

Dr. Öğr. Üyesi Tülin Haşlaman

Kişisel Bilgiler

E-posta: tulin.haslaman@tedu.edu.tr

Web: <https://avesis.tedu.edu.tr/tulin.haslaman>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ScholarID: pRejP5QAAAAJ

ORCID: 0000-0001-8188-5063

ScopusID: 35339084400

Yoksis Araştırmacı ID: 226644

Biyografi

Tülin Haşlaman lisans eğitimini 1984 yılında Orta Doğu Teknik Üniversitesi Fen Bilimleri Eğitimi Bölümünde tamamladı. 1985-1999 yılları arasında bir çok özel okulda Matematik öğretmenliği yaptı. 1999 yılında Milli Eğitim Bakanlığına bağlı bir okula geçerek 2005 yılında emekli oldu. Bu sürede Hacettepe Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi ana bilim dalında başladığı yüksek lisans çalışmasını 2005 yılında tamamladı. Doktora derecesini 2011 yılında çevrimiçi öğrenme ortamının öğretmen ve öğrencilerin özdüzenleyici öğrenme becerileri üzerindeki etkisini araştırdığı tez çalışması ile Hacettepe Üniversitesi Bilgisayar ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi bölümünden aldı. 2019 yılında Doçentlik derecesini YÖK'den aldı.

2002-2005 yılları arasında Hacettepe Üniversitesi Meslek Yüksek Okulunda Matematik öğretmeni olarak çalıştı. 2010-2012 yılları arasında Bilkent Üniversitesi Eğitim Bilimleri Enstitüsünde, yarı zamanlı öğretim elemanı olarak lisans ve yüksek lisans dersleri verdi.

Dr. Haşlaman çalışmalarını; özdüzenleyici öğrenme, öğretmen eğitimi, öğretim tasarımı, öğretim yöntemleri, öğretim teknolojileri, bilgi ve iletişim teknolojilerinin öğretme ve öğrenme süreçleriyle bütünleştirilmesi, uzaktan eğitim konularında sürdürmektedir.

2015 yılından beri TEDÜ'de çalışmaktadır.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Fen Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğr.Tek.Eğt. A.B.D., Türkiye 2007 - 2011

Yüksek Lisans, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Bilgisayar Ve Öğretim Teknolojileri Eğitimi A.B.D., Türkiye 2001 - 2005

Lisans, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, Türkiye 1979 - 1984

Araştırma Alanları

Enformasyon Teknolojileri, Bilgisayar ve Öğretim Teknolojisi Eğitimi, İlköğretim, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Dr. Öğr. Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2015 - Devam Ediyor

Akademik İdari Deneyim

Bölüm Başkan Yardımcısı, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2023 - Devam Ediyor
Eğitimin Sigortası: Öğretmenlerimiz Projesi, 2021 - Devam Ediyor
Organizatör of the new EF Program development process, 2020 - Devam Ediyor
Anabilim/Bilim Dalı Başkanı, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2020 - Devam Ediyor
Fakülte Kurulu Üyesi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Devam Ediyor
Organization of new EF Program development and Stakeholder consultation meetings, 2020 - 2021
TED Üniversitesi, Faculty of Education, 2016 - 2018
Head of Department of Mathematics and Science Education - Mathematics Education, TED Üniversitesi, Faculty of Education, 2017 - 2017
Head of Department of Elementary Education, TED Üniversitesi, Faculty of Education, 2017 - 2017

Verdiği Dersler

Gelişim ve Öğrenme, Lisans
Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023
Öğretim Teknolojileri, Lisans, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Mikro Öğretim, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022
Geleneksel Çocuk Oyunları, Lisans, 2021 - 2022
Teknoloji Odaklı Dil Öğrenimi, Lisans, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021
Eğitime Giriş, Lisans, 2021 - 2022, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Okullarda Rehberlik Uygulamaları 1, Lisans, 2021 - 2022
Okul Deneyimi, Lisans, 2020 - 2021, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Öğrenme Ortamları, Lisans, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Okullarda Gözlem, Lisans, 2019 - 2020, 2017 - 2018, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Eğitime Giriş, Lisans, 2019 - 2020, 2018 - 2019
Bilimsel Araştırma Yöntemleri, Lisans, 2018 - 2019
Topluma Hizmet Uygulamaları, Lisans, 2018 - 2019
Kurum Deneyimi, Lisans, 2018 - 2019
Analitik Geometri, Lisans, 2018 - 2019
Okul, Aile ve Toplum, Lisans, 2018 - 2019
Eğitim Bölümleri İçin Matematik, Lisans, 2017 - 2018
Matematiğin Temelleri, Lisans, 2017 - 2018
Öğretmenlik Uygulaması I, Lisans, 2016 - 2017
Araştırma Projesi, Lisans, 2016 - 2017
Öğretmenlik Uygulaması II, Lisans, 2016 - 2017
Eğitimde Özel Konular, Lisans, 2016 - 2017
Bitirme Projesi, Lisans, 2016 - 2017
Öğretim İlke ve Yöntemleri, Lisans, 2016 - 2017, 2015 - 2016
Ölçme ve Değerlendirme, Lisans, 2015 - 2016
Dönem Projesi, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
Eğitimde Teknoloji Kullanımı, Yüksek Lisans, 2015 - 2016
Okulöncesi Eğitimi Klinik Gözlem II, Lisans, 2014 - 2015
Sınıf Öğretmenliğinde Klinik Gözlem, Lisans, 2014 - 2015

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayımlanan Makaleler

1. Fostering computational thinking through digital storytelling: a distinctive approach to promoting

computational thinking skills of pre-service teachers

Haşlaman T., Mumcu F. K., ATMAN USLU N.

Education and Information Technologies, cilt.29, sa.14, ss.18121-18147, 2024 (SSCI)

- II. **Modelling smartphone addiction: The role of smartphone usage, self-regulation, general self-efficacy and cyberloafing in university students**
GÖKÇEARSLAN Ş., Mumcu F. K., Haşlaman T., Cevik Y. D.
COMPUTERS IN HUMAN BEHAVIOR, cilt.63, ss.639-649, 2016 (SSCI)
- III. **The effect of peer assessment on problem solving skills of prospective teachers supported by online learning activities**
Cevik Y. D., Haşlaman T., ÇELİK S.
STUDIES IN EDUCATIONAL EVALUATION, cilt.44, ss.23-35, 2015 (SSCI)
- IV. **The Measures of Students' Self-Regulated Learning and Teachers' Supportive Self-Regulated Learning Behaviors**
Haşlaman T., AŞKAR P.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, cilt.30, sa.1, ss.106-121, 2015 (SSCI)
- V. **Teacher training through social networking platforms: A case study on Facebook**
Çevik Y. D., Çelik S., Haşlaman T.
Australasian Journal of Educational Technology, cilt.30, sa.6, ss.714-727, 2014 (SSCI)
- VI. **The integration of information and communication technologies in learning and teaching process: A lesson plan example**
Haşlaman T., Mumcu F. K., USLUEL Y.
EĞİTİM VE BİLİM-EDUCATION AND SCIENCE, cilt.32, sa.146, ss.54-63, 2007 (SSCI)
- VII. **Investigating the relationship between self-regulated learning strategies and achievement in a programming course**
Haşlaman T., AŞKAR P.
HACETTEPE UNIVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGİSİ-HACETTEPE UNIVERSITY JOURNAL OF EDUCATION, sa.32, ss.110-122, 2007 (SSCI)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Development and in-depth investigation of pre-service teachers' digital competencies based on DigCompEdu: a case study**
Haşlaman T., Atman Uslu N., Mumcu F.
Quality and Quantity, cilt.58, sa.1, ss.961-986, 2024 (Scopus)
- II. **Engelli Öğretmenlerin Bilgi ve İletişim Teknolojilerinin Entegrasyonuna İlişkin Görüşlerinin İncelenmesi**
Haşlaman T.
Erzincan Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, cilt.22, sa.3, ss.632-652, 2020 (Hakemli Dergi)
- III. **Teachers' Opinions on Technology that They Want to Integrate into the Learning-Teaching Process**
Avcı Ü., Haşlaman T., Kula A.
Acta Infologica, cilt.3, sa.1, ss.1-9, 2019 (Hakemli Dergi)
- IV. **Supporting students as self-regulated learners with use of infographics: "How can i learn better?" Öğrencilerin özdüzenleyici öğrenen olmalarının infografik aracılığıyla desteklenmesi: "Nasıl daha iyi öğrenebilirim?"**
Haşlaman T.
Elementary Education Online, cilt.17, sa.1, ss.277-292, 2018 (Scopus)
- V. **Supporting self-regulated learning: A digital storytelling implementation Özdüzenleyici öğrenmenin desteklenmesi: Bir dijital öyküleme uygulaması**
Haşlaman T.

- Elementary Education Online, cilt.16, sa.4, ss.1407-1424, 2017 (Scopus)
- VI. **Özdüzenlemenin Dikkat Kontrolü Boyutu: Bir Ölçek Uyarlama Çalışması**
DEMİRASLAN ÇEVİK Y., HAŞLAMAN T., KUŞKAYA MUMCU F., GÖKÇEARSLAN Ş.
Başkent University Journal of Education, cilt.2, sa.2, ss.229-238, 2015 (Hakemli Dergi)
- VII. **Reflections of Prospective Teachers Regarding Case-Based Learning**
Çelik S., Demiraslan Çevik Y., Haşlaman T.
Turkish Online Journal of Qualitative Inquiry, cilt.3, sa.4, ss.64-78, 2012 (Hakemli Dergi)
- VIII. **Examining communication patterns of group discussions in an online environment by discourse analysis Çevri•mi•çi• ortamda yapılan grup tartışmasındaki• i•leti•şi•m örüntülerinin söylem çözümlemesi• yoluyla i•ncelenmesi•**
Haşlaman T., Demiraslan Y., Kuşkaya Mumcu F., Dönmez O., AŞKAR P.
Hacettepe Eğitim Dergisi, sa.35, ss.162-174, 2008 (Scopus)
- IX. **Öğretmenlerin Bilgisayar Kullanımına Karşılaştırmalı Bir Yaklaşım: Varolan ve Tercih Ettikleri Bilgisayar Kullanma Durumları**
Usluel Y., Haşlaman T.
HACETTEPE ÜNİVERSİTESİ EĞİTİM FAKÜLTESİ DERGISİ / HACETTEPE UNIV., JOURNAL OF FACULTY OF EDUCATION, cilt.25, ss.204-213, 2003 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Öğretim Programı Çerçevesi ve Çerçeve Program**
Kavak Y., Aksoy E., Voltan Acar N. H., Elmas B., Er S. S., Tokar Z., Haşlaman T.
Yükseköğretimde Program Geliştirme TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği, Erdem Aksoy, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.87-98, 2023
- II. **Program Değerlendirme ve Paydaş Görüşleri**
Elmas B., Haşlaman T., Erdoğan T., Bilki Z., Öneren Şendil Ç., Serim Yıldız B., Çelebi E. G., Sözen Özdoğan S., Bilicioğlu Güneş A., Güzeller G.
Yükseköğretimde program geliştirme: TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği, AKSOY ERDEM, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.48-57, 2023
- III. **E-Portfolyo Uygulamasıyla Özdüzenleyici Öğrenme Becerilerinin Desteklenmesi**
Haşlaman T.
EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ OKUMALARI 2021, Buket AKKOYUNLU, AYTEKİN İŞMAN, HATİCE FERHAN ODABAŞI, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.339-368, 2021
- IV. **Çevrimiçi Ortamlarda Özdüzenleyici Öğrenme**
Haşlaman T.
EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ OKUMALARI, Hatice Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Aytakin İşman, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.77-100, 2020
- V. **Özdüzenleyici Öğrenmenin Açık-Uçlu Öğrenme Ortamlarında Desteklenmesi**
Haşlaman T.
EĞİTİM TEKNOLOJİLERİ OKUMALARI 2019, Aytakin İşman, H. Ferhan Odabaşı, Buket Akkoyunlu, Editör, Pegem A Yayıncılık, Ankara, ss.469-490, 2019

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **Sınıf Öğretmenliği Programına Yönelik İhtiyaç Analizi: Bir Vakıf Üniversitesi Örneği**
Haşlaman T., Sözen Özdoğan S., Kamacı Y.
X. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.1360-1362
- II. **E-portfolyo kullanımının özdüzenleyici öğrenme ve mesleki gelişime katkısı: bir durum çalışması**
Haşlaman T., Genç Ersoy B., Çelikdemir K., Sözen Özdoğan S., Kamacı Y., Yıldız H. S.

- X International Eurasian Educational Research Congress 2023, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.1702-1703
- III. **Yükseköğretimde Program Geliştirme: TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği**
Aksoy E., Voltan Acar N. H., Elmas B., Er S. S., Toker Z., Haşlaman T., Yücelyiğit S., Erdoğan T., Alkaş Ulusoy Ç., Emre Akdoğan E., et al.
10. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.141-142
- IV. **Özdüzenleyici Öğrenme Becerilerini Destekleyen Bir Araç Olarak E-portfolio**
Haşlaman T.
8. Uluslararası Öğretim Teknolojileri ve Öğretmen Eğitimi Sempozyumu, Trabzon, Türkiye, 17 - 19 Kasım 2021
- V. **Determining the Emerging Technologies in Education in the Last Years**
Yücel Ü. A., Haşlaman T.
8th International Conference on Future Learning and Informatics: Data Revolution., İstanbul, Türkiye, 20 - 22 Ekim 2020
- VI. **Öğretmenlerin Facebook'u Mesleki Gelişim Amaçlı Kullanımları: Bir Meta Sentez Çalışması**
Haşlaman T.
VII th International Eurasian Educational Research Congress, Eskişehir, Türkiye, 10 - 13 Eylül 2020
- VII. **Öğretmenlik Uygulaması Ve Okul Deneyimi Konularında Yapılan Araştırmaların İncelenmesi: Bir Sistematik Alanyazın Taraması, VII th International Eurasian Educational Research Congress**
Haşlaman T., Genç Ersoy B., Öneren Şendil Ç.
- VIII. **Subitizing and Beyond: Perception of Set Cardinality from Different Spatial Representations.**
OLKUN S., KARSLI ÇALAMAK E., SÖZEN ÖZDOĞAN S., SOLMAZ G., HAŞLAMAN T.
4. Cyprus International Congress of Education Research, 3 - 05 Aralık 2018

Desteklenen Projeler

- Haşlaman T., Genç Ersoy B., Sözen Özdoğan S., Kamacı Y., Yıldız H. S., Çelikdemir K., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Investigation of pre-service teachers' self-regulated learning skills and professional development using e-portfolio, 2022 - 2023
- Çelik S., Aydan L. S., Erdoğan T., Haşlaman T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Instructors' orientations towards ELT curriculum materials: The role of pedagogical design capacity, 2020 - 2021
- Sözen S., Hakkoyunmaz S., Güzeller G., Olkun S., Karşı E., Erdem A., Memişoğlu F., Metin Ş., Solmaz G., HAŞLAMAN T., et al., TÜBİTAK Projesi, "Proje Göç-Mat: Göçmen Çocuklar ile Çalışan Öğretmenlerin MatematikEğitimi Özelinde Mesleki Niteliklerinin geliştirilmesi", 2017 - 2019
- Olkun P. S., HAŞLAMAN T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Subitizing and Beyond: Perception of Set Cardinality from Different Spatial Representations, 2017 - 2018
- HAŞLAMAN T., Yükseköğretim Kurumları Destekli Proje, Özdüzenleyici Öğrenmeyi Destekleyen Bir Eğitim Programının Etkililiğinin Araştırılması, 2015 - 2017

Bilimsel Dergilerdeki Faaliyetler

Journal of Learning and Teaching in Digital Age (JOLTIDA), 2016 - Devam Ediyor

Bilimsel Hakemlikler

- Uludağ Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Ağustos 2022
- Uşak Üniversitesi Eğitim Araştırmaları Dergisi, Hakemli Bilimsel Dergi, Mayıs 2022
- Journal of Pedagogical Research, Ekim 2021
- SCANDINAVIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, Haziran 2021
- INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, Mart 2021

Millî Eğitim dergisi, Aralık 2019
STUDIES IN HIGHER EDUCATION, Eylül 2019
Başkent University Journal of Education, Eylül 2019
İlköğretim-Online, Mayıs 2019
İlköğretim-Online, Mayıs 2019

Bilimsel Danışmanlıklar

Ulusal Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kongresi (USOOK 2022), Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2021 - Devam Ediyor
USOOK Ulusal Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kongresi (USOOK 2021), Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2020 - Devam Ediyor
Alpaslan Anadolu Lisesi, Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2019 - Devam Ediyor
Alpaslan Anadolu Lisesi, Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2019 - Devam Ediyor
Presentation at the "App Kuşağı ve Dijital Kimlik Öğrenci Çalıştayı" organized by the MONE, Keçiören İlçe Millî Eğitim Müdürlüğü, Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2021 - 2021
Within the scope of Ted Akademi Okul Lideri Geliştirme Program, a seminar was given on Information Technologies, Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2021 - 2021
Within the scope of Ted Akademi Okul Lideri Geliştirme Program, a seminar was given on Web 2.0 tools, Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2021 - 2021
"Toplum Liderleri Geliyor " seminars organized with EDU Faculty of Education and Rotary groups, Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2021 - 2021
TED University, Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2021 - 2021
Eğitimde Fark Yarat Zirvesi (Make a Difference in Education Summit), Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2020 - 2020
"Biz Yeryüzü" organization, Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2020 - 2020
"Insurance of Education: Our Teachers" Project, Ted Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye, 2019 - 2019

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

Haşlaman T., Kamacı Y., Sözen Özdoğan S., Şen M., Özcan E., III. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kongresi (USOOK 2024), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Mayıs 2024
Aksoy E., Er S. S., Alkaş Ulusoy Ç., Şen M., Haşlaman T., Yücelyigit S., Toker Z., Çelikdemir K., Torun Y., Sunar S., et al., 10. International Eurasian Educational Research Congress, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Haziran 2023
Haşlaman T., Toğa S., Xx X., 3. Çocuk ve Oyun Buluşmayı, Öğrenci Kulübü ve Toplulukları Faaliyeti, Ankara, Türkiye, Mayıs 2023
Haşlaman T., Toplum Liderleri Geliyor, Sosyal Faaliyet Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Aralık 2022
Haşlaman T., Organization of "24 Kasım Öğretmenler günü" activities with EduAction community as organizer, Sosyal Faaliyet Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Kasım 2022
Haşlaman T., Eğitimde Engeller Aşmak, Sosyal Faaliyet Organizasyonu, Türkiye, Kasım 2022
Haşlaman T., Genç Ersoy B., Çelikdemir K., Kamacı Y., Sözen Özdoğan S., II. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kongresi (USOOK 2022), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Mayıs 2022
Haşlaman T., Çocuk ve oyun buluşmayı, Çalıştay Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Nisan 2022
Haşlaman T., "Eğitimde Engeller Aşmak" workshop, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Aralık 2021
HAŞLAMAN T., Organization of "24 Kasım Öğretmenler günü" activities with EduAction, Kasım 2021
HAŞLAMAN T., USOOK Ulusal Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kongresi (USOOK 2021), Mayıs 2021

Haşlamam T., Çelikdemir K., Sözen Özdoğan S., Kamacı Y., I. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kongresi (USOOK2021), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Mayıs 2021

HAŞLAMAM T., Eğitimde Fark Yarat Zirvesi, Nisan 2021

HAŞLAMAM T., Engelsiz TEDU birimi ve EduAction topluluğu tarafından düzenlenen Eğitimde Engelleri Aşmak Atölyeleri, Aralık 2020

HAŞLAMAM T., Eğitimde Engelleri Aşmak Atölyeleri organized by the EduAction community, Aralık 2020

HAŞLAMAM T., Organization of "24 Kasım Öğretmenler günü" activities with EduAction community as organizer, Kasım 2020

HAŞLAMAM T., "Eğitimde Fark Yarat Zirvesi (Make a Difference in Education Summit), Eylül 2020

HAŞLAMAM T., EF ve EduAction topluluğu tarafından düzenlenen "Biz Yeryüzü" etkinliği, Temmuz 2020

HAŞLAMAM T., ITEAC'2019 III. INTERNATIONAL TEACHER EDUCATION AND ACCREDITATION CONGRESS, Aralık 2019

HAŞLAMAM T., ITEAC'2019 III. INTERNATIONAL TEACHER EDUCATION AND ACCREDITATION CONGRESS, Aralık 2019

HAŞLAMAM T., BILTEVT 2019: International Barrier-Free Informatics Congress; 2019-12-09; Chair., Eylül 2019

HAŞLAMAM T., BILTEVT 2019: International Barrier-Free Informatics Congress; 2019-12-09, Ağustos 2019

Bilimsel Araştırma / Çalışma Grubu Üyelikleri

USOOK 2022 düzenleme, 2021 - Devam Ediyor

TED Ambassador project, 2021 - Devam Ediyor

Primary Education Master's Program Development, 2020 - Devam Ediyor

EDUC 140 Instructional Technologies:In the development of learning and teaching process, 2019 - Devam Ediyor

New Primary Education Program Development (Bachelors degree), 2020 - 2021

Exchanging Views on Course Syllabus and designing of the activitiesfor EDUC 203, 2020 - 2021

Exchanging Views on Course Syllabus for EGE 381, 2020 - 2021

Exchanging Views on Course Syllabus for ELE 203, 2020 - 2020

Examination of research on teaching practice and school experience, 2020 - 2020

EDUC 101 Instruction to Education; In the development of the learning and teaching process on the basis of the course EDUC 101, 2019 - 2020

EDU 200 Observation in Schools; planning the course, choosing practise schools, managing the teaching process, 2019 - 2020

Organisation of the "Engelleri Aşmak" activity, preparing program, making necessary arrangements, 2019 - 2019

Exchanging Views on Course Syllabus for EDU 202, 2019 - 2019

Exchanging Views on Course Syllabus for EDU 101, 2019 - 2019

Preparing and revising the course profiles of EGEP courses, 2019 - 2019