

## Prof. Dr. Sibel Balcı

### Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 585 0234](tel:+903125850234)

E-posta: [sibel.balci@tedu.edu.tr](mailto:sibel.balci@tedu.edu.tr)

Web: <https://avesis.tedu.edu.tr/sibel.balci>

### Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0002-5354-3290

Publons / Web Of Science ResearcherID: G-3854-2018

ScopusID: 57192921766

Yoksis Araştırmacı ID: 124124

### Eğitim Bilgileri

Doktora, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, İlköğretim , Türkiye 2005 - 2010

Yüksek Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 2002 - 2005

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1997 - 2002

### Yaptığı Tezler

Doktora, Eko-okul uygulamasının ilköğretim öğrencilerinin çevre okuryazarlığı düzeyine etkisi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, İlköğretim, 2010

Yüksek Lisans, 8.sınıf öğrencilerinin fotosentez ve bitkilerde solunum kavramlarını öğreniminin 5E öğrenme modeli ve kavramsal değişim metinleri kullanılarak geliştirilmesi, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, 2005

### Araştırma Alanları

İlköğretim, Fen Bilgisi Öğretmenliği, Fen Bilimleri Eğitimi

### Akademik Unvanlar / Görevler

Prof. Dr., TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

Doç. Dr., TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - 2019

Doç. Dr., Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2014 - 2017

Yrd. Doç. Dr., Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2010 - 2014

Araştırma Görevlisi, Aksaray Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2007 - 2010

### Akademik İdari Deneyim

Üniversite Yönetim Kurulu Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Öğrenci İşleri Koordinatörü, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

Rektörlüğe Bağlı Komisyon Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2021 - Devam Ediyor

YÖKAK Kurumsal Dış Değerlendirme Komisyonu Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Devam Ediyor  
Fakülte Yönetim Kurulu Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Devam Ediyor  
Fakülte Kurulu Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Devam Ediyor  
Senato Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2017 - Devam Ediyor  
Fakülte-Okul İşbirliği Komisyonu, 2019 - 2020  
Çift Anadal, Yandal, Yatay Geçiş Komisyonu, 2019 - 2020  
Dekan Yardımcısı, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - 2020  
Eğitim Fakültesi Akreditasyon Komisyonu Başkanı, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2018 - 2019

## Verdiği Dersler

Eğitimde Araştırma Yöntemleri ve Bilimsel Yayın Etiği, Yüksek Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Dönem Projesi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022, 2020 - 2021  
Fen Öğretimi, Lisans, 2020 - 2021  
Çevre Eğitimi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Sınıf Öğretmenliğinde Fen Bilim. Eğit, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
Doğa Bilimlerine Giriş, Lisans, 2020 - 2021  
İlkokulda Temel Fen Bilimleri, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
İlkokul Ders Kitapları İncelemesi, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Sınıf Öğretmenliğinde Fen Bilimleri, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018  
Fen Bilimleri Laboratuvar Uygulamaları, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020  
Eğitime Giriş, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Eğitime Giriş, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019  
Okul Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019  
Bitirme Projesi, Lisans, 2018 - 2019  
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2017 - 2018

## Jüri Üyelikleri

Doçentlik Sınavı, Doçentlik Sınavı, TED Üniversitesi, Mart, 2023  
Ağustos, 2021  
Şubat, 2021  
Şubat, 2021  
Kasım, 2020  
Kasım, 2020  
Kasım, 2020  
Eylül, 2020  
Haziran, 2020  
Mayıs, 2020  
Mayıs, 2020

## SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

1. **What do primary school students' drawings tell us about their mental models on marine environments?**  
Atasoy V., Ahi B., Balcı S.

International Journal of Science Education, cilt.42, ss.2959-2979, 2020 (SSCI)

- II. **An analysis of plant blindness in Turkish textbooks used at the basic education level**  
Ahi B., Atasoy V., Balcı S.  
Journal of Baltic Science Education, cilt.17, sa.2, ss.277-287, 2018 (SSCI)
- III. **Exploring Turkish preservice teachers' mental models of the environment: Are they related to gender and academic level?**  
Ahi B., Balcı S., Alisinanoğlu F.  
Journal of Environmental Education, cilt.48, sa.3, ss.182-195, 2017 (SSCI)
- IV. **Elementary School Students' Perceptions of the Future Environment through Artwork**  
Balcı S., Ahi B.  
KURAM VE UYGULAMADA EDYTYM BYLYMLERY, 2014 (SSCI)
- V. **A Survey of Turkish Pre-Service Science Teachers' Attitudes Toward the Environment**  
Balcı S.  
EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.12, sa.46, ss.121-140, 2012 (SSCI)
- VI. **Engagement, exploration, explanation, extension, and evaluation (5E) learning cycle and conceptual change text as learning tools**  
Balcı S., ÇAKIROĞLU J., ÖZTEKİN C.  
Biochemistry and Molecular Biology Education, cilt.34, sa.3, ss.199-203, 2006 (SCI-Expanded)

## **Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler**

- I. **Environmental mental models of primary school students: Are they related to gender and grade level? İlkokul öğrencilerinin "çevre" kavramı hakkındaki zihinsel modelleri**  
Çalış-Şaşı D., Balcı S.  
International Electronic Journal of Environmental Education, cilt.11, sa.2, ss.127-144, 2021 (Scopus)
- II. **Ecology and the child: Determination of the knowledge level of children aged four to five about concepts of forest and deforestation1**  
Ahi B., Balcı S.  
International Research in Geographical and Environmental Education, cilt.27, sa.3, ss.234-249, 2018 (ESCI)
- III. **Mind the gap! Differences between parents' childhood games and their children's game preferences**  
Balcı S., Ahi B.  
Contemporary Issues in Early Childhood, cilt.18, sa.4, ss.434-442, 2017 (ESCI)
- IV. **"Where does the breath I take from my nose go? Children's knowledge about respiratory system "Burnumdan Aldığım Nefes Nereye Gidiyor?": Çocukların Solunum Sistemi Hakkındaki Bilgileri**  
Ahi B., Balcı S.  
Elementary Education Online, cilt.16, sa.1, ss.326-341, 2017 (Scopus)
- V. **The Concept of Environment in Folktales from Different Cultures: Analysis of Content and Visuals**  
Ahi B., Yaya D., Balcı S.  
International Electronic Journal of Environmental Education, cilt.4, sa.1, 2014 (Scopus)

## **Kitap & Kitap Bölümleri**

- I. **Eğitimde Nitel Araştırma: Teori ve Metodlara Giriş**  
Balcı S., Ahi B.  
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2022
- II. **Nitel Araştırmalarda Etik: İhtilafli Konular ve Bağlam**  
Balcı S., Ahi B.  
Anı Yayıncılık, Ankara, 2017
- III. **SPSS Kullanma Kılavuzu: SPSS ile Adım Adım Veri Analizi**

Balcı S., Ahi B.  
Anı Yayıncılık, Ankara, 2016

## Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Bir 21. YY Becerisi Olarak Teknoloji Okur Yazarlığı Konusunda Öğretmenlerin Öz Değerlendirmeleri**  
Karagöl Ö. Ö., Balcı S.  
4. Uluslararası Uzaktan Öğrenme ve Yenilikçi Öğretim Teknolojileri Kongresi , Ankara, Türkiye, 8 - 09 Aralık 2022,  
ss.311-312
- II. **The Analysis of the Cognitive Models of Third and Fourth Graders about the Concept of Environment. 2. International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education**  
ÇALIŞ ŞAŞI D., Balcı S.
- III. **Investigation of Plant Awareness of Primary School Students. 2. International Conference on Science, Mathematics, Entrepreneurship and Technology Education**  
GÜNEŞ G., Balcı S.
- IV. **İlkokul Öğrencilerinin Dünya ve Evren Hakkındaki Algıları**  
Balcı S., Yıldırım Ş.
- V. **The Assessment of Web Sites Related With Teaching Science and Mathematics Used by 4th and 5th Grade Elementary Students and Their Teachers**  
Sahinkaya N., Balcı S., Ozsoy G.  
ss.512-517

## Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

International Electronic Journal of Environmental Education, 2010 - Devam Ediyor

## Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

ULAKBİM SOSYAL DİZİN, Bilim Kurulu Üyesi, 2021 - Devam Ediyor , Türkiye

## Bilimsel Danışmanlıklar

TÜBİTAK ULAKBİM , Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2022 - Devam Ediyor

EPDAD, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2020 - Devam Ediyor

YÖKAK, Kurum veya Organizasyonlar İçin Yapılan Danışmanlık, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2020 - Devam Ediyor

## Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

BALCI S., III. International Teacher Education and Accreditation Congress, Türkiye, Aralık 2019

BALCI S., III. International Teacher Education and Accreditation Congress, Türkiye, Aralık 2019

BALCI S., TÜBİTAK 2229- Kuramdan Uygulamaya Nitel Araştırma, Türkiye, Ocak 2019