla Cerda S., Ünlü C. E., Öztürk E., TÜBİTAK Projesi, "Harmanlanmış Tasarım Eğitimi İçin Kavramsal Model Ve Pedagojik Araç Seti Geliştirilmesi", 2022 - 2024

Arıkan K. B., Süner Pla Cerda S., Boran H. E., Batur Çağlayan H. Z., Turgut A. E., Gürses S., Ünal Ç. T., Cengiz B., Zinnuroğlu M., Günendi Z., et al., TÜBİTAK Projesi, El için Robotik Ayna Terapi Sisteminin Motor Öğrenme Temelli Geliştirilmesi, 2021 - 2024

SÜNER PLA CERDA S., Töre Yargın P. G., TÜBİTAK Projesi, "Kullanıcı Deneyimi Araştırması Sürecini Uzaktan Gerçekleştirmeyi Destekleyici Bir Rehber Geliştirilmesi", 2020 - 2020

Rodoplu U., Elish Türkmen P. B., SÜNER PLA CERDA S., Ocak E., Akgüner C., Kalkınma Ajansı, Sosyal Sorunlara Yenilikçi Çözümler Üretilmesinde Tasarım Odaklı ve Disiplinlerarası bir Arayüz Kurulumu Fizibilitesi, 2019 - 2020

SÜNER PLA CERDA S., Yargın P. G. T., Aslı G., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Bir Eğitim Amacı Olarak Kullanıcı Deneyimi Modelleme, 2017 - 2019

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

ENTAK Endüstriyel Tasarım Akreditasyon Kurulu, Üye, 2023 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Danışmanlıklar

Ministry of Science, Industry and Technology, Ted Üniversitesi, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi, Endüstriyel Tasarım Bölümü, Türkiye, 2021 - 2021

Ministry of Science, Industry and Technology, Ted Üniversitesi, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi, Endüstriyel Tasarım Bölümü, Türkiye, 2020 - 2020

Ministry of Science, Industry and Technology, Ted Üniversitesi, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi, Endüstriyel Tasarım Bölümü, Türkiye, 2020 - 2020

Ministry of Science, Industry and Technology, Ted Üniversitesi, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi, Endüstriyel Tasarım Bölümü, Türkiye, 2020 - 2020

Ministry of Science, Industry and Technology, Ted Üniversitesi, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi, Endüstriyel Tasarım Bölümü, Türkiye, 2020 - 2020

Scientific and Technological Research Council of Turkey, Ted Üniversitesi, Mimarlık Ve Tasarım Fakültesi, Endüstriyel Tasarım Bölümü, Türkiye, 2019 - 2019