

Dr. Öğr. Üyesi Semih Ekin

Kişisel Bilgiler

E-posta: semih.ekin@tedu.edu.tr

Web: <https://avesis.tedu.edu.tr/semih.ekin>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: g0S-HT0AAAAJ

ORCID: 0000-0002-8876-7518

Publons / Web Of Science ResearcherID: KBC-3353-2024

ScopusID: 57205612843

Yoksis Araştırmacı ID: 250350

Biyografi

Semih Ekin is an Assistant Professor at TED University, Department of English Language Teaching. He also works as a researcher at TED University Conversation Analysis Research Group (TEDU-CAN). His research interests focus on virtual exchanges, conversation analysis, language teacher education and teacher professional development.

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Yabancı Diller Eğitimi, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, 2024 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Tracking telecollaborative tasks through design, feedback, implementation, and reflection processes in pre-service language teacher education**
EKİN S., BALAMAN U., Badem-Korkmaz F.
APPLIED LINGUISTICS REVIEW, cilt.15, sa.1, ss.31-60, 2024 (AHCI)
- Video-mediated collaborative lesson planning in virtual exchange among transnational teams of pre-service language teachers**
Ekin S., Balaman U.
ReCALL, 2024 (AHCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- Dil Öğretmeni Adaylarının Üçlü Sanal Değişim Ortamında Eylemde Yansıtma Uygulamaları**
Ekin S., Balaman U.
Pamukkale Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.59, ss.227-242, 2023 (ESCI)
- A case study of the needs analysis for an ELT department curriculum in Türkiye**

MİRİCİ İ. H., GÜNEŞ H., YETKİN R., YILDIRIM ALTINOK F. B., EKİN S., ATABERK B., SAYIN İ.

International Journal of Curriculum and Instruction (IJCI), cilt.14, sa.3, ss.1846-1879, 2022 (Hakemli Dergi)

III. **A case study of the needs analysis for an ELT department curriculum in Türkiye.**

MİRİCİ İ. H., GÜNEŞ H., YETKİN R., YILDIRIM ALTINOK F. B., EKİN S., ATABERK B., SAYIN İ., YILMAZ Ş.

INTERNATIONAL JOURNAL OF CURRICULUM AND INSTRUCTION (IJCI), cilt.14, sa.3, ss.1846-1879, 2022 (Hakemli Dergi)

IV. **Pre-service language teachers' resistance to teacher trainer advice on task design for video-mediated L2 interaction**

Badem-Korkmaz F., EKİN S., BALAMAN U.

CLASSROOM DISCOURSE, cilt.13, sa.2, ss.212-230, 2022 (ESCI)

V. **A comparative study of career motivations and perceptions of student teachers**

EKİN S., YETKİN R., ÖZTÜRK S. Y.

TURKISH STUDIES - EDUCATIONAL SCIENCES, cilt.16, sa.1, ss.505-516, 2021 (Hakemli Dergi)

VI. **Teachers' attitudes to syrian refugee students in Turkey**

Ekin S., Yetkin R.

Eurasian Journal of Applied Linguistics, cilt.7, sa.1, ss.383-396, 2021 (ESCI)

VII. **Motivational orientations of secondary school EFL learners toward language learning**

Yetkin R., Ekin S.

Eurasian Journal of Applied Linguistics, cilt.4, sa.2, ss.375-388, 2018 (Scopus)

Desteklenen Projeler

Balaman U., Ekin S., Kanat Mutluoğlu A., Şahin İ., Tatar Ş. B., Erasmus Projesi, "Digital Transformation of Language Teacher Education with Data-Informed Evidence", 2024 - 2026

Öğrenci Projeleri

Diğer, Virtual Exchange Project, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye, 2024 - 2024

Metrikler

Yayın: 9

Atıf (WoS): 26

Atıf (Scopus): 41

H-İndeks (WoS): 2

H-İndeks (Scopus): 4

Akademi Dışı Deneyim

MİLLİ EĞİTİM BAKANLIĞI