

## Prof. Dr. Nur Serap Özer

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 585 0215](tel:+903125850215)

E-posta: [serap.ozer@tedu.edu.tr](mailto:serap.ozer@tedu.edu.tr)

Web: <https://avesis.tedu.edu.tr/serap.ozer>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-2858-7857

Publons / Web Of Science ResearcherID: AAW-1340-2020

ScopusID: 23393052400

Yoksis Araştırmacı ID: 36362

### Biyografi

Doç. Dr. Serap Özer ilk ve lise öğrenimini TED Ankara Kolejinde ve lisans eğitimini Hacettepe Üniversitesi Psikoloji bölümünde tamamladı. Gelişim psikolojisi alanında başlattığı Yüksek Lisans ve doktora çalışmasını South Florida Üniversitesinde Klinik Psikoloji alanında tamamladı. ABD'de Crownsville Eyalet Akıl Hastanesinde Davranışsal Tıp bölümünde görev aldı. Boğaziçi Üniversitesi, Doğu Üniversitesi ve Bahçeşehir Üniversitelerinde görev aldı. Aynı zamanda klinik çalışmalarını ve okul ve diğer kurumlara danışmanlık çalışmalarını yürütmekte. Araştırmaları çocukların psikolojik değerlendirmeleri, depresyon ölçümü gibi alanlarda yoğunlaştı. Son yıllarda ülkemizdeki göçmen çocukların ruh sağlığı ile ilgili çalışmalar sürdürmekte.

### Eğitim Bilgileri

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Türkiye Devam Ediyor

Yüksek Lisans, University of South Florida, Amerika Birleşik Devletleri Devam Ediyor

Doktora, UNIV. OF SOUTH FLORIDA, Amerika Birleşik Devletleri Devam Ediyor

### Yabancı Diller

İngilizce

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., TED Üniversitesi, Fen Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 2016 - Devam Ediyor

Prof. Dr., 2016 - Devam Ediyor

Doç. Dr., Bahçeşehir Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 2013 - 2015

Yrd. Doç. Dr., Doğu Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 2005 - 2012

Öğretim Görevlisi, Boğaziçi Üniversitesi, Fen-Edebiyat Fakültesi, Psikoloji Bölümü, 1984 - 1985

### Verdiği Dersler

Gelişimsel Psikopatoloji, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019,

2017 - 2018, 2016 - 2017

Klinik Süpervizyon I, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018

Çocuk ve Ergen Psikoterapisi, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Çocuk ve Ergenlerin Klinik Değerlendirme, Yüksek Lisans, 2023 - 2024, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017

Yüksek Lisans Tezi I, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Yüksek Lisans Tezi II, Yüksek Lisans, 2020 - 2021

Teze Hazırlık Semineri, Yüksek Lisans, 2018 - 2019

Öğrenme Kuramlarının Çocuk ve Ailelere, Yüksek Lisans, 2016 - 2017

## Yönetilen Tezler

Özer N. S., Kronik bir hastalığı olan çocuklarla sağlıklı akranlarının psikolojik iyi oluşlarının resimler yoluyla karşılaştırılması, Yüksek Lisans, I.Çukurova(Öğrenci), 2021

Özer N. S., Öğretmenlerin öğrencilerinde gördükleri psikolojik yakınmaları değerlendirmelerini etkileyen faktörler; cinsiyet, yakınmanın türü, önceki yönlendirme deneyimi ve toplumsal cinsiyet rolleri tutumunun etkileri, Yüksek Lisans, S.Gizem(Öğrenci), 2020

## Jüri Üyelikleri

Ocak, 2022

Ekim, 2021

Mart, 2021

Mart, 2021

Ocak, 2021

Temmuz, 2020

Temmuz, 2020

Ocak, 2020

Mayıs, 2019

Mayıs, 2019

Mayıs, 2019

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Behavioral Regulation, Visual Spatial Maturity in Kindergarten, and the Relationship of School Adaptation in the First Grade for a Sample of Turkish Children**  
Özer N. S.  
PSYCHOLOGICAL REPORTS, cilt.118, sa.2, ss.353-371, 2016 (SSCI)
- II. **Social representation of events in world history: Crosscultural consensus or Western discourse? How Turkish students view events in world history**  
Özer N. S., Ergun G.  
INTERNATIONAL JOURNAL OF PSYCHOLOGY, cilt.48, sa.4, ss.574-582, 2013 (SSCI)
- III. **TURKISH CHILDREN'S BENDER-GESTALT TEST PERFORMANCE: DIFFERENCES IN PUBLIC AND PRIVATE SCHOOL CHILDREN**  
Özer N. S.  
PSYCHOLOGICAL REPORTS, cilt.108, sa.1, ss.169-181, 2011 (SSCI)
- IV. **Relationship of Bender Gestalt Developmental Scores and Human Drawing Developmental Scores in**

### **a Sample of Turkish Preschool Children**

Özer N. S.

SCHOOL PSYCHOLOGY INTERNATIONAL, cilt.30, sa.2, ss.137-147, 2009 (SSCI)

### **V. Childhood in Turkey Social Class and Gender Differences in Schooling, Labor, and Play**

Goencue A., Oezer S., Özer N. S.

CHILDHOOD STUDIES AND THE IMPACT OF GLOBALIZATION: POLICIES AND PRACTICES AT GLOBAL AND LOCAL LEVELS, ss.67-85, 2009 (SSCI)

### **VI. Turkish children's human figure drawings: can we borrow norms?**

Özer N. S.

EDUCATIONAL PSYCHOLOGY, cilt.29, sa.6, ss.701-712, 2009 (SSCI)

### **VII. Turkish children's bender-gestalt test performance: A pilot study and preliminary norms**

Özer N. S.

PERCEPTUAL AND MOTOR SKILLS, cilt.105, sa.3, ss.872-882, 2007 (SSCI)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

### **I. Traumatic events, social support and depression: Syrian refugee children in Turkish camps**

Oppedal B., Özer N. S., Sirin S. R.

VULNERABLE CHILDREN AND YOUTH STUDIES, cilt.13, sa.1, ss.46-59, 2018 (ESCI)

### **II. Children facing war: their understandings of war and peace**

Özer N. S., Oppedal B., Sirin S., Ergun G.

VULNERABLE CHILDREN AND YOUTH STUDIES, cilt.13, sa.1, ss.60-71, 2018 (ESCI)

### **III. Turkish adaptation and validation of Spielberger's State Anger Subscale**

Kalay T., Egeci İ. S., Özer N. S.

Global Journal of Psychology Research: New Trends and Issues, cilt.7, sa.2, ss.71-80, 2017

## **Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar**

### **I. A comparison of clinical and nonclinical groups of children on the Bender-Gestalt and Draw a Person Tests**

Özer N. S.

World Conference on Psychology, Counselling and Guidance (WCPCG 2010), Antalya, Türkiye, 22 - 25 Nisan 2010, cilt.5, ss.449-454