

Doç. Dr. Tolga Erdoğan

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 585 0371](tel:+903125850371)

E-posta: tolga.erdogan@tedu.edu.tr

Web: <https://avesis.tedu.edu.tr/tolga.erdogan>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: 0EugCnEAAAAJ

ORCID: 0000-0002-1921-5517

Publons / Web Of Science ResearcherID: A-2761-2017

ScopusID: 57220411512

Yoksis Araştırmacı ID: 248623

Biyografi

Dr. Tolga Erdoğan joined TED University as a faculty member in August 2019. He worked as an English instructor at various secondary and higher education institutions between 1996 and 2019. He has a 4-year experience of department chair in a higher education institution.

He got his bachelor's diploma in English Language Teaching at Boğaziçi University in 1996. He completed his master's degree in Curriculum and Instruction at Dokuz Eylül University in 2006 and his doctoral degree again in Curriculum and Instruction at Hacettepe University in 2012. He received the degree of associate professorship in 2019. His research interests cover a range of topics from curriculum development and evaluation to teacher education, self-regulation, alternative assessment and learner-friendly learning environments.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., Türkiye 2006 - 2012

Yüksek Lisans, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Eğitim Bilimleri A.B.D., Türkiye 2003 - 2006

Lisans, Boğaziçi Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Yabancı Diller Eğitimi Bölümü, Türkiye 1991 - 1996

Yabancı Diller

İngilizce, C2 Ustalık

Sertifika, Kurs ve Eğitimler

Mesleki Eğitim, Meta Analiz & CMA Eğitimi, Anı Yayıncılık Eğitim ve Danışmanlık, 2020

Yaptığı Tezler

Doktora, Probleme dayalı öğrenmenin erişiyeye ve öz-düzenleme becerilerine etkisi, Hacettepe Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2012

Yüksek Lisans, Yabancı dil öğretiminde portfolyoya dayalı değerlendirilmenin öğrenci başarısı ve derse yönelik

tutumlarına etkisi, Dokuz Eylül Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, 2006

Araştırma Alanları

Eğitim Programları ve Öğretim

Akademik Unvanlar / Görevler

Doç. Dr., TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Dr. Öğr. Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2019 - 2023

Dr. Öğr. Üyesi, Milli Savunma Üniversitesi, Kara Astsubay Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Bölümü, 2018 - 2019

Öğretim Görevlisi, Milli Savunma Üniversitesi, Kara Astsubay Meslek Yüksekokulu, Yabancı Diller Bölümü, 2015 - 2018

Öğretim Görevlisi, Kara Harp Okulu Komutanlığı, Rektörlük, Yabancı Diller Bölümü, 2005 - 2011

Akademik İdari Deneyim

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, TED Üniversitesi, Lisansüstü Programlar Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Abd, 2023 - Devam Ediyor

Bölüm Başkanı, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2023 - Devam Ediyor

Eğitim Fakültesi Fakülte Kurulu Doçent Temsilciliği, 2020 - Devam Ediyor

Yeni Lisans Programı Çalışması Yürütme Komitesi Üyeliği, 2020 - Devam Ediyor

Eğitim Fakültesi Fakülte Yönetim Kurulu Doçent Temsilciliği, 2020 - Devam Ediyor

Eğitim Komisyonu, 2020 - Devam Ediyor

Faculty member, TED University Faculty of Education, 2019 - Devam Ediyor

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, TED Üniversitesi, Lisansüstü Programlar Enstitüsü, 2021 - 2023

Bölüm Başkan Yardımcısı, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Eğitim Bilimleri Bölümü, 2021 - 2023

TEDUTECH Teknoloji Transfer Danışmanlık Eğitim ve Ticaret Anonim Şirketi Yönetim Kurulu Üyeliği, 2020 - 2023

Toplum Hizmetleri Komisyonu, 2020 - 2022

Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, TED Üniversitesi, Lisansüstü Programlar Enstitüsü, Eğitim Bilimleri Abd, 2020 - 2021

Akreditasyon Komisyonu, 2019 - 2020

Toplum Hizmetleri Komisyonu, 2019 - 2020

Genel Sekreter, Milli Savunma Üniversitesi, 2018 - 2019

Bölüm Başkanı, Milli Savunma Üniversitesi, 2015 - 2018

Verdiği Dersler

Yüksek Lisans

Dönem Projesi, Yüksek Lisans, 2021 - 2022

Lisans

RPD'de Program Geliştirme, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Eğitimde Ahlak ve Etik, Lisans, 2023 - 2024

Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Türk Eğitim Tarihi, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023

RPD'de Program Geliştirme, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2022 - 2023, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Okullarda Rehberlik Uygulamaları 1, Lisans, 2021 - 2022

Rehberlikte Program Geliştirme, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Eğitime Giriş, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Eğitime Giriş, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Eğitimde Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020
Kurum Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020
Kurum Deneyimi, Lisans, 2019 - 2020

Tezsiz Lisansüstü Danışmanlıkları

Erdoğan T., Eğitim Kurumlarının Açılmasına Yönelik Öğrenci Özelliklerinin Niteliksel Araştırılması, Yüksek Lisans-Tezsiz, B.Kaya(Öğrenci), 2023
Erdoğan T., LGS'ye Giren 8. Sınıf Öğrencilerinin Lise Tercihlerini Etkileyen Faktörler: Edirne Örneği, Yüksek Lisans-Tezsiz, A.Aydın(Öğrenci), 2023
Erdoğan T., Eğitim Kurumlarının Aile Kitapçığının İncelenmesi, Yüksek Lisans-Tezsiz, E.Tuğba(Öğrenci), 2022
Erdoğan T., Özel Okullarda Farklı Birimlerde Görevli Öğretmenlerin Performans Süreçleri ve İçeriklerinin İncelenmesi: TED Kayseri Koleji Örneği, Yüksek Lisans-Tezsiz, N.Uyar(Öğrenci), 2022

Jüri Üyelikleri

Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Temmuz, 2024
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Haziran, 2024
Doktora Yeterlik Sınavı, Doktora Yeterlik Sınavı, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Haziran, 2024
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Ankara Üniversitesi, Ocak, 2024
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Middle East Technical University, Eylül, 2023
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Middle East Technical University, Eylül, 2023
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Temmuz, 2023
Tez Savunma (Doktora), Tez Savunma (Doktora), Gazi Üniversitesi, Haziran, 2023
Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, Akademik Kadroya Atama-Yardımcı Doçentlik, TED University, Haziran, 2023
Haziran, 2022
Ağustos, 2021
Haziran, 2021
Mayıs, 2021
Ocak, 2021
Aralık, 2020
Haziran, 2019
Haziran, 2019
Haziran, 2019
Haziran, 2019
Haziran, 2019
Haziran, 2019

Verdiği Kurs ve Eğitimler

Erdoğan T., TED Akademi Okul Lideri Yetiştirme Eğitim Programı, 2023 - 2023
Erdoğan T., Self and Peer Assessment and the development of self-regulation Webinar, 2022 - 2022
Erdoğan T., TED Akademi Okul Lideri Yetiştirme Eğitim Programı, 2022 - 2022

Erdoğan T., Aktif Öğrenme Yöntem ve Stratejileri-TED Akademi, 2022 - 2022
ERDOĞAN T., Öğrenen Merkezli Öğrenme Ortamları (Başkent Öğretmen Atölyeleri VII), 2021 - 2021
ERDOĞAN T., Öğretim Programı Geliştirme Semineri VI-Pandemi Gölgesinde Öğretmen Eğitimi: Fırsatlar ve Zorluklar, 2021 - 2021
ERDOĞAN T., Öğretim Programı Geliştirme Semineri V-Öğretmen Eğitimindeki Deneyimlerim, 2021 - 2021
ERDOĞAN T., Öğretim Programı Geliştirme Semineri IV-Eğitimde Nitel Çalışmalar: Planlama Uygulama ve Analiz, 2020 - 2020
ERDOĞAN T., Öğretim Programı Geliştirme Semineri III-Eğitim Sistemlerinin İnsan ve Anlam Temelinde İnşası, 2020 - 2020
ERDOĞAN T., Öğretim Programı Geliştirme Seminerleri II: Ölçme ve Değerlendirme, 2020 - 2020
ERDOĞAN T., Öğretim Programı Geliştirme Semineri I-Genel Öğretmenlik Yeterliklerinin Belirlenmesi ve Yeterliklere Dayalı Bir Hizmet Öncesi Öğretmen Eğitimi Programının Tasarlanması, 2020 - 2020
ERDOĞAN T., Experiential Learning Congress 2020, 2020 - 2020
ERDOĞAN T., Meta Analiz & CMA Eğitimi (Anı Yayıncılık), 2020 - 2020
ERDOĞAN T., Öğretim İlke ve Yöntemleri (Başkent Öğretmen Atölyeleri Semineri), 2019 - 2019
ERDOĞAN T., Öğretim İlke ve Yöntemleri (Eğitimin Sigortası Öğretmenlerimiz Projesi), 2019 - 2019

Tasarlanan Programlar

Erdoğan T., Serim Yıldız B., Yılmaz O., Doktora, Rehberlik ve Psikolojik Danışmanlık Doktora Programı, 2024 - Devam Ediyor
Erdoğan T., Yüksek Lisans, Eğitim Programları ve Öğretim Tezli/Tezsiz Yüksek Lisans Programı, 2023 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Influence of artificial intelligence tools on higher order thinking skills: a meta-analysis**
Dibek M. I., Kursad M., Erdoğan T.
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, cilt.1, sa.1, ss.1-23, 2024 (SSCI)
- II. **Gender differences in children's fears: A meta-analysis study**
Erdoğan T., Serim Yıldız B., Burnham J. J., Wind S. A.
British Journal of Guidance and Counselling, cilt.52, sa.4, ss.716-731, 2024 (SSCI)
- III. **PBL in teacher education: its effects on achievement and self-regulation**
Erdoğan T., Senemoğlu N.
HIGHER EDUCATION RESEARCH & DEVELOPMENT, cilt.36, sa.6, ss.1152-1165, 2017 (SSCI)
- IV. **Development and validation of a scale on self-regulation in learning (SSRL)**
Erdoğan T., Senemoğlu N.
SPRINGERPLUS, cilt.5, 2016 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **ARTIFICIAL NEURAL NETWORK APPROACH TO PREDICT LMS ACCEPTANCE OF VOCATIONAL SCHOOL STUDENTS**
Ozkan U. B., Cigdem H., Erdoğan T.
TURKISH ONLINE JOURNAL OF DISTANCE EDUCATION, cilt.21, sa.3, ss.156-169, 2020 (ESCI)
- II. **Okuma Stratejileri Üstbilişsel Farkındalık Envanterinin Türkçe Adaptasyonu: Yükseköğretim Örnekleme**
Erdoğan T.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.19, ss.669-680, 2018 (Hakemli Dergi)

- III. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin İnternet Bağımlılığı ve Değişik Memnuniyet Durumlarının Betimsel İncelemesi**
Erdoğan T.
Online Journal of Technology Addiction & Cyberbullying, cilt.5, sa.2, ss.46-59, 2018 (Hakemli Dergi)
- IV. **An investigation of learning approaches and language learning strategies: Are they related?**
Erdoğan T., ÖZDEMİR E.
European Journal of Education Studies, cilt.4, sa.11, ss.91-107, 2018 (Hakemli Dergi)
- V. **The investigation of self-regulation and language learning strategies**
Erdoğan T.
Universal Journal of Educational Research, cilt.6, sa.7, ss.1477-1485, 2018 (Scopus)
- VI. **Meslek Yüksekokulu Öğrencilerinin Web-Tabanlı Dinleme Testi Kullanma Niyetlerinin Belirleyicileri**
Erdoğan T.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.8, sa.2, ss.157-170, 2018 (Hakemli Dergi)
- VII. **Predictors of Vocational College Students' Behavioral Intention to Use Web-Based Listening Test**
Erdoğan T., Çiğdem H., Yıldırım O. G.
Eğitim Teknolojisi Kuram ve Uygulama, cilt.8, sa.2, ss.90-107, 2018
- VIII. **A Descriptive Study on Vocational College Students' Internet Addiction and Various Satisfaction Conditions**
Erdoğan T., Yıldırım O. G., Çiğdem H.
Online Journal of Technology Addiction & Cyberbullying, cilt.5, sa.2, ss.46-59, 2018
- IX. **Adaptation of metacognitive awareness of reading strategies inventory: Turkish higher education sample**
Erdoğan T., YURDABAKAN İ.
JOURNAL OF TURKISH STUDIES, cilt.13, sa.19, ss.669-680, 2018 (Hakemli Dergi)
- X. **What Does Research Tell Us about Trends in Dissertations on PBL?**
Erdoğan T.
UNIVERSAL JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, cilt.5, sa.6, ss.972-988, 2017 (Hakemli Dergi)
- XI. **The investigation of the usability of web-based assignment system**
Yıldırım O. G., Erdoğan T., Çiğdem H.
Journal of Theory and Practice in Education, cilt.13, sa.1, ss.1-9, 2017
- XII. **Web Tabanlı Ödev Sisteminin Kullanılabilirliğinin İncelenmesi**
Erdoğan T.
Eğitimde Kuram ve Uygulama, cilt.13, sa.1, ss.1-9, 2017 (Hakemli Dergi)
- XIII. **Ortaöğretim Öğrencilerinin Yabancı Dil Olarak İngilizce Dersinde Protfolyo Değerlendirme Üzerine Düşünceleri**
Erdoğan T.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.2, sa.3, ss.63-72, 2011 (Hakemli Dergi)
- XIV. **Öz-düzenleme ve Akademik Başarıya Etkileri**
Erdoğan T.
Kara Harp Okulu Bilim Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.127-145, 2011 (Hakemli Dergi)
- XV. **Secondary School Students Opinions on Portfolio Assessment in EFL**
Erdoğan T., Yurdabakan İ.
International Journal on New Trends in Education and Their Implications, cilt.2, sa.3, ss.63-72, 2011 (Hakemli Dergi)
- XVI. **Self-Regulation and Its Effects on Academic Achievement**
Erdoğan T.
Kara Harp Okulu Bilim Dergisi, cilt.21, sa.2, ss.127-146, 2011
- XVII. **Protfolyo Değerlendirmenin Ortaöğretim Hazırlık Sınıfı Öğrencilerinin Okuma, Dinleme ve Yazma Becerilerine Etkileri**
Erdoğan T.

XVIII. **The Effects of Portfolio Assessment on Reading Listening and Writing Skills of Secondary School Prep Class Students**

Yurdabakan İ., Erdoğan T.

THE JOURNAL OF INTERNATIONAL SOCIAL RESEARCH, cilt.2, sa.9, ss.526-538, 2009

Kitaplar

- I. **Program Değerlendirme ve Paydaş Görüşleri**
Elmas B., Haşlamam T., Erdoğan T., Bilki Z., Öneren Şendil Ç., Serim Yıldız B., Çelebi E. G., Sözen Özdoğan S., Bilicioğlu Güneş A., Güzeller G.
Yükseköğretimde program geliştirme: TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği, AKSOY ERDEM, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.48-57, 2023
- II. **Okuduğunu Anlama Başarısı: Finlandiya Örneği**
Erdoğan T.
Gelecek için Eğitim: Yüksek Performanslı Eğitim Sistemlerinden Öğrendiklerimiz, Özcan Demirel, Özlenen Özdiyar Gedik, Sümeyra Soysal, Nur Akkuş Çakır, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.41-54, 2022
- III. **Adaptation of Reading Attitude Questionnaire: Turkish Higher Education Sample**
Erdoğan T.
Educational Sciences: Theory, Current Researches and New Trends/2021, Meriç Eraslan, Editör, IVPE Publishing, ss.72-82, 2021
- IV. **Yaygın Okumanın Öğrencilerin Okuma Stratejilerine Etkisi**
Erdoğan T., Yurdabakan İ.
Eğitim Bilimlerinde Akademik Çalışmalar-2019, Harun Şahin, Burcu Avcı Akbay, Editör, IVPE, ss.105-120, 2019
- V. **Uluslararası İlişkiler Eğitiminde Savaş Oyunları ile Savaşı Öğretmek**
Yalçınkaya H., Turhal A., Erdoğan T.
Türkiye'de Uluslararası İlişkiler Eğitimi: Yeni Yaklaşımlar, Yeni Yöntemler, Ebru Canan Sokullu, Editör, ss.167-189, 2018

Hakemli Bilimsel Toplantılarda Yayımlanmış Bildiriler

- I. **Teacher Candidates' Reflective Observation of School Practices**
Uğurel-Kamisli M., Erdoğan T.
12. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2024), Ağrı, Türkiye, 10 - 12 Ekim 2024
- II. **Yükseköğretimde Program Geliştirme: TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği**
Aksoy E., Voltan Acar N. H., Elmas B., Er S. S., Toker Z., Haşlamam T., Yücelyiğit S., Erdoğan T., Alkaş Ulusoy Ç., Emre Akdoğan E., et al.
10. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.141-142
- III. **Trauma-Informed Models For Preschooler Parents: A Content Analysis**
Erdoğan T., Serim Yıldız B., Yılmaztürk N. H.
International Child and Adolescent Trauma Congress, İzmir, Türkiye, 24 - 26 Mart 2022, ss.10
- IV. **İngilizce Okumaya Yönelik Tutum Ölçeğinin Türkçe Adaptasyonu: Yükseköğretim Örnekleme**
Erdoğan T., Yurdabakan İ.
I. Uluslararası Bilim, Eğitim, Sanat ve Teknoloji Sempozyumu (UBEST-2019), 2 - 04 Mayıs 2019
- V. **Ders dışı okumaların öğrencilerin okuma stratejileri üstbiliş farkındalıklarına etkisi.**
Erdoğan T., Yurdabakan İ.
Uluslararası Necatibey Eğitim ve Sosyal Bilimler Araştırmaları Kongresi (UNESAK), 26 - 28 Ekim 2018
- VI. **Self- and peer assessments in PBL: A higher education example.**
Erdoğan T., Yurdabakan İ., Senemoğlu N.

International Academic Conference on Global Education, Teaching and Learning and International Academic Conference on Management, Economics, Business and Marketing and International Academic Conference on Engineering, Transport, IT and Artificial Intelligence, 17 - 18 Ağustos 2018

VII. **The investigation of the relationship between self-regulation and language learning strategies.**

Erdoğan T.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), 18 - 21 Mayıs 2017

VIII. **An Investigation of Learning Approaches and Language Learning Strategies: Are They Related?**

Erdoğan T., Özdemir E.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), 18 - 21 Mayıs 2017

IX. **The Investigation of the Usability of Web-Based Assignment System**

YILDIRIM O. G., ERDOĞAN T., ÇİĞDEM H.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), BODRUM, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016

X. **The Analysis of Relationship Between Students' Internet Addiction and Miscellaneous Variables**

ÇİĞDEM H., YILDIRIM O. G., ERDOĞAN T.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), BODRUM, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016

XI. **Effects of Course Delivery Mode on Students Self Regulation Skills**

ÖK S., ERDOĞAN T., YILDIRIM O. G., ÇİĞDEM H.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), BODRUM, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016

XII. **Student Behaviors and Perceptions in a Flipped Classroom A case in an Operating Systems Course**

YILDIRIM O. G., ERDOĞAN T., ÇİĞDEM H.

International Conference on Education in Mathematics, Science Technology (ICEMST), BODRUM, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016

XIII. **Predictors of Vocational College Students' Behavioral Intention to Use Web-Based Listening Test**

ERDOĞAN T., ÇİĞDEM H., YILDIRIM O. G.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), BODRUM, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016

XIV. **EFFECTS OF COURSE DELIVERY MODE ON STUDENTS SELF REGULATION SKILLS**

ÖK S., ERDOĞAN T., YILDIRIM O. G., ÇİĞDEM H.

:International Conference on Education in Mathematics, Science & Technology (ICEMST), 19 - 22 Mayıs 2016

XV. **THE ANALYSIS OF RELATIONSHIP BETWEEN STUDENTS INTERNET ADDICTION AND MISCELLANEOUS VARIABLES**

ÇİĞDEM H., ERDOĞAN T., YILDIRIM O. G.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), Muğla, Türkiye, 19 - 22 Mayıs 2016

XVI. **PREDICTORS OF VOCATIONAL COLLEGE STUDENTS BEHAVIORAL INTENTION TO USE WEB BASED LISTENING TEST**

ERDOĞAN T., ÇİĞDEM H., YILDIRIM O. G.

International Conference on Research in Education and Science (ICRES), 19 - 22 Mayıs 2016

XVII. **Research Trends In Dissertations On PBL: A Content Analysis Study**

Erdoğan T.

7th World Conference on Educational Sciences, Athens, Yunanistan, 5 - 07 Şubat 2015, cilt.197, ss.308-315

XVIII. **Problem Based Learning in Teacher Education Views on Its Promises and Challenges**

ERDOĞAN T., SENEMOĞLU N.

34th International Society for Teacher Education (ISFTE) Conference 2014, Antalya, Türkiye, 22 - 25 Nisan 2014

XIX. **Problem Based Learning Teacher Education:Views on Its Promises and Challenges.**

ERDOĞAN T., SENEMOĞLU N.

34th International Society for Teacher Education (ISFTE) Conference., Belek-Antalya, Turkey., 22 - 25 Nisan 2014

XX. **Problem-Based Learning in Teacher Education: Its Promises and Challenges**

Erdoğan T., SENEMOĞLU N.

5th World Conference on Educational Sciences (WCES), Rome, İtalya, 5 - 08 Şubat 2013, cilt.116, ss.459-463

XXI. **Self Regulation and Its Effects on Academic Achievement**

ERDOĞAN T.

International Conference on New Trends in Education and Their Implications, Antalya, Türkiye, 26 - 28 Nisan 2012

Desteklenen Projeler

Çelik S., Aydan L. S., Erdoğan T., Haşlamam T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Instructors' orientations towards ELT curriculum materials: The role of pedagogical design capacity, 2020 - 2021

Bilimsel Kuruluşlardaki Üyelikler / Görevler

Eğitim Programları ve Öğretim Derneği, Yönetim Kurulu Üyesi, 2023 - Devam Ediyor , Türkiye
TED University, Başkan Yardımcısı, 2021 - Devam Ediyor , Türkiye

Bilimsel Yayınlarda Hakemlikler

Eğitim ve Bilim, SSCI Kapsamındaki Dergi, Eylül 2024
INTERACTIVE LEARNING ENVIRONMENTS, SSCI Kapsamındaki Dergi, Ekim 2023
Anadolu Journal of Educational Sciences International , Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Mayıs 2023
JOURNAL OF PEDAGOGY, Diğer İndekslerce Taranan Dergi, Nisan 2023
International Journal of Education Technology and Scientific Researches, Mart 2021
International Journal of Assessment Tools in Education, Haziran 2020
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, Haziran 2020
Journal of Educational Methodology, Eylül 2019
TESOL QUARTERLY, Mayıs 2018

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Erdoğan T., 12. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2024), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ağrı, Türkiye, Ekim 2024
Erdoğan T., 11. Uluslararası Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi (ICCI-EPOK 2023), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Aydın, Türkiye, Ekim 2023
Erdoğan T., Erden Başaran Ö., Aracı İyiyaydın A., Sözen Özdoğan S., Durmuş A., Atay B., Sak M., Güzeller G., Şahin İ., Kamacı Y., et al., Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Haziran 2023
ERDOĞAN T., III. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi, Ankara, Türkiye, Aralık 2019

Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri

Guidance and Counseling Master's Program Development, 2020 - Devam Ediyor
Early Childhood Education Master's Program Development, 2020 - 2020
English Language Education Master's Program Development, 2020 - 2020

Metrikler

Yayın: 48

Atf (WoS): 43

Atf (Scopus): 38

H-İndeks (WoS): 5

H-İndeks (Scopus): 4

Kongre ve Sempozyum Katılımı Faaliyetleri

II. Terim Birliđi Düşünce Atölyesi, Çalışma Grubu, Ankara, Türkiye, 2025

Davetli Konuşmalar

Öğrenci Öğrenmesinin Yönetimi, Seminer, Bilkent Laboratuvar ve Uluslararası Okulu, Türkiye, Ağustos 2024

Ödüller

Erdoğan T., Serim Yıldız B., Akademik Araştırma Teşvik Ödülü, Tübitak, Ocak 2023

Serim Yıldız B., Erdoğan T., Akademik Araştırma Teşvik Ödülü, Ted Üniversitesi, Ocak 2023

Erdoğan T., İngilizce Öğretmenliği Bölüm Birincisi, Boğaziçi Üniversitesi, Haziran 1996

Akademi Dışı Deneyim

GÜNEYDOĞU AVRUPA TUGAY KOMUTANLIĞI, GENEL SEKRETER

KARA KUVVETLERİ KOMUTANLIĞI PERSONEL BAŞKANLIĞI, YABANCI DİL KOORDİNASYON SUBAYI

MALTEPE ASKERİ LİSESİ KOMUTANLIĞI, İNGİLİZCE ÖĞRETMENİ