

Arş. Gör. Yavuz Kamacı

Kişisel Bilgiler

İş Telefonu: [+90 312 585 0348](tel:+903125850348)

E-posta: yavuz.kamacı@tedu.edu.tr

Web: <https://avesis.tedu.edu.tr/yavuz.kamacı>

Uluslararası Araştırmacı ID'leri

ORCID: 0000-0001-6572-8156

Publons / Web Of Science ResearcherID: KUC-8271-2024

Yoksis Araştırmacı ID: 304695

Biyografi

Yavuz Kamacı, lisans eğitimini 2018 yılında İstanbul Üniversitesi Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi Sınıf Öğretmenliği Programında onur öğrencisi olarak tamamladı. 2021 yılında Yıldız Teknik Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Yüksek Lisans Programını tamamladı. 2021 yılında, Hacettepe Üniversitesi Sınıf Öğretmenliği Programında doktora eğitimine başladı. Arş. Gör. Yavuz Kamacı'nın temel araştırma alanı ilkokul düzeyinde matematik öğretimidir. Temel çalışma alanının yanı sıra etkinlik temelli öğrenme, birleştirilmiş sınıflar, köy enstitüleri, çocuk katılımı ve fen eğitimi gibi konularla da ilgilenmektedir.

Arş. Gör. Yavuz Kamacı, Haziran 2019'dan bu yana TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Sınıf Eğitimi Ana Bilim Dalında araştırma görevlisi olarak görevini sürdürmektedir.

Eğitim Bilgileri

Doktora, Hacettepe Üniversitesi, Eğitim Bilimleri Enstitüsü, Temel Eğitim A.B.D., Türkiye 2021 - Devam Ediyor
Yüksek Lisans, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, Temel Eğitim, Türkiye 2018 - 2021
Lisans, İstanbul Üniversitesi, Hasan Ali Yücel Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, Türkiye 2014 - 2018

Yaptığı Tezler

Yüksek Lisans, İlkokul 4.sınıf öğrencilerinin kesir çeşitleri ve birim kesre yönelik kullandığı temsillerin ve modelleme performanslarının incelenmesi, Yıldız Teknik Üniversitesi, Sosyal Bilimler Enstitüsü, 2021

Araştırma Alanları

Sınıf Öğretmenliği, Öğretmen Eğitimi

Akademik Unvanlar / Görevler

Araştırma Görevlisi, TED Üniversitesi, Eğitim Fakültesi, Temel Eğitim Bölümü, 2019 - Devam Ediyor

SCI, SSCI ve AHCI İndekslerine Giren Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigation of middle school and high school students' ecosystem knowledge through their drawings**
Şen M., Kamacı Y.
JOURNAL OF BIOLOGICAL EDUCATION, sa.1, ss.1-16, 2023 (SCI-Expanded)

Diğer Dergilerde Yayınlanan Makaleler

- I. **Investigation of Students' Personal Epistemologies in the Judgments of Truth about the Social and Physical World Considering Their Grade Level and Gender**
Şen M., Kamacı Y.
KAFKAS EĞİTİM ARAŞTIRMALARI DERGİSİ, cilt.10, sa.3, ss.432-453, 2023 (Hakemli Dergi)
- II. **Öğrenciler Kesir Kavramları İçin Hangi Temsilleri Kullanıyor?**
Kamacı Y., Yıldız Z.
Dokuz Eylül Üniversitesi Buca Eğitim Fakültesi Dergisi, sa.57, ss.1503-1529, 2023 (Hakemli Dergi)

Kitap & Kitap Bölümleri

- I. **Eğitimde Çocuk Katılımı**
Çelik S., Kamacı Y., Sezer B. B., Akgül Çobanoğlu F.
Pegem A Yayıncılık, Ankara, 2023
- II. **Program Değerlendirme ve Paydaş Görüşleri**
Kamacı Y.
Yükseköğretimde Program Geliştirme TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği, Doç. Dr. Erdem Aksoy, Editör, Anı Yayıncılık, Ankara, ss.47-56, 2023
- III. **Sınıf öğretmeni adaylarının ve sınıf öğretmenlerinin köy enstitüsü kavramına yönelik metaforik algılarının incelenmesi**
Kamacı Y., Yüzer E., Akbaş B.
Köy Enstitüleri Üzerine Seçme Yazılar, Prof. Dr. Adil Türkoğlu, Editör, Rating Academy Yayınları, Çanakkale, ss.105-156, 2021

Hakemli Kongre / Sempozyum Bildiri Kitaplarında Yer Alan Yayınlar

- I. **İlkokul Düzeyinde Kesirler Konusuna Yönelik Öz-Yeterlik Ölçeğinin Geliştirilmesi**
Kamacı Y., İş Güzel Ç.
21. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 9 - 12 Kasım 2023, ss.167-169
- II. **Farklı Kademelerde Öğrenim Gören Öğrencilerin Ekosistem Bilgisinin İncelenmesi Üzerine Bir Çalışma**
Şen M., Kamacı Y.
15. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi, Kars, Türkiye, 27 - 30 Eylül 2023, ss.74
- III. **İlkokul Çocuklarına Türkçenin Yabancı Dil Olarak Öğretilmesi: Sınıf Öğretmenlerinin Deneyimleri**
Genç Ersoy B., Kamacı Y.
International Education Congress 2023, Ankara, Türkiye, 20 - 23 Eylül 2023, ss.438-439
- IV. **Sınıf Öğretmenliği Programına Yönelik İhtiyaç Analizi: Bir Vakıf Üniversitesi Örneği**
Haşlaman T., Sözen Özdoğan S., Kamacı Y.
X. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.1360-1362
- V. **E-portfolyo kullanımının özdüzenleyici öğrenme ve mesleki gelişime katkısı: bir durum çalışması**

- Haşlaman T., Genç Ersoy B., Çelikdemir K., Sözen Özdoğan S., Kamacı Y., Yıldız H. S.
X International Eurasian Educational Research Congress 2023, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.1702-1703
- VI. **Sınıf öğretmenliği programına yönelik ihtiyaç analizi: Bir vakıf üniversitesi örneği.**
HAŞLAMAN T., SÖZEN ÖZDOĞAN S., KAMACI Y.
X International Eurasian Educational Research Congress, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, cilt.1, ss.1452-1454
- VII. **Comparison of Epistemological Beliefs of Students from Different Grade Levels Considering Developmental View**
Şen M., Kamacı Y.
10. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.88-89
- VIII. **Yükseköğretimde Program Geliştirme: TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği**
Aksoy E., Voltan Acar N. H., Elmas B., Er S. S., Toker Z., Haşlaman T., Yüceliyiğit S., Erdoğan T., Alkaş Ulusoy Ç., Emre Akdoğan E., et al.
10. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Türkiye, 8 - 11 Haziran 2023, ss.141-142
- IX. **Birleştirilmiş sınıflarda kullanılan yöntem ve tekniklerin etkililiği: Bir meta tematik analiz çalışma**
Kamacı Y., Genç Ersoy B.
20. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 14 - 17 Kasım 2022, ss.445-446
- X. **İlkokul 4. sınıf öğrencilerinin kesir çeşitleri ve birim kesre yönelik kullandıkları temsillerin incelenmesi**
Kamacı Y., Yıldız Z.
9. Uluslararası Sosyal Beşeri ve Eğitim Bilimleri Kongresi, 22 - 23 Şubat 2021, ss.890
- XI. **İkili grup çalışmalarında kullanılmak üzere geliştirilen 'Dengi Dengine' yöntemi ile çarpım tablosunun öğretilmesi**
Öztürk M., Kamacı Y.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019, ss.423-424
- XII. **Birleştirilmiş sınıf öğretmenlerinin matematik öğretimine yönelik görüşlerinin incelenmesi**
Kamacı Y., Bozgurt K.
18. Uluslararası Sınıf Öğretmenliği Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Türkiye, 16 - 20 Ekim 2019, ss.392-394

Etkinlik Organizasyonlarındaki Görevler

- Haşlaman T., Kamacı Y., Sözen Özdoğan S., Şen M., Özcan E., III. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kongresi (USOOK 2024), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Mayıs 2024
- Erdoğan T., Erden Başaran Ö., Aracı İyiyaydın A., Sözen Özdoğan S., Durmuş A., Atay B., Sak M., Güzeller G., Şahin İ., Kamacı Y., et al., Uluslararası Avrasya Eğitim Araştırmaları Kongresi, Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Haziran 2023
- Haşlaman T., Genç Ersoy B., Çelikdemir K., Kamacı Y., Sözen Özdoğan S., II. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kongresi (USOOK 2022), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Türkiye, Mayıs 2022
- Haşlaman T., Çelikdemir K., Sözen Özdoğan S., Kamacı Y., I. Ulusal Sınıf Öğretmenliği Öğrenci Kongresi (USOOK2021), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Mayıs 2021
- Kamacı Y., III. Uluslararası Öğretmen Eğitimi ve Akreditasyon Kongresi (ITEAC2019), Bilimsel Kongre / Sempozyum Organizasyonu, Ankara, Türkiye, Aralık 2019

Ödüller

- Şen M., Kamacı Y., Investigation of middle school and high school students' ecosystem knowledge through their drawings, Ted Üniversitesi, Şubat 2024