

Doç. Dr. Sibel Akın Sabuncu

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 585 0209](tel:+903125850209)

E-posta: sibel.akin@tedu.edu.tr

Web: <https://avesis.tedu.edu.tr/sibel.akin>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-4081-1233

Publons / Web Of Science ResearcherID: G-5452-2018

ScopusID: 56094490800

Yoksis Araştırmacı ID: 58881

Biyografi

Doç. Dr. Sibel Akın-Sabuncu 1987 yılında Ankara/Çankaya'da doğmuştur. Lisans eğitimini Hacettepe Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği bölümünde "Ana Bilim Dalı Birinciliği Ödülü" ve "Hacettepe Üniversitesi İhsan Doğramacı Üstün Başarı Ödülü" ile 2009 yılında tamamlamıştır. Lisans sonrası doktora (bütünleşik doktora) eğitimine 2009-2017 yılları arasında aynı zamanda araştırma görevlisi olarak görev yaptığı Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, Eğitim Programları ve Öğretim Ana Bilim Dalında devam etmiş ve doktora eğitimi süresince Yurt İçi Doktora Burs Programı ile TÜBİTAK tarafından desteklenmiştir. Doktora eğitimini 4.00/4.00 not ortalaması ile birincilikle tamamladıktan sonra "21. Yüzyıl Sınıf Öğretmenleri İçin Temel Niteliklerin Belirlenmesi ve Sınıf Öğretmenliği Lisans Programının Bu Nitelikleri Geliştirilmesi Açısından Etkililiği" başlıklı tez araştırması ile doktora derecesini 2017 yılında almıştır.

Dr. Akın-Sabuncu Columbia Üniversitesi, Teachers College tarafından davet edilerek akademik çalışmalarına TÜBİTAK Yurt Dışı Doktora Sırası Araştırma Burs Programı ile Columbia Üniversitesi, Teachers College'ta Curriculum and Teaching Bölümünde Amerika Birleşik Devletleri/New York'ta devam etmiştir. Columbia Üniversitesi, Teachers College'ta bulunduğu süre içerisinde "Teaching Residents at Teachers College (TR@TC1 ve TR@TC2) Projeleri"nde araştırmacı olarak yer alarak Öğretmen Yetiştirme Biriminde görev yapmıştır. Ayrıca Akreditasyon ve Ölçme-Değerlendirme Biriminin yürüttüğü "Columbia Üniversitesi, Teachers College'ın Akreditasyonu Projesi"nde de (Columbia University Teachers College- Self-Study Project) araştırmacı olarak yer almış ve bu projede Eğitim Programları ve Öğretim Bölümü ile Psikolojik Danışmanlık ve Klinik Psikoloji Bölümünün akademik ve araştırma koordinatörlüklerini yürütmüştür.

Dr. Akın-Sabuncu hem Orta Doğu Teknik Üniversitesi'nde hem de Columbia Üniversitesi, Teachers College'ta lisans ve lisansüstü düzeylerde olmak üzere çok sayıda dersin asistanlığını yürütmüştür. Akademik araştırmalarını hizmet öncesi ve hizmet içi öğretmen yetiştirme, öğretmen yeterlikleri, program geliştirme ve program değerlendirme konularında sürdürmekte olan Dr. Akın-Sabuncu'nun uluslararası/ulusal platformda öncü nitelikteki kongre ve konferanslarda sunulmuş birçok sözlü bildirimleri ile Q1-Q2 kategorisinde yer alan çeşitli SSCI-Endekslili ve aynı zamanda ESCI ya da diğer uluslararası/ulusal indeksli dergilerde yayımlanmış birçok makalesi bulunmaktadır. Dr. Akın-Sabuncu Avrupa Birliği Projeleri (ODTÜ, TEDÜ), TÜBİTAK Projeleri ve ODTÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (ODTÜ BAP) ile TEDÜ Bilimsel Araştırma Projeleri (TEDÜ BAP) olmak üzere Türkiye'deki çeşitli projelerde de koordinatör ve araştırmacı olarak yer almıştır.

2017 yılında TED Üniversitesi Eğitim Fakültesinde göreve başlayan Dr. Akın-Sabuncu, 2018 yılında Nafi Atuf Kansu Eğitim Ödülleri En İyi Makale Ödülüne layık görülmüştür. Dr. Akın-Sabuncu 2021-2023 yılları arasında doktora sonrası araştırmalarını Teachers College, Columbia Üniversitesinde yürütmüş ve iki yıl boyunca etkili fakülte-okul iş birliğinin geliştirilmesi ve güçlendirilmesi üzerine çeşitli araştırmalar gerçekleştirmiştir.

Dr. Akn-Sabuncu kişisel ilgileri bağlamında ise; caz ve blues müziğin yanı sıra saksofon çalmaya ilgi duymakta, Latin danslarından salsa ve bachata ile ilgilenmekte ve düzenli olarak pilatesle uğraşmaktadır.

Eğitim Bilgileri

Post Doktora, Columbia University, Teachers College, Amerika Birleşik Devletleri 2021 - 2023

Bütünleşik Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Türkiye 2009 - 2017

Columbia University, Teachers College, Amerika Birleşik Devletleri 2014 - 2015

Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2005 - 2009

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Araştırma Alanları

Sosyal ve Beşeri Bilimler, Eğitim, Eğitim Bilimleri, Eğitim Programları ve Öğretim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Doç. Dr., TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2023 - 2023

Doç. Dr., Teachers College - Columbia University in the City of New York, Teachers College, Curriculum and Teaching, 2022 - 2023

Dr. Öğr. Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - 2023

Dr. Öğr. Üyesi, Teachers College - Columbia University in the City of New York, Teachers College, Curriculum And Teaching, 2021 - 2022

Araştırma Görevlisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2009 - 2017

Araştırma Görevlisi, Teachers College - Columbia University in the City of New York, Teachers College, Curriculum And Teaching, 2014 - 2015

Akademik İdari Deneyim

Eğitim Fakültesi Araştırma İklimi Komisyonu Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2024 - Devam Ediyor

Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2024 - Devam Ediyor

Program Koordinatörü, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Committee on Accreditation, 2020 - Devam Ediyor

Departmental Erasmus Coordinator, 2020 - Devam Ediyor

Committee on International Cooperation, 2020 - Devam Ediyor

Departmental Coordinator for the Faculty-School Partnership in the Primary Education Program, 2020 - Devam Ediyor

Committee on International Cooperation, 2019 - Devam Ediyor

Committee on Faculty-School Partnership, 2019 - Devam Ediyor

Committee on Education, 2019 - Devam Ediyor

Committee on Education, 2020 - 2020

Verdiği Dersler

Hayat Bilgisi Öğretimi, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Eğitim Sosyolojisi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Sınıf Öğretmenliğinde Sosyal Bilgiler, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Sosyal Bilgiler Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021
Sınıf Öğretmenliğinde Sosyal Bilgiler Eğitimi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Eğitimde Program Geliştirme, Lisans, 2020 - 2021
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2019 - 2020
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2018 - 2019
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2018 - 2019
Eğitime Giriş, Lisans, 2017 - 2018

Jüri Üyelikleri

Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Temmuz, 2024
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Mayıs, 2024
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eylül, 2023
Tez Savunma (Yüksek Lisans), Tez Savunma (Yüksek Lisans), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eylül, 2023
Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Doktora Tez İzleme Komitesi (TİK) Üyeliği, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Nisan, 2023

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **'It's like Central Park': Conceptualising teacher residencies as a democratic hub**
Lee C. C., Akin Sabuncu S., Pratt S.
JOURNAL OF EDUCATION FOR TEACHING, sa.https://www.tandfonline.com/toc/cjet20/current, ss.1-20, 2024 (SSCI)
- II. **Reimagining teacher education for immigrant students in the context of global migration: Teacher educators' perspectives**
Akin Sabuncu S., Mcdevitt S. E., Lee C. C., Goodwin A. L.
Teaching and Teacher Education, cilt.143, 2024 (SSCI)
- III. **Opening Pandora's box: a culturally relevant perspective on elementary teachers' approaches to educating immigrant and refugee students in Turkey**
Akin Sabuncu S., Lee C. C., Knight-Manuel M.
EUROPEAN JOURNAL OF TEACHER EDUCATION,
sa.https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/02619768.2023.2181072, ss.1-19, 2023 (SSCI)
- IV. **Urban Residents' Place-Based Funds of Knowledge: An Untapped Resource in Urban Teacher Residencies**
Vernikoff L., Goodwin A. L., Horn C., Akin Sabuncu S.
URBAN EDUCATION, cilt.57, sa.1, ss.32-57, 2022 (SSCI)
- V. **Teachers for Immigrant Students: A Systematic Literature Review Across Hong Kong, Turkey, and the United States**

Lee C. C., Akin Sabuncu S., Goodwin A. L., Mcdevitt S. E.

TEACHERS COLLEGE RECORD, cilt.123, sa.12, ss.67-96, 2021 (SSCI)

- VI. **Democratic environment in higher education: The case of a Turkish public university**
ÇALIŞKAN Ö., Akin Sabuncu S., Engin-Demir C.
INTERNATIONAL JOURNAL OF EDUCATIONAL DEVELOPMENT, cilt.72, 2020 (SSCI)
- VII. **Teacher candidates' intentions to teach: implications for recruiting and retaining teachers in urban schools**
Chen L. C., Akin Sabuncu S., Goodwin A. L.
JOURNAL OF EDUCATION FOR TEACHING, cilt.45, sa.5, ss.525-539, 2019 (SSCI)
- VIII. **Students as Change Agents in the Community: Developing Active Citizenship at Schools**
Akin Sabuncu S., Calik B., Engin-Demir C.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.17, sa.3, ss.809-834, 2017 (SSCI)
- IX. **Classroom Management through the Eyes of Elementary Teachers in Turkey: A Phenomenological Study**
Akin Sabuncu S., Yildirim A., Goodwin A. L.
EDUCATIONAL SCIENCES-THEORY & PRACTICE, cilt.16, sa.3, ss.771-797, 2016 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Educating immigrant and refugee students: A culturally relevant pedagogy perspective into elementary teachers' professional needs in Türkiye**
Akin Sabuncu S., Kasapoglu K.
Pedagogy, Culture and Society, cilt.32, sa.5, ss.1513-1533, 2024 (ESCI)
- II. **A Structural Equation Model of Teachers' Attitudes Towards Constructivist Curriculum Change**
Akin Sabuncu S., Calik B.
International Journal of Curriculum and Instructional Studies, cilt.13, sa.1, ss.123-157, 2023 (Hakemli Dergi)
- III. **Teacher Education Reimagined: A Letter to Teacher Educators on Preparing Teachers to Educate Refugee Students**
Akin Sabuncu S.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.9, sa.4, ss.815-828, 2022 (Hakemli Dergi)
- IV. **Towards a Re-conceptualisation of the Role of Teacher Educators in a Changing World: A Critical Pedagogy Perspective**
Akin Sabuncu S.
International Journal of Progressive Education, cilt.18, sa.1, ss.362-378, 2022 (Hakemli Dergi)
- V. **Community Service Practices: Connecting Active Citizenship and Preservice Teacher Education**
Akin Sabuncu S.
PAMUKKALE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.0, sa.53, ss.21-59, 2021 (ESCI)
- VI. **Öğretmen Eğitiminde Yapıtışı: Türkiye, Singapur ve Hong Kong'da Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri**
Akin S., Sözen Özdoğan S. S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, cilt.54, sa.1, ss.269-311, 2021 (Hakemli Dergi)
- VII. **Essential qualities for elementary teachers of the 21st century: Voices of key stakeholders**
Akin Sabuncu S., OK A.
Elementary Education Online, cilt.20, sa.1, ss.532-552, 2021 (Scopus)
- VIII. **Öğretmen Eğitiminde Yapıtışı: Türkiye, Singapur ve Hong Kong'da Öğretmenlik Mesleği Genel Yeterlikleri**
Akin Sabuncu S., Sözen-Özdoğan S.
Ankara Üniversitesi Eğitim Bilimleri Fakültesi Dergisi, 2020

- IX. **Community service practices: Connecting active citizenship and preservice teacher education**
Akn Sabuncu S.
PAMUKKALE UNIVERSITESI EGITIM FAKULTESI DERGISI-PAMUKKALE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION,
2020 (ESCI)
- X. **Araştırmacı Öğretmenin Desteklenmesi: Bir Durum Çalışması**
Akn Sabuncu S., Solmaz G.
Ege Eğitim Dergisi, cilt.20, sa.2, ss.383-401, 2019
- XI. **Curriculum, Social Justice, and Inquiry in the Field: Investigating Retention in an Urban Teacher Residency**
Roegman R., Pratt S., Goodwin A. L., Akın Sabuncu S.
Action in Teacher Education, cilt.39, sa.4, ss.432-452, 2017 (Scopus)
- XII. **Review of research on drama in Turkish schools and pre-service teacher education Türkiye'de hizmet öncesi öğretmen eğitiminde ve okullarda drama araştırmaları{nı}{dotless}n İncelenmesi**
Akn Sabuncu S.
Elementary Education Online, cilt.13, sa.2, ss.468-480, 2014 (Scopus)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Social cohesion, belonging, and anti-Blackness: African immigrant youth's civic exploration in a culturally relevant-sustaining after-school club**
Knight-Manuel M., Robert N., Akın Sabuncu S.
Educating African immigrant youth: Schooling and civic engagement in K-12 schools, V. W. M. Watson, M. Knight-Manuel, P. Smith, Editör, Teachers College Press, New York, ss.129-147, 2024
- II. **Educating a world on the move: Rethinking teacher preparation in the context of mass global migration and increasingly diverse classrooms**
Goodwin A. L., Mcdevitt S. E., Lee C. C., Akın Sabuncu S.
International encyclopaedia of education, R. Tierney, F. Rizvi, G. Smith, K. Ercikan, Editör, Elsevier Science, Oxford/Amsterdam, Amsterdam, ss.671-680, 2023
- III. **Literatür ve Ülke İncelemeleri**
Yücelyiğit S., Akın Sabuncu S., İrgin P., Canaran Ö., Aracı İyiyaydın A., Sözen Özdoğan S., Havadar E. E., Yeler Z.
Yükseköğretimde program geliştirme: TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği, AKSOY ERDEM, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.17-47, 2023

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Teachers for All: An Assessment of the Professional Needs of Elementary Teachers Based on Culturally Responsive Pedagogy**
Akn Sabuncu S., Kasapoğlu K.
European Conference on Educational Research (ECER 2021), 6 - 10 Eylül 2021
- II. **The Role of Extracurricular Activities in Preparing Pre-service Teachers as Active Citizens**
Akn Sabuncu S.
European Conference for Research on Learning and Instruction (EARLI 2021), 23 - 27 Ağustos 2021
- III. **Breaking Down Barriers and Building Bridges between Teachers and Immigrant Students: A Review of Literature (Accepted in 2020)**
Akn Sabuncu S.
American Educational Research Association Conference (AERA 2021), 9 - 12 Nisan 2021
- IV. **Exploring the Predictors of Teachers' Attitudes towards the Implementation of Constructivist Curriculum Change**

Akın Sabuncu S., Çalık B.

VIII. International Congress on Curriculum and Instruction (ICCI 2021), 25 Mart 2021 - 27 Mart 2020

V. **Teaching Immigrant Students for Social Justice: A Multicase Perspective Across the United States, Turkey, and Hong Kong.**

Lee C. C., Akın Sabuncu S., Goodwin A. L., McDevitt S. E.

American Educational Research Association Conference (AERA 2020), San-Francisco, Kostarika, 17 - 21 Nisan 2020

VI. **Teaching Immigrant Students for Social Justice: A Multi-Case Perspective across U.S., Turkey, and Hong Kong**

Chen Lee C., Akın Sabuncu S., Goodwin A. L., McDevitt S. E.

American Educational Research Conference (AERA 2020), San-Francisco, Kostarika, 17 - 21 Nisan 2020

VII. **Teacher Competences as Building Blocks for Improving Teacher Education: Turkey, Singapore, and Hong Kong in Perspective**

Akın Sabuncu S., Sözen-Özdoğan S.

European Conference on Educational Research (ECER 2019), Hamburg, Almanya, 3 - 06 Eylül 2019

VIII. **Teacher Competences as Building Blocks for Improving Teacher Education: Turkey, Singapore, and Hong Kong in Perspective**

AKIN SABUNCU S., SÖZEN ÖZDOĞAN S.

European Conference on Educational Research (ECER), Hamburg, Almanya, 3 - 06 Eylül 2019

IX. **Teachers For All (Migrant) Children: What Are We Doing? What Do We Need To Do?**

Akın Sabuncu S., Chen Lee C., Goodwin A. L.

European Conference on Educational Research (ECER 2019), Hamburg, Almanya, 3 - 06 Eylül 2019

X. **Empowering Teachers as Researchers: A Path to Professional Development**

Akın Sabuncu S., Solmaz G.

European Conference on Educational Research (ECER 2019), Hamburg, Almanya, 3 - 06 Eylül 2019

Desteklenen Projeler

AKIN SABUNCU S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "Institutional Research Fund (TEDU-IRF) 2020-2021/1", Devam Ediyor

Akın Sabuncu S., Çepni S., Engin C., Aydın İ., Kondakçı Y., Kasapoğlu K., Çalık B., Koçer E., Ünlü Kaynakçı F. Z., TÜBİTAK Projesi, TÜBİTAK Eğitim Alanındaki Lisansüstü Öğrenciler İçin Bilimsel Araştırma Becerilerinin Geliştirilmesi-4, 2024 - 2024

Akın Sabuncu S., Marciano J., Knight-Manuel M., Jones D. B., Brown M., Lawson A., White-Tennant G., Diğer Uluslararası Fon Programları, Professional Development for School Leaders and Teachers in Newark, New Jersey, 2021 - 2024
Goodwin P. L., Lee C. C., Horn C., Vernikoff L., Pratt S., Darity K., Akın Sabuncu S., Diğer Uluslararası Fon Programları, "Teaching Residents at Teachers College (TR@TC3)", 2019 - 2024

Akın Sabuncu S., Knight-Manuel M., Robert N., Diğer Uluslararası Fon Programları, Belonging or not? West African Youth's Negotiations of Everyday Spaces, 2017 - 2024

Akın Sabuncu S., TÜBİTAK Projesi, "Nitelikli Öğretmen Yetiştirmede Etkili Mentor Öğretmen Nitelikleri, Mentor Öğretmen Seçimi, Yetiştirilmesi ve Değerlendirilmesi: Fakülte-Okul İşbirliğinin Güçlendirilmesinde Columbia Üniversitesi Teachers College Örneği", 2021 - 2023

Akın Sabuncu S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "Teachers for All: An Assessment of the Professional Needs of Elementary Teachers Based on Culturally Responsive Pedagogy ", 2021 - 2022

Yılmaz Z., Yücel S. D., Ünalmsı İ., Akın Sabuncu S., İrgın P., Yücel Ö., Çelik G., Erasmus Projesi, "Energy Usage and Green Public Transportation in Future Smart Cities:An Innovative Teaching Program for Students, Stakeholders and Entrepreneurs", 2020 - 2022

Goodwin A. L., Lee C. C., Mcdevitt S. E., Akın Sabuncu S., Diğer Uluslararası Fon Programları, Reimagining Teacher Education Pedagogies and Policies in the Context of Mass Global Migration: Teacher Educators' Perspectives Across Turkey, United States, and Hong Kong for Preparing Teachers for Immigrant Students, 2021 - 2021

AKIN SABUNCU S., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "The Role of Extracurricular Activities in Preparing Prospective Teachers as Active Citizens", 2018 - 2020

Engin Demir P. C., Çalık B., AKIN SABUNCU S., Kandemir A., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, "Empowerment of Turkish Teachers in Teaching Diverse Classrooms", 2018 - 2019

Goodwin P. L., Lee C. C., Horn C., Vernikoff L., Pratt S., Darity K., Akin Sabuncu S., Diğer Uluslararası Fon Programları, Teaching Residents at Teachers College (TR@TC2), 2014 - 2019

TOKER Z., Ahi B., Aydın I., Sevinc S., Çepni S., Engin Demir C., Caliskan Ö., Akin Sabuncu S., TÜBİTAK Projesi, Eğitim Alanındaki Lisansüstü Öğrenciler İçin Bilimsel Araştırma Becerilerinin Geliştirilmesi, 2018 - 2018

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

European Conference on Educational Research (ECER) Network 10: Teacher Education, Üye, 2020 - Devam Ediyor , Almanya

American Educational Research Association Division K Teaching and Teacher Education, Üye, 2015 - Devam Ediyor , Amerika Birleşik Devletleri

Bilimsel Hakemlikler

The Asia-Pacific Education Researcher, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2023

TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ağustos 2023

RESEARCH IN EDUCATIONAL ADMINISTRATION & LEADERSHIP, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Ağustos 2023

American Educational Research Association, Bildiri (Özet), Temmuz 2023

TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Temmuz 2023

TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Haziran 2023

TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2023

TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mayıs 2023

TEACHING AND TEACHER EDUCATION, SSCI Kapsamındaki Dergi, Mart 2023

International Online Journal of Primary Education, Kasım 2020

Kuram ve Uygulamada Eğitim Yönetimi Dergisi, Eylül 2020

Trakya Journal of Education, Eylül 2019

ELEMENTARY EDUCATION ONLINE, Ocak 2019

Bilimsel Danışmanlıklar

TED University, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2020 - 2021

TED University, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2020 - 2021

Şüküfe Nihal Middle School, Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2019 - 2019

Harun Çakmak Vocational and Technical Anatolian School, Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2019 - 2019

TED University, Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2019 - 2019

İltekin Primary School, Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2019 - 2019

KODA Köy Okulları Değişim Ağı, Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2019 - 2019

38 TED Colleges in Turkey & Public Elementary Schools in Ankara, Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2019 - 2019

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

AKIN SABUNCU S., Ulusal Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kongresi, Ankara, Türkiye, Mayıs 2021

AKIN SABUNCU S., III. International Teacher Education and Accreditation Congress, Ankara, Türkiye, Aralık 2019

AKIN SABUNCU S., III. International Teacher Education and Accreditation Congress, Ankara, Türkiye, Aralık 2019

AKIN SABUNCU S., Eğitimde Fark Yarat Kongresi, Ankara, Türkiye, Nisan 2019

Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri

Tedü Eğitim Fakültesi Araştırma İklimi Komisyonu Mesleki Gelişim İhtiyaçları Alt Araştırma Grubu, TED Üniversitesi, Turkey, Bulunmamaktadır., 2024 - Devam Ediyor

Literatür Araştırması Ve Ülke İncelemeleri Çalışma Grubu: New Primary Education Program Development (Bachelors Degree), TED Üniversitesi, Turkey, -, 2020 - 2021

Revising Course Syllabus for EDUC 103 & Meetings, 2020 - 2021

Revising Course Syllabi for EDU 102 & EDUC 201 & Meetings, 2020 - 2021

Revising Course Syllabus for EDUC 103 & Meetings, 2019 - 2019

Revising Course Syllabus for EDU 102 & EDUC 201 & Regular Meetings, 2019 - 2019

EDUC 110: Course Assistance, 2019 - 2019