

Assoc. Prof. Zerrin Toker

Personal Information

Office Phone: [+90 312 585 0295](tel:+903125850295)

Email: zerrin.toker@tedu.edu.tr

Web: <https://avesis.tedu.edu.tr/zerrin.toker>

International Researcher IDs

ScopusID: 57433849500

Yoksis Researcher ID: 263442

Biography

Assoc. Prof. Dr. Zerrin Toker graduated from Savaştepe Anatolian Teacher Training High School and got her bachelor's degree in 2004 from Middle East Technical University, Department of Elementary Mathematics Education. She got an MS in 2008 from Middle East Technical University and a Ph.D. in 2016 from Middle East Technical University. For both Ms. and Ph.D., she worked on elementary mathematics education.

She worked as a mathematics teacher from 2004 to 2017. Besides, she served as the head of the mathematics department from 2010 to 2017. Between 2011 and 2013, she worked as a professional development coordinator and found the opportunity to work on several tasks, such as the integration of international mathematics scope and sequence documents aligned with MoNE requirements, in-service training of homeroom and mathematics teachers, and mentoring pre-service mathematics teachers. She had international baccalaureate experience in PYP and MYP for more than 10 years.

She wrote a series of books containing the set "Mathematics Course Book, Student Book, and Teachers Book," which were used in mathematics lessons all over the elementary schools in Turkey after the admission of the Ministry of National Education (MoNE). In addition to this, she participated in the commission and served as the writer of a coursebook, and this book also got admission by MoNE and was used by many schools as a coursebook. She wrote a supplementary book as well. In addition to this, during the 2016–2017 academic year, she gave a lecture at Hacettepe University as a part-time instructor.

Based on her background as a teacher, her field of interest includes the development of mathematical thought, conceptual learning, student-centered instructional design, the reflective thinking process of pre-service and in-service teachers, curriculum, and international education. She is interested in design-based research, interdisciplinary learning, differentiated instruction, and data-driven instructional design.

Education Information

Doctorate, Middle East Technical University, Graduate School Of Social Sciences, Turkey 2009 - 2016

Postgraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, Turkey 2004 - 2008

Undergraduate, Middle East Technical University, Faculty Of Education, Mathematics And Science Education, Turkey 1999 - 2004

Foreign Languages

Foreign Languages

English

Turkish

Certificates, Courses and Trainings

Quality Management, EPDAD Değerlendirici Eğitimi Sertifikası, EPDAD, 2019

Vocational Training, Uluslararası Bakelorya Eğitici Sertifikası-Launching the MYP, International Baccalaureate Organization, 2017

Vocational Training, Uluslararası Bakelorya Eğitici Sertifikası-Mathematics: Delivering the MYP Curriculum, International Baccalaureate Organization, 2016

Vocational Training, Uluslararası Bakelorya Eğitici Sertifikası-The Role of Mathematics, International Baccalaureate Organization, 2014

Vocational Training, Uluslararası Bakelorya Eğitici Sertifikası-Assessment, International Baccalaureate Organization, 2012

Vocational Training, Uluslararası Bakelorya Eğitici Sertifikası-Teaching and Learning, International Baccalaureate Organization, 2011

Vocational Training, Uluslararası Bakelorya Eğitici Sertifikası-Making PYP Happen, International Baccalaureate Organization , 2010

Dissertations

Doctorate, A preservice mathematics teacher's reflective practices on self-improvement regarding teaching and learning process in practice teaching, Middle East Technical University, Graduate School Of Social Sciences, 2016

Postgraduate, The effect of using dynamic geometry software while teaching by guided discovery on students' geometric thinking levels and achievement , Middle East Technical University, Graduate School Of Social Sciences, 2008

Research Areas

Social Sciences and Humanities, Education, Elementary School Education, Teacher Training For Elementary Sch. Edu. in Mathematics, Teacher Training

Academic Titles / Tasks

Associate Professor, TED University, Faculty Of Education, Dep.Of Mathematics And Science Education, 2023 - Continues

Assistant Professor, TED University, Faculty Of Education, Dep.Of Mathematics And Science Education, 2017 - 2023

Lecturer PhD, Hacettepe University, Eğitim Fakültesi, Matematik Ve Fen Bilimleri Eğitimi Bölümü, 2017 - 2017

Academic and Administrative Experience

Member of Unit Quality Commission, TED University, Faculty Of Education, Dep.Of Mathematics And Science Education, 2024 - Continues

Curriculum Preparation Committee Member, TED University, Faculty Of Education, Dep.Of Mathematics And Science Education, 2023 - Continues

Vice Dean, TED University, Faculty Of Education, 2023 - Continues

Chairman of the Program Accreditation-Self-Assessment Commission, TED University, Faculty Of Education, Dep.Of Mathematics And Science Education, 2022 - Continues

Unit Accreditation Board Member, TED University, Faculty Of Education, 2022 - Continues

Rectorate Commissioner, TED University, Faculty Of Education, Dep.Of Mathematics And Science Education, 2021 - Continues

Yeni Program Yönlendirme Komitesi Üyeliği, TED University, Faculty Of Education, 2020 - 2021

Genel Kültür Dersleri Koordinatörü, TED University, Faculty Of Education, 2019 - 2021

Yatay Geçiş Komisyonu Üyeliği, TED University, Faculty Of Education, 2019 - 2021

Bölüm Başkanı, TED University, Faculty Of Education, Dep.Of Mathematics And Science Education, 2018 - 2021

Anabilim Dalı Başkanı, TED University, Faculty Of Education, Dep.Of Mathematics And Science Education, 2018 - 2021

Fakülte Kurulu Üyeliği, TED University, Faculty Of Education, 2018 - 2021

Ders Çizelgeleme Komisyonu, TED University, Faculty Of Education, 2018 - 2021

Toplum Hizmetleri Komisyonu Başkanlığı, TED University, Faculty Of Education, 2019 - 2020

Uluslararası İşbirlikleri Komisyonu Üyeliği, TED University, Faculty Of Education, 2018 - 2020

Akreditasyon Koordinatör Yardımcılığı, TED University, Faculty Of Education, 2018 - 2019

Eğitim Komisyonu, TED University, Faculty Of Education, 2018 - 2019

Fakülte Okul İşbirliği Komisyonu Üyeliği, TED University, Faculty Of Education, 2018 - 2019

Stratejik Plan Komisyonu Üyeliği, TED University, 2018 - 2019

Veri Derleme ve Analiz Komisyonu Başkanlığı, TED University, Faculty Of Education, 2017 - 2019

Courses

Materials Design in Mathematics Education, Undergraduate

Teaching Practice 1 (MATE), Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Materials Design in Mathematics Teaching, Undergraduate, 2023 - 2024, 2021 - 2022, 2019 - 2020

Materials Design in Mathematics Education, Undergraduate, 2023 - 2024, 2022 - 2023

Learning and Teaching Approaches in Mathematics, Undergraduate, 2022 - 2023

Mathematics Textbook Analysis, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Middle School Mathematics, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Mathematics Textbook Analysis, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Learning and Teaching Approaches in Mathematics, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Assessment of In-Class Learning, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Learning and Teaching Approaches in Mathematics, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Middle School Mathematics, Undergraduate, 2022 - 2023, 2021 - 2022

Teaching Practice 2 (MATE), Undergraduate, 2021 - 2022

Middle School Mathematics Curricula, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Learning and Teaching Approaches in Mathematics, Undergraduate, 2022 - 2023

Materials Design in Mathematics Teaching, Undergraduate, 2021 - 2022, 2019 - 2020

Assessment of In-Class Learning, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021

Fundamentals of Mathematics 1, Undergraduate, 2021 - 2022, 2018 - 2019

Middle School Mathematics Curricula, Undergraduate, 2021 - 2022, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Fundamentals of Mathematics 1, Undergraduate, 2021 - 2022, 2018 - 2019

Fundamental Mathematics in Primary School, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Research Project, Undergraduate, 2020 - 2021

Fundamentals of Mathematics 2, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Fundamentals of Mathematics 2, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Capstone Experience, Undergraduate, 2020 - 2021

Teaching Middle School Mathematics, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Capstone Experience, Undergraduate, 2020 - 2021

Fundamental Mathematics in Primary School, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020, 2018 - 2019

Research Project, Undergraduate, 2020 - 2021

Teaching Middle School Mathematics, Undergraduate, 2020 - 2021, 2019 - 2020

Asses. and Evaluation in Math. Education, Undergraduate, 2019 - 2020

Field Practice in School Counseling Services, Undergraduate, 2019 - 2020
Field Practice in School Counseling Services, Undergraduate, 2019 - 2020
Asses. and Evaluation in Math. Education, Undergraduate, 2019 - 2020
Mathematics for Education Majors, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Teaching Primary School Mathematics, Undergraduate, 2018 - 2019
Middle School Mathematics, Undergraduate, 2018 - 2019
Mathematics for Education Majors, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Primary School Mathematics, Undergraduate, 2018 - 2019
Primary School Mathematics, Undergraduate, 2018 - 2019
Middle School Mathematics, Undergraduate, 2018 - 2019
Community Service, Undergraduate, 2018 - 2019, 2017 - 2018
Discrete Mathematics, Undergraduate, 2017 - 2018
Discrete Mathematics, Undergraduate, 2017 - 2018
Observation in Schools, Undergraduate, 2017 - 2018
Research Methods, Undergraduate, 2017 - 2018

Jury Memberships

Post Graduate, Post Graduate, Hacettepe Üniversitesi, May, 2024
Post Graduate, Post Graduate, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, September, 2023
Post Graduate, Post Graduate, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, August, 2023
Doctorate, Doctorate, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, July, 2023
Doctorate, Doctorate, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, April, 2023
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Gazi Üniversitesi, March, 2023
Post Graduate, Post Graduate, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, January, 2023
Doctorate, Doctorate, Hacettepe Üniversitesi, January, 2023
Doctorate, Doctorate, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, January, 2023
Post Graduate, Post Graduate, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, August, 2022
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, June, 2022
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Gazi Üniversitesi, March, 2022
Post Graduate, Post Graduate, Erciyes Üniversitesi, August, 2021
Post Graduate, Post Graduate, Niğde Ömer Halisdemir Üniversitesi, August, 2021
Post Graduate, Post Graduate, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, August, 2021
Doctorate, Doctorate, Anadolu Üniversitesi, June, 2021
Doctorate, Doctorate, Gazi Üniversitesi, January, 2021
Doctorate, Doctorate, Gazi Üniversitesi, December, 2020
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, November, 2020
Doctorate, Doctorate, Gazi Üniversitesi, July, 2020
Post Graduate, Post Graduate, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, May, 2020
Post Graduate, Post Graduate, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, December, 2019
Post Graduate, Post Graduate, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, September, 2019
Post Graduate, Post Graduate, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, September, 2019
Doctorate, Doctorate, Gazi Üniversitesi, August, 2019
Doctorate, Doctorate, İhsan Doğramacı Bilkent Üniversitesi, May, 2018
Post Graduate, Post Graduate, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, May, 2018
Doctoral Examination, Doctoral Examination, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, December, 2017
Post Graduate, Post Graduate, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, July, 2017
PhD Thesis Monitoring Committee Member, PhD Thesis Monitoring Committee Member, Orta Doğu Teknik Üniversitesi, March, 2017

Published journal articles indexed by SCI, SSCI, and AHCI

- I. **A bibliometric review of studies on mathematics teacher professional development with an emphasis on mathematics coaching research**
Toker Z., Aksoy E.
JOURNAL OF MATHEMATICS TEACHER EDUCATION, vol.1, no.1, pp.1, 2024 (SSCI)
- II. **Analysis of distractors in mathematics questions and their potential to lead misconceptions**
Özdemir A. Z., Toker Z.
THINKING SKILLS AND CREATIVITY, vol.1, no.1, pp.1, 2024 (SSCI)
- III. **Teachers' Reflective thoughts and Perceptions About Change in the Process of Adaptation to the International Curriculum**
Toker Z.
EGITIM VE BILIM-EDUCATION AND SCIENCE, vol.46, no.205, pp.93-111, 2021 (SSCI)

Articles Published in Other Journals

- I. **Kindergarten and Primary Teachers' Noticing Within the Context of Vertical Team of Mathematics Lesson Study**
ÇELEBİ E. G., TOKER Z., ALKAŞ ULUSOY Ç., EMRE AKDOĞAN E., BALCI E., GÜZELLER G.
MATHEMATICS TEACHER EDUCATION AND DEVELOPMENT, vol.26, no.1, pp.1-21, 2024 (Scopus)
- II. **Preservice teachers' reflections on learning number bases and teaching base ten**
Toker Z., Yazar Koldaş Ş.
IJRES : INTERNATIONAL JOURNAL OF RESEARCH IN EDUCATION AND SCIENCE, vol.9, no.3, pp.836-849, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- III. **Turning challenges into opportunities during the pandemic:Remote collaborative reflection model for teacher educators**
Elmas B., Bayram İ., Canaran Ö., Yücelyiğit S., Er S. S., Toker Z.
Journal of Pedagogical Research, vol.7, no.3, pp.111-124, 2023 (Scopus)
- IV. **Toker Z., Doğan M. F., "A Professional Development Model Proposal Including Lesson Supervision Practices: School-Based Reflective Mathematics Coaching Ders Denetimi Uygulamaları İçeren bir Mesleki Gelişim Modeli Önerisi: Okul Temelli Yansıtıcı Matematik Koçluğu", Milli Eğitim, cilt.52, sa.238, ss.1475-1500, 2023**
Toker Z.
MILLI EGITIM, no.238, pp.1475-1500, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- V. **A Preservice Mathematics Teacher's Reflections and Reflective Practices Focusing on Students' Learning**
Toker Z.
INTERNATIONAL ONLINE JOURNAL OF EDUCATION AND TEACHING, vol.10, no.2, pp.1047-1060, 2023 (Peer-Reviewed Journal)
- VI. **Identifying the presence of context and item-writing flaws in practice items: The case of Turkish mathematics textbooks**
İlgün Dibek M., Toker Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, vol.9, pp.218-235, 2022 (ESCI)
- VII. **In-service Teachers' Opinions about the Use of Video-based Self-reflection for Pedagogical Development**
Er S. S., Toker Z., Yücelyiğit S.
Kuramsal Eğitimbilim Dergisi, vol.15, no.3, pp.639-660, 2022 (Peer-Reviewed Journal)
- VIII. **Çevrimiçi Matematik Öğretimi Üzerine Yansıtıcı Düşünceler**
BEKTAŞ D., Toker Z.
Necatibey Eğitim Fakültesi Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, 2021

- IX. **Making Thoughts Visible through Formative Feedback in a Mathematical Problem-Solving Process**
Toker Z.
INTERNATIONAL JOURNAL OF CONTEMPORARY EDUCATIONAL RESEARCH, 2021
- X. **A meta-analysis on STEM studies in early childhood education**
Yüceliyiğit S., Toker Z.
TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, vol.10, no.1, pp.23-36, 2021 (ESCI)
- XI. **Differentiating the Corrective Instruction in the Light of Student's Reflection**
Toker Z.
Acta Didactica Napocensia, vol.13, no.2, pp.271-283, 2020
- XII. **Preservice Mathematics Teachers' Views on Using Instructional Rubrics in Materials Development Process**
Toker Z.
Başkent University Journal of Education, 2020

Books & Book Chapters

- I. **Toker, Z. (2024). Geometri Öğretiminde Farklılaştırma Yaklaşımı. B. Boz-Yaman, S. Bulut, A. Duatepe-Paksu, R. Akkuş, Z. Toluk-Uçar (Ed.) Geometri Öğretiminde Yaklaşımlar. Ankara: VizetekYayıncılık.**
Toker Z.
in: Geometri Öğretiminde Yaklaşımlar, B. Boz-Yaman,S. Bulut,A. Duatepe-Paksu,R. Akkuş,Z. Toluk-Uçar, Editor, Vizetek Yayıncılık, Ankara, pp.1, 2024
- II. **Girgin, D. & Toker, Z. (2023). Eğitimde Tasarım Odaklı Düşünme Yaklaşımı ve Uygulama Örnekleri. Nobel Yayıncılık**
Girgin D. (Editor), Toker Z. (Editor)
Nobel Yayınevi, Ankara, 2023
- III. **Toker Z. & Alkaş Ulusoy, Ç. (2023). Matematiği Günlük Hayat ile İlişkilendirme. A. Erdoğan (Ed.), Matematik Öğretiminde İlişkilendirme (s. 113-139). Nobel Yayıncılık**
Toker Z., Alkaş Ulusoy Ç.
in: Matematik Öğretiminde İlişkilendirme, A. Erdoğan, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.113-139, 2023
- IV. **Toker, Z. & Çakıroğlu, E. (2023). Tasarım Odaklı Düşünme: Temel Kavramlar ve Özellikler. D. Girgin & Z. Toker (Ed.), Eğitimde Tasarım Odaklı Düşünme ve Uygulama Örnekleri (s. 1-17). Nobel Yayıncılık**
Toker Z., Çakıroğlu E.
in: Eğitimde Tasarım Odaklı Düşünme ve Uygulama Örnekleri. Nobel Yayıncılık, D. Girgin,Z. Toker, Editor, Nobel Yayınevi, Ankara, pp.1-17, 2023
- V. **Öğretim Programı Çerçevesi ve Çerçeve Program**
Kavak Y., Aksoy E., Voltan Acar N. H., Elmas B., Er S. S., Toker Z., Haşlamam T.
in: Yükseköğretimde Program Geliştirme TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği, Erdem Aksoy, Editor, Anı Yayıncılık, Ankara, pp.87-98, 2023
- VI. **Düşünen Sınıflarda Görevler ne Zaman, Nerede ve Nasıl Verilir? (Çev. Edit. Aydoğan-Yenmez, A & Gökçe, S.). Okul Öncesinden Liseye Matematikte Düşünen Sınıflar. Building Thinking Classrooms in mathematics (Liljedahl, P.)**
Toker Z.
in: Düşünen Sınıflarda Görevler ne Zaman, Nerede ve Nasıl Verilir? (Çev. Edit. Aydoğan-Yenmez, A & Gökçe, S.). Okul Öncesinden Liseye Matematikte Düşünen Sınıflar. Building Thinking Classrooms in mathematics (Liljedahl, P.), Editor, 2022
- VII. **Toker Z. (2021). Effective Training of the Teachers In Teaching Of Mathematics: An In-Service Training Model For Teachers-As Designers.In O.E.C. Espinosa (Ed.) Developing Mathematical Literacy in the Context of the Fourth Industrial Revolution (pp.31-60).IGIGlobal. doi. 10.4018/978-1-7998-3868-5.**

Toker Z.

in: Developing Mathematical Literacy in the Context of the Fourth Industrial Revolution, O.E.C. Espinosa, Editor, Routledge, London/New York, New York, pp.31-60, 2021

- VIII. **Olasılık Kavramlarının İncelenmesi (Çev. Edit. Durmuş, S.). İlkokul ve Ortaokul Matematiği-Gelişimsel Yaklaşımla Öğretim (10th Ed.), Van de Walle, J. A, Karp, S.K., Bay-Williams, J.M., Wray, J., & Todd Brown, E.,580-603. Nobel Yayınları: Ankara.**

Durmuş S., Toker Z.

in: Olasılık Kavramlarının İncelenmesi (Çev. Edit. Durmuş, S.). İlkokul ve Ortaokul Matematiği-Gelişimsel Yaklaşımla Öğretim (10th Ed.), Van de Walle, J. A, Karp, S.K., Bay-Williams, J.M., Wray, J., & Todd Brown, E.,580-603. Nobel Yayınları: Ankara., Soner Durmuş, Editor, 2020

- IX. **Kesirlerle İşlemlerin Geliştirilmesi (Çev. Edit. Durmuş, S.). İlkokul ve Ortaokul Matematiği-Gelişimsel Yaklaşımla Öğretim (10th Ed.), Van de Walle, J. A, Karp, S.K., Bay-Williams, J.M., Wray, J., & Todd Brown, E., 373-404. Nobel Yayınları: Ankara.**

Toker Z.

in: Kesirlerle İşlemlerin Geliştirilmesi (Çev. Edit. Durmuş, S.). İlkokul ve Ortaokul Matematiği-Gelişimsel Yaklaşımla Öğretim (10th Ed.), Van de Walle, J. A, Karp, S.K., Bay-Williams, J.M., Wray, J., & Todd Brown, E., 373-404. Nobel Yayınları: Ankara., Soner Durmuş, Editor, 2020

- X. **Toker Z. (2020). Etkinlikler yoluyla sınıf içinde ispat ve sorgulama.Y. Dede, M.F. Doğan, F.Aslan-Tutak (Ed.), Matematik Eğitiminde Etkinlikler ve Uygulamaları (s.437-461). Pegem Yayıncılık.**

Toker Z.

in: Matematik Eğitiminde Etkinlikler ve Uygulamaları, Y. Dede,M.F. Doğan,F.Aslan-Tutak, Editor, Pegem Yayıncılık, Ankara, pp.437-461, 2020

- XI. **Ortaokul Matematik Ders Kitabı (5. Sınıf Komisyon)**

Toker Z.

MEB , Ankara, 2013

- XII. **Ortaokul Matematik Öğretmen Kitabı**

Toker Z.

Sek Yay., Ankara, 2009

- XIII. **Ortaokul Matematik Ders Kitabı**

Toker Z.

Sek yay., Ankara, 2009

- XIV. **Ortaokul Matematik Öğrenci Kitabı**

Toker Z.

Sek Yay., Ankara, 2009

Refereed Congress / Symposium Publications in Proceedings

- I. **Examination of the 8th Grade unit-based mathematics tests in terms of connection skill and contexts**
Nazlıer K., Toker Z.
6th International Symposium of Turkish Computer and Mathematics Education (TURCOMAT-6) , Ankara, Turkey, 28 - 30 October 2023, pp.867-869
- II. **Novice Teachers' Reflections Regarding Curriculum Material Use in the Community of Practice Program**
Toker Z.
The European Conference on Education (ECE2023), London, England, 13 - 17 July 2023, pp.1
- III. **Öğretmen Yetiştirme Kurumlarında Sürdürülebilir Akreditasyon Mekanizması: TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği**
TOKER Z., SÖZEN ÖZDOĞAN S., CANARAN Ö., YALÇIN F., SERİM YILDIZ B., ÇELEBİ E. G., BİLİCİOĞLU GÜNEŞ A., AKSOY E., KAVAK Y.
10. INTERNATIONAL EURASIAN EDUCATIONAL RESEARCH CONGRESS, Ankara, Turkey, 08 June 2023

- IV. **Yükseköğretimde Program Geliştirme: TED Üniversitesi Eğitim Fakültesi Örneği**
Aksoy E., Voltan Acar N. H., Elmas B., Er S. S., Toker Z., Haşlaman T., Yüceliyiğit S., Erdoğan T., Alkaş Ulusoy Ç., Emre Akdoğan E., et al.
10. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 11 June 2023, pp.141-142
- V. **Eğitim ve Okul Geliştirmede Kalite Güvence Sistemi: İngiltere ve Hollanda Örnekleri ve Türkiye için Çıkarımlar**
Toker Z., Kavak Y.
10. International Eurasian Educational Research Congress, Ankara, Turkey, 8 - 11 June 2023, pp.412-413
- VI. **From Learning Different Number Bases to Teaching Base Ten**
Toker Z., Yazar Koldaş Ş.
International Conference on Research in Education and Science (ICRES 2023), 18 - 21 May 2023, pp.200
- VII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Pedagojik Tasarım Kapasitesini Güçlendirmeye Yönelik Bir Öğretim Programı Analizi Uygulaması**
Toker Z.
10. Eğitim Programları ve Öğretim Kongresi, Ankara, Turkey, 26 - 28 October 2022
- VIII. **Matematik Öğretmen Adaylarının Pedagojik Tasarım Kapasitelerinin Belirlenmesi**
Güzeller G., Toker Z.
Educongress , Antalya, Turkey, 17 - 19 November 2022
- IX. **Çelebi-İlhan, G.E, Toker, Z., Alkaş-Ulusoy, Ç., Emre-Akdoğan, E., Balcı, E. & Güzeller, G. (2022, August). Improving Teaching by Problem Solving in Lesson Study,**
Çelebi E. G., Toker Z., Alkaş Ulusoy Ç., Emre Akdoğan E., Balcı E., Güzeller G.
Promath 2022 Conference, Thessaloniki, Greece, 22 - 24 August 2022, pp.26-27
- X. **Farklı seviyelerde matematik öğreten öğretmenler ile yürütülen bir ders araştırmasının planlama aşamasının incelenmesi**
ÇELEBİ İLHAN E. G., Toker Z., Alkaş Ulusoy Ç., EMRE AKDOĞAN E., Güzeller G., Balcı E.
- XI. **An Investigation of the Planning Phase of a Lesson Study Conducted with Teachers Teaching Mathematics at Different Grade Levels (Farklı Sınıf Düzeylerinde Matematik Öğreten Öğretmenler İle Yürütülen Bir Ders Araştırmasının Planlama Aşamasının İncelenmesi)**
Çelebi İlhan E. G., Toker Z., Alkaş Ulusoy Ç., Emre Akdoğan E., Güzeller G., Balcı E.
5. Uluslararası Türk Bilgisayar ve Matematik Eğitimi Sempozyumu, Antalya, Turkey, 28 - 30 October 2021, pp.440
- XII. **Matematik ders kitaplarında istatistik öğretimine yönelik etkinliklerin etkinlik tasarım prensipleri çerçevesinde incelenmesi, 5. Türkbilmat Kongresi, Antalya.**
Gürbüz F. N., Kaplan Ö. A., Bakırcı Z., Toker Z.
- XIII. **Ortaokul matematik ders kitaplarında cebirsel düşünceyi desteklemeye yönelik fırsatlar, 3. Uluslararası Fen, Matematik, Girişimcilik ve Teknoloji Eğitimi Kongresi**
Efe M., Çorumluoğlu N. H., Toker Z.
- XIV. **Sekizinci Sınıf Matematik Ders Kitabındaki Maddelerin Bağlam ve Maddenin Kalitesi Açısından İncelenmesi**
İlgün Dibek M., Toker Z.
VIIIth International Eurasian Educational Research Congress/EJERCongress 2021
- XV. **Pandeminin gölgesindeki uzaktan eğitim sürecinde matematik öğretim programını yeniden yorumlamak**
Güzeller G., Toker Z.
- XVI. **TIMSS 2011, 2015 ve 2018 Matematik Performansındaki Değişimler ve Değişimleri Açıklayabilecek Bağlamsal Değişkenler**
Çelikdemir K., Toker Z.
- XVII. **Altan, S., Ateskan, A., & Toker, Z. (2020). Uluslararası Bakalorya Programı: Nasıl bir Okul; Nasıl bir Öğretmen? M. S. Corlu, (Moderatör). Panel tartışması-Öğretmen Kariyer Fuarı, İstanbul, Türkiye**
Altan S., Ateskan A., Toker Z.
- XVIII. **Öğretimi Yaşam Bağlamları ile Zenginleştirme, Öğretmen Kariyer Fuarı, İstanbul.**
Toker Z., Güzeller G.

- XIX. **Uluslararası Bakelorya Otorizasyonundan Yükseköğretimde Program Akreditasyonuna: Bir Yansıtıcı Öğrenme Sürecinin Anatomisi**
Toker Z.
- XX. **Öz gözlem tekniğinin mesleki gelişime katkısı: öğretmen bakış açısı**
Toker Z., Er S. S., Yücelyiğit S.
- XXI. **Reflective practice as a tool for fostering thinking about students' learning of mathematics**
Toker Z., Haser Ç.
- XXII. **Değerler Eğitiminden matematik ders kitaplarına yansımalar**
Toker Z., İler K., Neşeli M.
- XXIII. **Uluslararası Bakelorya İlk Yıllar Programı ve MEB Öğretim Programının Karşılaştırmalı Analizi ve Entegrasyon için Çerçeve Önerisi**
Toker Z.
- XXIV. **Erken Çocukluk Eğitimi STEM Çalışmaları Meta-Analiz Araştırması**
Yücelyiğit S., Toket Z.
- XXV. **Uluslararası Programda Öğretmeyi Öğrenmek: Sınıf Öğretmenlerinin Matematik Öğretiminde Gelişime İhtiyaç Duyduğu Alanlar**
Toker Z.
- XXVI. **Farklılıklara Hitap Eden Öğretimin Tasarlanması**
Toker Z.
- XXVII. **Matematik Eğitiminde Materyal Geliştirme ve Kullanma**
Toker Z., Güzeller G.

Supported Projects

Akgüner C., Özer D., TOKER Z., Parnas K. L., Rodoplu U., Yalçıntaş S., Yücel S. D., Elish Türkmen B., Gökçe S., Süner Pla Cerda S., et al, Development Agency, "Kent Laboratuvarı - Sosyal Problemlere Yönelik Yenilikçi Çözüm Tasarımları", Continues İşıksal Bostan M., Toket Z., Çakıroğlu E., TUBITAK Project, Matematik Koçluğu Yoluyla Mesleğinin İlk Beş Yılında Olan Matematik Öğretmenlerinin Üst Düzey Bilişsel Görevleri Hazırlama, Uygulama ve Değerlendirmeye Yönelik Becerilerinin Geliştirilmesi, 2024 - 2026

Toker Z., Dinçer D. N., Yılmaz B., TUBITAK Project, Matematik Dersi 7. Sınıf Veri İşleme Alt Öğrenme Alanına Yönelik Farklaştırılmış Öğretim Rehberinin Tasarlanması, 2023 - 2024

Toker Z., Nazlıer K., TUBITAK Project, İlköğretim Matematik Öğretmeni Adaylarının Kullanımına Yönelik Beceri Temelli Matematik Soru Rehberinin Geliştirilmesi , 2023 - 2024

Toker Z., Ayvacı Ö., TUBITAK Project, 8. Sınıf Öğrencilerinin Cebirsel Düşünmeyi Geliştirmeyi Amaçlayan Eğitsel Bilgisayar Oyunlarına Yönelik Görüşlerinin ve Cebir Sorularını Çözme İle İlgili Durumlarının İncelenmesi, 2023 - 2024

Toker Z., Acay S. B., Albayrak E., Sezer Z. N., Project Supported by Higher Education Institutions, Investigating Data Processing in the K12 Curriculum from STEM and Sustainability Perspective and Designing a Lesson Plan, 2023 - 2024
Karaman A., Toket Z., Özer C., Çakıroğlu E., TUBITAK Project, Matematik ile Düşün, Mühendis Gibi Tasarla!, 2022 - 2023
Satmaz İ., Toket Z., Özdemir A., Demir Ü., Girgin D., TUBITAK Project, Düşün, tasarla, üret: Matematikle yaşamı keşfet!, 2022 - 2023

Toker Z., Gürbüz F. N., Kaplan Ö. A., Project Supported by Higher Education Institutions, "Developing Integrated Teaching Toolkits to Promote Statistical Literacy", 2021 - 2022

İlgün Dıbek M., Toket Z., Project Supported by Higher Education Institutions, "Context + Item = Qualified Context-Based Item? Analysis of Items Included in Mathematics Textbooks", 2021 - 2022

Ozturk S. M., Aksu S. M., Sahin S. B., TOKER Z., Er S. S., Yücelyiğit S., Project Supported by Higher Education Institutions, Reflection on self-observation to promote professional development, 2019 - 2020

Neseli M., TOKER Z., İler K., Project Supported by Higher Education Institutions, Value education and mathematics curriculum materials, 2019 - 2020

Cepni S., Ahi B., Balci S., Ersoy A. F., TOKER Z., Gurgur H., Ersoy A., Unluler S., Köksal M. S., TUBITAK Project, Kuramdan Uygulamaya Nitel Araştırma-I, 2019 - 2019

TOKER Z., Ahi B., Aydin I., Sevinc S., Çepni S., Engin Demir C., Caliskan Ö., Akın Sabuncu S., TUBITAK Project, Eğitim Alanındaki Lisansüstü Öğrenciler İçin Bilimsel Araştırma Becerilerinin Geliştirilmesi, 2018 - 2018

Activities in Scientific Journals

Journal of Educational Studies in Science and Mathematics, Committee Member, 2022 - Continues

Memberships / Tasks in Scientific Organizations

Association for Teacher Education in Europe, Member, 2023 - Continues, Belgium

Matematik Eğitimi Derneği, Member, 2021 - Continues, Turkey

Öğretmenlik Eğitim Programları Değerlendirme ve Akreditasyon Derneği-Epdad , Member, 2019 - Continues, Turkey

Eğitim Yöneticileri ve Uzmanları Derneği, Member, 2019 - Continues, Turkey

International Group of Psychology of Mathematics Education, Member, 2018 - Continues, Germany

Uluslararası Bakelorya Eğitimciler Ağı, Member, 2017 - Continues, Switzerland

National Council of Teachers of Mathematics (NCTM), Member, 2011 - Continues, United States Of America

Scientific Refereeing

TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, Journal Indexed in ESCI, July 2024

INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, Journal Indexed in ESCI, July 2024

SCIENTIFIC REPORTS, Journal Indexed in SCI-E, February 2024

SCIENTIFIC REPORTS, Journal Indexed in SCI-E, January 2024

Journal of Pedagogical Research, Other Indexed Journal, January 2024

COGENT EDUCATION, Journal Indexed in ESCI, January 2024

REFLECTIVE PRACTICE, Journal Indexed in ESCI, December 2023

TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, Journal Indexed in ESCI, December 2023

INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, Journal Indexed in ESCI, November 2023

INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, Journal Indexed in ESCI, October 2023

INTERNATIONAL JOURNAL OF ASSESSMENT TOOLS IN EDUCATION, Journal Indexed in ESCI, June 2023

International Journal of Assessment Tools in Education, Journal Indexed in ESCI, August 2022

Adıyaman University International Journal of Social Science, National Scientific Refreed Journal, February 2022

Journal of Theoretical Educational Science, Other Indexed Journal, January 2022

Necatibey Faculty of Education, Electronic Journal of Science and Mathematics Education, National Scientific Refreed Journal, November 2021

Muğla Sıtkı Koçman Üniversitesi Eğitim Fakültesi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, August 2021

TURKISH JOURNAL OF EDUCATION, Journal Indexed in ESCI, June 2021

INTERNATIONAL ELECTRONIC JOURNAL OF MATHEMATICS EDUCATION, Other Indexed Journal, January 2021

Necatibey Faculty of Education, Electronic Journal of Science and Mathematics Education, National Scientific Refreed Journal, May 2020

EURASIAN JOURNAL OF EDUCATIONAL RESEARCH, Other Indexed Journal, December 2019

Necatibey Elektronik Fen ve Matematik Eğitimi Dergisi, National Scientific Refreed Journal, November 2019

International Journal for Mathematics Teaching and Learning, Other Indexed Journal, March 2019

Scientific Consultations

Türk Eğitim Derneği, Scientific Consultancy, TED University, Faculty Of Education, Dep.Of Mathematics And Science Education, Turkey, 2023 - 2024

Tübitak-2209, Project Consultancy, TED University, Faculty Of Education, Dep.Of Mathematics And Science Education, Turkey, 2023 - 2024

Ejer Kongresi 2023, Scientific Consultancy, TED University, Faculty Of Education, Dep.Of Mathematics And Science Education, Turkey, 2023 - 2023

TED Bodrum Çevrim içi Matematik Sempozyumu, Scientific Consultancy, TED University, Faculty Of Education, Dep.Of Mathematics And Science Education, Turkey, 2022 - 2023

Milli Eğitim Bakanlığı-Ortaöğretim Genel Müdürlüğü, Scientific Consultancy, TED University, Faculty Of Education, Dep.Of Mathematics And Science Education, Turkey, 2022 - 2022

Milli Eğitim Bakanlığı-Genç Fikirler Ağı Projesi, Project Consultancy, TED University, Faculty Of Education, Dep.Of Mathematics And Science Education, Turkey, 2021 - 2022

Milli Eğitim Bakanlığı-Danışman Akademisyenlik Projesi , Scientific Consultancy, TED University, Faculty Of Education, Dep.Of Mathematics And Science Education, Turkey, 2019 - 2021

Tasks In Event Organizations

Toker Z., II. Ankara Ulusal Eğitim Yönetimi Kongresi, Scientific Congress, Turkey, Ağustos 2024

Çakıroğlu E., Toker Z., Alkaş Ulusoy Ç., Emre Akdoğan E., Matematik Eğitimi Günü- Ankara 2024, Scientific Congress, Turkey, Mayıs 2024

Toker Z., 10. International Eurasian Educational Research Congress 2023, Workshop Organization, Turkey, Haziran 2023
Aksoy E., Er S. S., Alkaş Ulusoy Ç., Şen M., Haşlamam T., Yücelyiğit S., Toker Z., Çelikdemir K., Torun Y., Sunar S., et al., 10. International Eurasian Educational Research Congress, Scientific Congress, Ankara, Turkey, Haziran 2023

Toker Z., Matematik Eğitimi Etkileşim Platformu-Ulusal Paylaşımı 2023, Workshop Organization, Turkey, Mayıs 2023

Toker Z., Educongress 2022, Scientific Congress, Turkey, Kasım 2022

Toker Z., IXth International Eurasian Educational Research Congress, Scientific Congress, Turkey, Haziran 2022

Toker Z., Balcı E., Güzeller G., Meet-up'22, Scientific Congress, Ankara, Turkey, Mayıs 2022

Toker Z., Matematik Eğitimi Etkileşim Platformu-Ulusal Paylaşımı 2022, Workshop Organization, Turkey, Mayıs 2022

TOKER Z., Matematik öğretmenleri Paylaşım Zirvesi, Mayıs 2021

Toker Z., Matematik Eğitimi Etkileşim Platformu-Ulusal Paylaşımı 2021, Workshop Organization, Turkey, Mayıs 2021

Toker Z., 14. Ulusal Fen Bilimleri ve Matematik Eğitimi Kongresi (UFBMEK2021), Scientific Congress, Turkey, Mayıs 2021

Toker Z., 5. Türkbilmat Kongresi, Scientific Congress, Turkey, Ocak 2021

Toker Z., ITEAC-International Teacher Education and Accrediation Conference, Scientific Congress, Turkey, Aralık 2019

Toker Z., 4. International Türkbilmat Congress, Scientific Congress, Turkey, Eylül 2019

Toker Z., International Eurasian Educational Research Congress, Scientific Congress, Turkey, Haziran 2019

Scientific Research / Working Group Memberships

TED Bodrum Okulları- K-12 düzeyinde ders araştırması modeli ve uygulama örnekleri, 2021 - Continues

Design Thinking Course Development - A Common Core Option for TEDU, 2020 - Continues

MFBE Arge ve Girişim Labı, 2019 - Continues

Scholarships

Tubitak 2211 Yurt içi Doktora Bursu, TUBITAK, 2010 - 2014

Awards

Toker Z., Yayın ödülü, Ted Üniversitesi, September 2023

Toker Z., Yayın ödülü, Ted Üniversitesi, July 2023

Yücelyiğit S., Toker Z., TEDÜ Yayın Ödülü-, Ted Üniversitesi, September 2021

Toker Z., TEDÜ Yayın Ödülü, Ted Üniversitesi, September 2021